

وری میستاند میسة الآداب - جامعة الاستاریة

الناشر للخشاف والأكذرية المساشر المستقال المسادرية



إهنداء

إلى إبنتي رانيـــا

مكتبي لسان العرب www.lisanarb.com

ممدمه

إستحدث الأندلسيون فن الموشحات في أواخر القرن الثالث الهجرى ، وكان هذا الفن الجديد ثورة حقيقية على النمط التقليدى للقصيدة العربية ، وقيض للاندلس أن تحظى بكوكبة من الوشاحين في أجيال متماقبة كان لهم أثر واضح في تطور هذا الفن وازدهاره . ولا تذكر أسماه مشاهير الوشاحين في الأندلس إلا ويذكر معها اسم ابن زهر الحفيد، فهو واحدمن أبرزوشاحي الأندلس ، وهو ليس وشاحاً عادياً ، بل هو صاحب مدرسة في فن التوشيح في مدرسة الطبع والبساطة ، وقد أدرك ذلك أسلافنا القدماه ، فوصفوه بأنه أول من عصر سلافة التوشيح لأهل الأندلس ، وأنه انفرد بطريقة متميزة كانت هي الغاية والمطمح لمن جاء بعده من الوشاحين .

ومع هذه المكانة البارزة التى تبوأه ابن زهر بين معاصريه ، وعلى مر العصور ، فانه لم يحظ ـ فيها أعلم ـ بدراسة تكشف عن خصائص فنه، و تضعه في مكانه اللائق به ، وقد أخذت أتتبع أخبار ابن زهر وأشعاره وموشحاته في المظان المختلفة حتى تجمعت لدى مادة تستطيع أن تنى ، ا يصور الجوانب المختلفة لهذا الوشاح المبدع .

واقتضت طبيعة هذا البحث أن يشتمل على سنة فصول ، فخصصت الفصل الأول لاستقصاء أخبار بنى زهر وتتبع جهودهم فى الطبوالأدب،وفى الفصل النانى عنيت بالحديث عن حياة ابن زهر الحقيد وصلاته وثقافته .

أما الفصل الثالث فقد مهدت له بالحديث عن نشأة الموشحات و تطورها ثم تناولت بالدراسة الموضوعات التي أجاد فيها ابن زهر في موشحاته. وفي الفصل الرابع درست جوانب الشكل الفنى فى موشحات ابن زهر فتناولت فيه طريقته فى بناء الموشح ، ومظاهر التجديد عنده فى الموسيقى واللغة والعمور الفنية .

وفى الفصل الخامس تحدثت عن منزلة ابن زهر الأدبية ومكانته بين الوشاحين .

أما الفصل السادس فخصصته للحديث عن ابن زهر الشاعر في حدود ما وصلنا من نماذج شعرية عثرنا عليها في المصادر المختلفة .

وحتى يستكمل البحث جوانبه ، أوردنا في ختـامه ما أبقته لنــا الأيام من آثار ابن زهر في الشعر والموشحــات .

ونأمل أن يسد هذا البحث فراغاً فى المكتبة الأندلسية ، والله نسأل أن يوفقنا ويهدينا إلى سواء السبيل . . ي

الاسكندرية في يوليو ١٩٨٣

الفصل لأكيل

بنو زهـــر وجهودهم فی الطب وا**لا**دب

ينتمى ابن زهر الحفيد إلى أسرة شهيرة نوارثت زمامة الطب فى العصور الوسطى على مدى ستة أجيال ، بدءاً بعميدهم الأكبر محمد بن مروان بن زهر وإنتهاء بأبى عهد عبد الله بن الحفيد أبى بكر ابن زهر .

وكانت جهود أسرة بنى زهر فى الطب تتويجاً لجهود أطباء أندلسيين سبقوهم على شاكلة أبى الصلت أمية بن عبد العزيز الدانى، وابن باجة، وسفيان الثورى، وابن وافد الطليطى ثم أبى الوليسد بن رشد صاحب كتاب (الكليات) الذى تداوله الناس و نال شهرة واسعة فى العصور الوسطى (إذ أنه يتناول التشريح ووظائف الأعضاء والأمراض وأعراضها والأدوية والأغذية وحفظ الصحة والعلاج) . (١)

ثم آلت رئاسة الطب إلى بنى زهر ، فتوارثوها جيلا بعد جيل ،وحظوا عكى رجال عكانة كبيرة لدى الخلفاء والأمراء ، ولم يقتصر الاشتغال بالطب على رجال بنى زهر وحدهم بل شاركتهم فى ذلك نساؤهم فاشتهر منهن بالطب أخت الحفيد ابن زهروا بنتها اللتان يصفها ابن أبى أصيبعة بأنها كانتا «علمتين بصناعة الطب والمداواة ، ولها خبرة جيدة ،ا يحلق بمداواة النساء ، وكانتا تدخلان إلى نساء المنصور ولا يقبل (لمداواة) أهله إلا أخت الحفيد أو بنتها » (١).

وقد يكون من المفيد لجلاء العمورة أن نقف على جهود كل واحدمنهم على حدة : إ

عمد بن مروان بن زهر :

هو عميد عائلة ابن زهر والجد الأكبر لابن زهر الحفيد وشهرته أبو بكر

⁽١) تاريخ الفكر الأندلسي، بالنثيا، ص ٤٦٩.

⁽٢) طبقات الأطباء ٢٠/٢ .

اشتغل بعلم الحديث في طليطلة ، وروى عنه بها بعض المحدثين مثل عاتم بن محمد ابن مصنف أبي عبد الرحمن النسائي (١).

وقد وصف محمد بن مروان بأنه ﴿ كَانَ عَالِماً بِالرَّامَى ، حَافَظاً للاَّدْبِ ، فَقَيْها ، حَاذَقا بِالْفَتْوَى ، مَتَقَدَماً فَيْها ، مَتَقَناً للعَـلُومِ ، فَأَضَلا ، جَامَعُـاً للدراية والرواية ، وتوفى بطلبيرهُ سنة ٢٢٤ هـ وهو ابن ست وثمانين سنة ﴾ (١) .

عيد الملك بن محمد بن مروان بن زهر:

وهو أول من اشتغل بصناعة الطب من أسرة بني زهر ، ولذلك يعتبره بعض المؤرخين العميد النمعلي لبني زهروصاحبهذا البيتالشهير بالأندلس (٣)

وقد رحل عبد الملك هذا إلى المشرق ، وتطبب به زمناً ، وتولى رئاسة الطب ببغداد ، ثم بمصدر ، ثم القيروان ثم قفل إلى الأندلس واستوطن مدينة دانية ، وطار ذكره فيها إلى أقطار الأندلس والمغرب ، واشتهر بالتقدم في علم الطب حتى تفوق على أهل زمانه . (١)

ويذكر ابنأبى أصيبعة أن عبد الملك بن زهر حظى بمكانة كبيرة فى بلاط مجاهد العامرى ملك دانية فى ذلك الوقت ، حيث أكرمه إكراماً كثيرا ، وأمره أن يقيم عنده ففعل وحظى فى أيامه (°) .

وقد انتقل عبد الملك من دانية إلى إشبياية ولم يزل بها إلى أن أوفي بعد أن

⁽١) بغية الملتمس ص ١٢٠ ترجمة رقم (٢٧٩) .

⁽٢) نفح الطيب ٢٤٤/٢.

[·] Y £ £/Y 4--- ii (T)

⁽٤) نفسه ۲٤٤/٢ .

⁽٥) طبقاء الأطباء ٢/٢٠ .

خلف أموالا جزيلة وكثيراً من الرباع والضياع (١) ، وهذه الرواية تناقض رواية عبد الملك المراكشي الذي يذكر أن عبد الملك بن زهر توفى بدانية ودفن بازاء الجامع القديم مع قبر أبي الوليدالوقشي · (٢)

أبو العلاء زهر بن عبد اللك بن زهر:

هو جد أبى بكر بن زهر الحفيد ، ورث الطب عن أبيه عبد الملك وروى عنه وكان أبوه قد جلب من المشرق دو او بن من فنون العلم على تفاريقها (٢) فعكف عليها أبو العلاء ، « وكان قد اشتغل بصناعة الطب وهو صغير فى أيام المعتضد بالله أبى عمرو عباد بن عباد ، واشتغل أيضاً بعلم الأدب، وهوحسن التصنيف ، جيد التأليف ، وفي زمانه وصل كتاب القانون لا بن سينا إلى المغرب وقال إبن جميع المصرى فى كتابه (التصريح بالمكنون فى تنقيح القانون) أن رجلا من التجار جلب من العراق إلى الأندلس نسخة من هذا الكتاب قد بولغ فى تحسينها ، فأ تحف بها لأبى العلاء بن زهر تقربا إليه ، ولم يكن هذا الكتساب وقع إليه قبل ذلك ، فلما تأمله ذمه و اطرحه ولم يدخله خزانة كتبه وجعل من طرره ما يكتب فيه نسخ الأدوية لمن يستفتيه من المرضى » (١) .

ويقولى عنه اليسع بن عيسى أحد معاصريه إنه كان مع صغر سنه تصرخ النجابة بذكره، وتخطب المعارف بشكره، ولم يزل يطالع كتب الأوائل متفها، ويلتى الشيدوخ مستعلماً حتى برز في الطب إلى فايدة عجز الطلب عن

⁽١) طبقات الأطباء ٢٤/٢.

⁽٢) الذيل والتكلة ١٠/٥/ ص ٣٧.

⁽٣) نفسه ١/٥ ص ٣٧ .

^(؛) طبقات الأطباء ١٤/٢ - ٦٠٠

مرامها ، وضعف الفهم عن إبرامها ، وخرجت عن قانون الصناعة إلى ضروب من الشناعة ، يخبر فيصيب ، ويضرب فى كل ما ينتحله من التعاليم بأوفى نصيب ، ويشعر سابق مدى ، ويغبر فى وجوه الفضلاء علماً ومحتداً ويفوق الجلة سماحة وندى » (١) .

ويشير ابن أبى أصيبعة إلى براعة ابى العلا بن زهر فى الطب فيقول (١):

﴿ وَلَهُ عَلَاجَاتَ مُحْتَارَةً تَدَلَّ عَلَى قُولَهُ فَى صِنَاعَةً الطّبِ وَاطْلَاعَهُ عَلَى دَقَا لَقَهَا ،

وكانت له نوادر فى مداواته المرضى ومعرفته لأحوالهم وما يجدونه من

الآلام من غير أن يستخبرهم عن ذلك بل بنظرة إلى قواريرهم أو عندما يجس نبضهم » .

واحتنى ابن بسام بأبى العسلاء بن زهر فى « الذخيرة » فأفرد له ترجمة واسعة وأثبت جلة وافرة من شعره فقال عنه « وكنا نتوقع الحمام حتى سطا و ننتجع الغام إلى أن أعطى ، لو ساجل البحر لفضحه ، أو وازن الدهر لرجحه ، نشأ بشرق الأندلس ، والآفاق تتهادى عجائبه ، والشام والعراق تتدارس بدائعه وغرائبه ، ومال إلى علم الأبدان ، فلولا جلالة قدره لقلنا جاذب هاروت طرفاً من سحره ، ولولا أن الغلو آفة المديح ، لتجاوزت طلق الجموح » (٢).

ويقول ابن بسام إن أبا العلاء لم يزل مقيما بشرق الأندلس إلى أن كان من غزوة يوسف بن تاشفين فيمن انضم إليه من ملوك الطوائف إلى حصن

⁽١) طبقات الأطباء ٢٥/٢.

٠ ٦٤/٢ مسة (٢)

⁽٣) الذخيرة ١/٢/ ص ٢١٩ ــ ٢٢٠ .

ليبط، فشخص الوزير أبو العلاء معهم ، فلقيه المعتمد واستهاله واستهواه ، وصرف عليه بعض أملاكه (') ولكن أبا العلاء لم يستقر بأشبيلية إلا بعد خلع المعتمد ، وقد حظى فى أيام المرابطين بمنزلة رفيعة ، ولكنه ظل على وفائه للمعتمد ، فبينما كان المعتمد معتقلا فى أغهات ، اعتلت بعض كرا ممه ، فبادر أبو العلاء إليها ولاطف علاجها ، ورفع قدر المعتمد بالتبجيل ، ودما له بالبقاء الطويل ، فكتب له المعتمد إثر ذلك بهذه الأبيات : (')

دعا لى بالبقاء وكيف يهوى أليس الموت أروح من حياة أأرغب أن أعيش أرى بناتي

ويقول مخاطباً أبا العلاء :

جزیت آبا العلاء جزاء بر سیسلی الکل عما فات علمی

وأجابه أبو العلاء بأبيات قال فيها :

تنافست المراتب فيك حتى عزيز أن ينال البحر نهى ويلتى في متون الرمل ما، ولحكن الزمان بلؤم طبع وبحدك إنه قسم عظمم

أسير أن يطول به البقا. يطول على الشقى بها الشقا. عوارى قد أضر بها الحفا.

نوى براً وصاحبك العـلا. بأن الـكل يدركه الفنا.

حللت العسر إذ نحب الشقاء وتستى الكوثر العذب الرشاء وتشكو غاية المحـل السماء على الحر الشريف له اعتداء به وجـد السنا وله السناء

⁽١) الذخيرة ٢/١/ ٢٢٠.

[.] YYY /1/Y 4mi (Y)

وكنت الليث إن عن اللقاء يؤمل أن يطول له البقاء به لنواظر الدنيا جلاء وأنت لغاية المجد انتها. لكنت الغيث إن محل تبدى ومثلك هز قدرك عن مثيل الأنك في سماء المجد نجمم وغماية كل شيء لانتهاء

ويحتفظ ابن بسام لأبى العسلاء ابن زهر بمقطوعات إخوانية تشير إلى توثق صلاته بعدد كبير من مشاهير عصره مثل حسام الدين بن رزين وأبى الوليد بن حزم والوزير أبى محمد بن عبدون ، وقد تقلد أبو العلاء منصب الوزارة فى عهد المرابطين ولذلك يصفه ابن دحية بقوله : « إنه كان وزير ذلك العهد وعظيمه ، وفيلسوف ذلك العصر وحكيمه » (١) . وقد توفى أبو العلاء ممتحناً من نفلة بين كتفيه سنة ٥٢٥ ه بمدينة قرطبة .

ولأبى العلاء بن زهر تآليف كثيرة ذكرها أبن أبي أصيبعة منها :

- ـ كتاب الخواص .
- _ كتاب الأدوية المفردة .
- _ كتاب الإيضاح بشواهد الإفتضاح فى الرد على ابن رضوان فيما رده على حنين بن إسحاق فى كتاب المدخل إلى الطب .
 - _ كتاب حل شكوك الرازى على كتب جالينوس .
- مقالة في الرد على أبي على بن سينا في مواضع من كتابه في الأدوية المفردة
 ألفها لابنه أبي مروان
 - _ كتاب النكت الطبية ، كتب بها إلى ابنه أبي مروان .
 - ـ مقالة في بسطه لرسالة يعةوب بن إسحاق الكندي في تركيب الأدوية.

⁽١) المطرب ص ٢٠٣.

وله تآلیف خلاف ذلك وقد أمر مجمعها وجمع مثیلاتها علی بن یوسف بن تاشفین بعد وفاة أبی العلاه ، فجمعت بمراكش و بسائر بلادالعدوة والأندلس وانتسخت فی جادی الآخرة سنه ٥٢٦ه ه (١) .

أبو مروان: عبد اللك بن زهر بن عبد اللك بن زهر:

هو والد أبى بكر بن زهر الوشاح ، وقد أخذ أبو مروان عام الطب عن أبيه أبى العلاء بن زهر كما روى الحديث عن أبى محمد بن عتاب (۲) ، وترجم له عبد الملك المراكشي فقال عنه : «كان وجيه بلده ، جليل القدر في أهله ، نبيه السلف ، حظياً عند الأمراء والملوك ، متحققاً بصناعة الطب ، متقدماً فيها ، موفقاً في علاج المرضي ، وكان أبو الوليد بن رشد يقدول بتفضيله في صناعته على غيره من أهل عصره و برفع به و يشهد بهارته . »(۲)

وقال عنه ابن أبي أصيبعة: « كان جيد الاستقصاء في الأدوية المفردة والمركبة ، حسن المعمالجة ، قد شاع ذكره في الأندلس وفي غيرها من البلاد ، واشتغل الأطباء بمصنفاته . ولم يكن في زمانه من يماثله في مزاولة أعمال صناعة الطب ، وله حكايات كتيرة في تأتيه لمعرفة الأمراض ومداواتها مما لم يسبقه أحد من الأطباء إلى مثل ذلك » . (١) وقد عاش أبو مروان في عهد المرابطين وخدم ملوكهم و نال من جهتهم من النعم و الأموال شيئاً كثير آ (٥)، وصنف

⁽١) طبقات الأطباء ٢١/٢.

⁽٢) الذيل والتسكلة ١١٠٠ س ١٨٠

⁽۳) نفسه ۱۸/ ص ۱۸ .

^(؛) طبقا ت الأطباء ٢٦٠٢ .

⁽ د) تنسه ۲/۲ ،

ليوسف بن تاشفين كتاب (الاقتصاد في صلاح الأجساد) وفرغ منه سنة ٥١٥ ه (١). ولكنه تعرض لمحنة في خـلافة على بن وسف بن تاشفين حيث اعتقل بسجن مراكش مدة لأسباب لا نعامها ثم سرح وعاد إلى بلده (٢).

وقد أدرك أبو مروان دولة الموحدين واختصه عبد المؤمن بن على انفسه وجعل اعتماده عليه فى الطب وأناله كثيراً من الإنعام والعطاء ﴿ وَكَانَ مَكَيْناً عَنْدَهُ ، عالى القدر ، متميزاً على كثير من أبناء زمانه ﴾ (") وألف له أبو مروان بن زهر كتاب (الترياق السبعينى) .

ويحتفظ ابن أبي أصيبعة بروايتين تدلان على براعة أبي مروان بن زهر في الطب ، واستخدامه هذه الصناعة بطريقة عملية فذة ، فيذكر أن الخلينة عبد المؤمن بن على احتاج إلى شرب دوا ، مسهل ، وكان يكره شرب الأدوية المسهلة ، فتلطف له ابن زهر في ذلك ، وأتى إلى كرمة في بستانه ، فجعل الماه الذي يسقيها به ما ، قد أكسبه قوة أدوية مسهلة بنقعها فيه أو بغليانها معه ، ولما تشربت الكرمة قوة الأدوية المسهلة التي أرادها وطلع فيها العنب وله تلك المقوة الحيوية أعطى الخليفة عنقوداً منها وأشار عليه أن يأكل منه ، وكان حسن الاعتقاد في ابن زهر ، فلما أكل منه وهو ينظر إليه ، قال له : يكفيك بأمير المؤمن بن ، فانك قد أكلت عشر حبات من العنب وهي تخدمك عشرة عالس ، فاستخبره عن علة ذلك وعرفه به ، ثم قام على عدد ما ذكر له ووجد الراحة فاستحسن منه فعله هذا و تزايدت منزلته عنده (١٠) .

⁽١) الذيل والتكملة ٥/١/ ص ١٨ ـ ١٩.

۲) نفسة ٥/١/ ص ١٩.

⁽٣) طبقات الأطباء ٢٦/٢

^{. 77/7 4-4 (1)}

أما الرواية النانية التى تدل على ممارسة أبى مروان بن زهر للطب بطريقة عملية فقد جاءت على لسان الشيخ محيى الدين بن غربى ، حيث ذكر أن أبا مروان كان فى وقت مروره إلى دار أمير المؤمنيين بالسبيلية بجد فى طريقه عند حمام أبى الخير بالقرب من دار ابن مؤمل مريضاً يشكو إليه حاله فنظر إليه فوجد عند رأسه إبريقاً عتيقاً يشرب منه الماء فقال له : اكسر هذا الإبريق فانه سبب مرضك ، فقال له : لا بالله ياسيدى ، فان مالى غيره ، فأمر بعض خدمه بكسره فكسره ، فظهر منها لما كسر ضفدع وقد كبر مما له فيه من الزمان ، فقال له ابن زهر : خلصت يا هذا من المرض . أنظو ماكنت تشرب ، وبرأ الرجل بعد ذلك () .

ويرى (بالنثيا) أن أبا مروان بن زهر يعتبر أعظم بنى زهر جميعاً فى صناعة الطب ، ويشير إلى طريقته وآرائه فى الطب فيقول (٢) : «وكان يأنف من الفصد والجراحات (على الرغم من أنه لجأ إلى الجراحة فى بعض الأحيان ونجيح فيها) ، وكان يرى كذلك أنه لا ينبغى للطبيب أن يقوم بتحضير الأدوية ، فسبق بهذا إلى مفهوم الطب الحديث من فصل الجراحة عن الطب الباطنى وعن الصيدلة ، وصرف همه كله إلى الطب الباطنى ، فألف فيه كتاب (الإقتصاد) وهو دراسة للطب عامة ، وكتب كتابا آخر فى الأغذية والأدوية ، وكتاباً ثالثاً يسمى (التيسير) أهداه إلى ابن رشد ، وهو كتاب تتجلى فيه شخصية ابن زهر بكل وضوح ، ويعتبر خير ما ألف العرب فى الطب العملى ، فقد تحرر فيه من كل ما كان يقيد غيره من آراه

⁽١) طبقات الأطباء ٢٧/٢ .

⁽٢) تاريخ الفكر الأندلسي ص، ٧١،

نظرية ، وهو يأخذ فيه بما تؤدى إليه الملاحظة المباشرة ، مفضلا ذلك على متابعة جالينوس وغيره من القدماه » .

وقد نوفى أبو مروان بن زهر من نغلة صعبة أصابته وذلك سنة ٥٥٥ ه وكانت وفاته بمراكش وقد نقل جثمانه إلى أشبيلية حيث دفن فى مقبرة بنى زهر خارج باب الفتح .

الفصلالثاني

ابن زهـــر الحفيـــد حيـاته وصفاته وثقافته

هو محمد بن عبد الملك بن زهر بن عبد الملك بن محمد بن هروان بن زهر الإيادى وهو ينحدر من أصل عربى عريق حيث ينتمي إلى قبيلة إياد.

ولد أبو بكر بن زهر فى مدينة إشبيلية سنة ٥٠٥ ه منتسباً إلى بيت بنى زهر العريق ، وهو عين ذلك البيت، وإن كانوا كلهم أعياناً من علما، رؤساً. وحكما، ووزراء ، وقد نالوا المراتب العالية ، وتقدموا عند الملوك ، وحظوا عند الأمراء ، ونفذت أوامرهم .

وقد انفرد إبن زهر بالإمامة في علم الطب بعد أن أخذ الصناعة عن أبيه عبد الملك ، وبرع في صناعته حتى نال تقدماً وحظوة عند السلاطين وحمل الناس عنه تصانيفه وكان يلقب بشيخ الطب وجالينوس العصر . (١)

وكان أبوه قد تعهده بالرعاية والتوجيه منذ صغره ، وكان أستاذه المباشر في صناعة الطب ، حتى ليذكر ابن أبى أصيبعة أن أباه ألف كتاب الزيدة تذكره إلى ولده أبى بكر فى أمر الدواء المسهل وكيفية أخذه وذلك فى صغرسنه وأول سفرة سافرها ، فناب عن أبيه فيها ، وله كتاب تذكرة ذكر بها لابنه أبى بكر أول ما تعلق بعلاج الأمراض . (٢)

وثمة رواية تشير إلى نبوغه وتفوقه في صناعة الطب منذ وقت مبكــر ،

⁽۱) شذرات الذهب ۳۲۰/۶ .

⁽٢) طبقات الأطباء ٢/٢٦ .

فقد كتب والده يوما نسخة دواه مسهل لعبد المؤمن بن على ، فلما رآه أبو بكر بن زهر بعد ذلك وكان فى حال شبيبته قال : يجب أن يبدل هذا الدواء المفرد منه بدواء آخر ، فلم يتناول عبد المؤمن ذلك الدواء ، ولما رآه أبوه قال : يا أمير المؤمنين إن الصواب فى قوله ، وبدل الدواء المفرد بغيره فأثر نفعاً بيناً . (ا)

ر ولما عرض لأبيه تلك العلة آلتي أودت بحياته كان يعالجهاو بصنع لها مراهم وأدوية ولم تؤثر نفعا يعتد به فكان أبو بكر بن زهر يقول لأبيه :

«يا أبى لو غيرت هذا الدواء بالدواء الفلانى، ولو زدت من هذا الدواء أو استعملت دواء كذا وكذا ، فكان يقول له يا بنى إذا أراد الله تغيير هذه البنية فانه لا يقدر لى أن أستعمل من الأدوية إلا ما يتم به مشيئته و إرادته ». (٢)

: 4_3 |

تنوعت ثقافة ابن زهر الحفيد ، فمع أنه انفرد بالامامة فى عــام الطب فى وقته إلا أنه رزق حظاً وافرا من الآداب واللغة والحفظ لأشعــار الجــاهلية والمولدين والمشاركة فى سواهما (٢) . وقد وصف بأنه كان حافظــا للقرآن وأنه لم يكن زمانه أعلم منه بمعرفة اللغة (١) ، ويقول عنه تلميذه ابندحية : وكان شيخنا الوزير أبو بكر ــرحمة اللهــ بمكان من اللغة مكين، ومورد من الطلب عذب معين . كان يحفظ شعر ذى الرمة وهو ثلث الغة العرب » (٥)

⁽١) طبقات الاطباء ٢/٨٢.

٠ ٦٧/٢ نفسه ٢٠/٠ .

⁽٣) التكلة ٢/٠٥٥ .

⁽٤) طبقات الأطباء ١٨/٢.

⁽٥) المطرب ص ٢٠٣٠

كما حدث بالمقامات عن أبيه عن الحريري (١) .

ولم تقف ثقافته عند هذا الحد، إذ كان كثير العلوم، فقد سمع الحديث، وقيل إنه كان يحفظ صحيح البخارى كله أسانيد ومتوناً (٢)، وذكر القاضى أبو مروان محمد بن أحمد الباجى من أهل أشبيلية أن أبا بكر بن زهر لازم جده عبد الملك الباجى سبع سنين يشتعل عليه وقر أعليه كتاب المدونة لسحنون في مذهب ما الك، وقر أعليه أيضا هسند بن أبي شيبة (٢) كما يشتهر بغزارة الحفظ ولا سيا في الشعر. وقد أورد الشقندى رواية تدل على سعة حفظه، فقال في رسالته :

«وأما علماؤها وشعراؤها _ يعنى الأندلس _ فانى لم أعرض منهم إلا لمن هو فى الشهرة كالصباح ، وفى مسبر الذكر كمسير الرياح ، وأنا أحـكى لك حكاية جرت لى فى مجلس الفقيه الرئيس أبى بكر بن زهر ، وذلك أنى كنت يوما بين بديه ، فدخل علينا رجـل عجمى من فضلا ، خراسان ، وكان ابن زهر يكرمه ، فقلت له : ما تقول فى علما ، الأندلس و كتابهم وشعرائهم ?

فقال : كبرت ، فلم أفهم مقصده ، وأستبردت ما أتى به ، وفهم منى أبو بكر بن زهر أنى نظرته نظر المستبرد المنكر ، فقال لى ، أقرأت شعر المتنبى ؟ قلت : نعم ، وحفظت جميعه ، قال : فعلى نفسك إذن فلتنكر ، وخاطرك بقلة الفهم فلتنهم ، فذكرنى بقول المتنبى :

منها الشموس وليس فيها المشرق

كبرت حول ديارهم لما بدت

⁽١) التكلة ٢/٥٥٥ .

⁽٢) شدرات الدهب ٢٠/٤.

⁽٣) طبقات الأطباء ٢٨,٢٠.

فاعتذرت للخراساني وقلت له: قد والله كبرت في عيني بقدر ما صغرت نفسي عندي حين لم أفهم نبل مقصدك » . (١)

فثقافة ابن زهر تنوعت بين الطب والأدب واللغة والحديث والنقه، ولذلك يقال في وصفه: الوزير الطبيب الرئيس الأديب النقيه.

صفاله وأخلاقه:

إحتنى أصحاب التراجم بأبى بكر بن زهر وأشادوا بصفاته وأخ لاقه ، وقد تحدث ابن أبى أصيبعة عن صفاته الخلقية فوصنه بأنه «كان معتدل القامة، صحيح البنية ، قرى الأعضاء ، وصار فى سن الشيخوخة و نضارة لو نه وقوة حركاته لم يتبين فيها تغير ، وإنها عرض له فى أو اخر عمره ثقل فى السمع»(٢) كما وصف بأنه كان شديد البأس يجذب قوساً مائة و خمسين رطد لا بالإشبيلي (٢) . كما عرف عنه أنه كان جيد اللعب بالشطر نج جدا . (١)

وتحدث كتاب التراجم عن أخلاقه وطباعه ، فوصف بأنه «كان ملازماً للا مور الشرعية ، متين الدين ، قوى النفس ، محباً للخير ، وكان مهيباً وله جرأة في الكلام (°) . كما كان متواضعا مع شرف نفس وتهذيب خلق . (١) ووصفه ابن الأبار بأنه كان سميحا ، جواداً ، نفاعاً بجاهه و عاله، ممدوحا

⁽١) نفح الطيب ٢٢٢/٣.

⁽٢) طمقات الأطباء ٢/٧٦ - ٦٨ - ١

^{· 71/7 44 (4)}

⁽٤) نفسه ۲۸/۲

^{. 7} A/Y amái (0)

⁽٦) المعجب ص ١٤٥.

من رجال الكمال . (١)

ويحتفظ ابن أبي أصيبعة برواية تدل على ما عرف به ابن زهر من كرم وسخاء ، فيقول إن رجلا من بني اليبقي كان صديقًا للحفيد أبي بكر بن زهر ، وكان يجالسه كثيرا ويلعب معه بالشطرنج ، وأنه كان عند الحفيدأ بي بكر يوماً وهما يلعبان بالشطرنج، فرآه الحفيدد على غير ما يعهده به من الإنبساط فقال له : ما لخاطرك كا نه مشتغل بشي. عرفني ما هو ? فقال : نعم إن لي بنتاً زوجتها لرجل، وهو يطلبها، وقد احتجت إلى ثلثهائة دينار .فقال له ِ العب وما عليك ، فان عنــدي في وقتنا هــذا ثلثمائة دينار إلا خمسة دنا نير تأخذها فلعب معه ساعة واستدعى بالذهب وأعطاه له ، فلما كان عن قــرب أتاه صاحبه و ترك بين يديه ما اقترضه منه فقال له ابن زهر : ما هذا ? فقال : إنني بعت زيتو ناً لي بسبعائة دينار وقد أنيت منها بثلثمائةدينار إلاخمسة عوض الذي تفضلت به على وأقرضتني إياه وقد بقي عندي حاصلا أربعائة دينـــار ، فقال له ابن زهر : ارفع هذا عندك و انتفع به ، فانني مادفعت لك الذهب على أنى أعود آخذه أبدا ، فأبي الرجل ، وتفاوضاً في ذلك ، فقال له ابن زهر : يا هذا أنت صديق أو عدوى ? فقال له : بل صديقك و أحب النــاس فيك ، فقال : إن الصديقين مالهما شيء واحد، فمتى احتاج أحدهما إلى شيءمنه تناوله فلم يقبل الرجل ، فقال له ابن زهر : والله لئن لم تأخــذه لأعادينك بسببه ولا أعود أكلمك أبدا ، فأخذه منه وشكره على فعله » (*)

وثمة رواية أخرى تدل على ما عهد في ابن زهر من كرم النفس ، ونبل

⁽١) التكملة ٢/٥٥٥.

⁽٢) طبقات الأطباء ٢ ٨٦ -- ٦٩ .

الحلق حتى مع أشد الناس عداوة له ، فقد ذكر الشقندى أن أبا بكر بن زهر نشأت بينه وبين الحافظ ابى بكر ابن الجدد عداوة مفرطة للتنافس فى العلم والرياسة وكثرة المال والبلدية ، فأجرى ابن زهر يوما ذكره فى جماعة من أصحابه وقال: لفد آذانا هدذا الرجل أشد أذية ، ولم يقصر فى القول عند أمير المؤمنين وعند خواص الناس وعوامهم ، فقال له أحد عوامهم : إنى أذكر لك عليه عقداً فيه مخاصه فى موضع مما يعز عليه من مواضعه ومتى خاصمته فى ذلك بلغت منه فى الذكاية أشر مبلغ ، فحرج ابن زهر ، وأظهر الفضب الشديد والإنكار لذلك ، وقال لوكيله : أمثلى يجازى على العداوة بما يجازى به السفل والأوباش ? وإنى أجعل ابن الجد فى حل من موضع الحصام ، وأم بأن يحمل له العقد ، ثم قال : وإني واللهما أروم بذلك ، موضع الحصام ، وأم بأن يحمل له العقد ، ثم قال : وإني واللهما أروم بذلك ، أن أصالحه ، فأن عداوته من حسد ، وأنا أسأل الله تعالى أن يديها لأنها مقترنة بدوام نعم الله على (١).

وكان لوالد إبن زهر أثر كبير في تنشئته وتربيته تربية صالحة . وثمـة رواية يحتفظ بها صاحب المعجب تشير إلى هـذا الدور الذي سلكه الأب في تنشئة ابنه ، وقد جاءت الرواية على لسان ابن زهـر نفسه ، فقال : « بينها أنا قاعد في دهليز دار : وعندي رجل ناسخ أمرته أن يكتب لى كتاب الأغاني، فجاء الناسخ بالكراريس التي كتبها ، فقلت له : أين الأصل الذي كتبت منه لأقابل ممك به ? قال : ما أتيت به ، فبينا أنا معه في ذلك إذ دخل الدهليز علينا رجل بذ الهيئة ، عليه ثياب غليظة أكرها صوف ، وعلى رأسه عمامة قد لائها رجل بذ الهيئة ، عليه ثياب غليظة أكرها صوف ، وعلى رأسه عمامة قد لائها

⁽١) نفيح الطيب ٢١١٣ _ ٢١٢ .

من غير إتقان لها ، فحسبته لما رأيته من بعض أهل البادية ، فسلم وقعد وقال لى يا بني، استأذن لى على الوزير أبي مروان (يعنىوالده) فقلت له :هو نائم هذا بعد أن تكافت جوابه غاية التكلف حلني، على ذلك نزوة الصبا وما رأيت من خشونة هيئة الرجل ، ثم سكت عنى ساعة ، وقال : ما هذا الكتاب الذي باً يديكما ? فقلت له: ما سؤالك عنه ? فقال : أحب أن أعرف اسمه، فاني كنت أعرف أسهاء الكتب! فتملت: هو كتاب الأغاني ، فقال: إلى أين بلغ الكاتب منه ? قلت : بلغ موضع كذا ، وجعات أتحدث معه على طريق السخرية به والضحك على قالبه ، فقال : وما لكاتبك لايكتب ? قات : طلبت منه الأصل الذي يكتب منه لأعارض به هذه الأوراق ، فقال : لم أجيء به معي ، فقال : يًا بني خذ كراريسك وعارض ، قلت : عاذا ? وأين الأصل ? قال : كنت أحفظ هذا الكتاب في مدة صباى ، قال : فتبسمت من قوله ، فلما رأى تبسمى قال: يا بني أمسك على ، قال: فأمسكت عليه ، وجمل يقرأ ، فوالله إن أخطأ واوا ولا فام، قرأ هكذا نحواً من كراستين ثم أخذت له في وسط السفر و آخره ، فرأيت حفظه في ذلك كله سوا. فاشتد عجبي ، وقمتمسرعاً حتى دخلت على أبي فأخبرته بالحبر ووصفت له الرجل، فقام كما هو •نفوره وكان ملتفاً برداء ليس عليه قميص ، وخرج حاسر الرأس ، حافي القدمين . لايرفق على نفسه ، وأنا بين يديه ، وهو يوسعني لوماً ،حتى ترامي على الرجل وعانقه وجعل يقبل رأسه و يديه ويقول: يا مولايأعذرني،فوالله ما أعلمني هذا الجلف إلا الساعة ، وجعل يسبني ، والرجل يخفض عليه ويقول : ما عرفني ، وأبي يقول: هبه ما عرفك ، فما عذره في حسن الأدب . ثم أدخله الدار و أكرم عبلسه وخلابه فتحدثا طويلا، ثم خرج الرجل و أبى بين يديه حافياً حتى بلع الباب، وأمر بدابته التي يركبها فأسرجت، وحلف عليه ليركبنها

ثم لا ترجع إليه أبداً. فلما انفصل قلت لأبى ؛ من هذا الرجل الذى عظمته هذ اليعظيم ? قال لى : اسكت ويحك ! هـذا أديب الأندلس و إمامها وسيدها في علم الآداب. هذا أبو محمد عبد المجيد بن عبدون ، أيسر محفوظاته كتاب الأغانى ، وما حفظه في ذكاء خاطره وجودة قريحته ? » (١).

أرأيت كيف أنحى الأب باللائمة على ابنه لأنه لم يحسن استقبال الرجل ؟ وكيف كان احتفاؤه وترحيبه به ? وبمثل هذا السهلوك القويم ، والخلق الكريم ، سار أبوبكر بن زهر الحفيد على نهيج أبيه .

وتشير إحدى الروايات إلى أن الأب كان يتابع جهود ابنـه في مجالات الأدب ، فكان يستمع إلى ما ينظمه من موشحات ، وعندما سمع موشحة ابن زهر التي يقول فيها :

وفدہ بأبی شم بی

علق عليها بما يشير إلى خفة ظله ، وميله إلى النكتة والنادرة فقال: ﴿ يَعْدَيُهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللّ بالعجوز السوء أمه ، وأما أنا فلا . . . ؟! ﴾ () .

صلاله:

حظى ابن زهر الحفيد عنزلة رفيعة عند حكام الأندلس وبين الأندلسيين مامة ، فقد آلت إليه رياسة بلده وكان لا يعد له أحد من رجالات الأندلس في الحظوة عند الأمراء » (٣) .

⁽۱) المعجب ص ۱٤۲ – ۱٤٤ .

⁽٢) نفح الطيب ١٦٨/٢٠

⁽٣) التكلة ٢/ص ٥٥٥.

وقد أدرك ابن زهر دولة المرابطين، واستمرفى الخدمة مع أبيه حتى انتهت دولتهم ، فاتصلا بالموحدين حتى مات أبوه فى خلافة عبد المؤمن بينما ظل هو فى خدمتهم فتخدم عبد المؤمن ثم خدم من أبنائه : أبا يعقوب يوسف ثم ابنه يعقوب المنصور ثم ابنه الناصر .

وقد أبلى ابن زهر بلاه حسناً فى خدمة الموحدين ولم تقف خدماته عند الاشتفال بللطب وحده بل امتدت لتشمل مجالات أخرى وتشير بعض الأخبار إلى مشاركته فى الحياة العملية ، فيذكر ابن صاحب الصلاة أن الموحدين قد عهدوا بالإشراف على فنون جامع أشبيليه للطبيب ابن زهر (١) ، وعند ما شيد الخليفة أبو يعقوب يوسف الموحدى الجامع الأعظم بأشبيلية الذى يعد أعظم منشآته ، كان من الحفاظ على البناه من أهل أشبيلية أبو بكر الناقى (٢) .

وعند ما جاز المنصور البحر ، لخوض معركة الأرك، وصل إلى أشبيليه ، ونزل بقصر البحيرة خارج باب جهور ، عهد إلى أبى بكر بن زهر وزملائة أشياخ المدينة بانزال الأشياخ والأكابر فى الدور المعدة لنزولهم (٣) .

وقد حظى ابن زهر بمكانة رفيعة عند يعقوب المنصور ، فكان يعهد إليه بتصريف كثير من أمور الدولة ، وكان يقدره ويثق به ويحرص على أن

⁽١) ا'ن بالامامة ص ٦٦ .

⁽٢) عصر الرابطين والموجودين في المغرب والأندلس تأليف محمد عبد الله عنان القسم الثاني ، ص ٧٣.

⁽٣) المرجع السابق ص ١٩٨ ــ ١٩٩ .

بكون بصحبته فى حله و ترحاله ، فكان يقضى وقته كله بمراكش حاضرة الحلافة وحدث أن تشوق إلى ولده الصغير الذى يقطن مع أسرته بأشبيليه فقال هذه الأبيات (١) .

ولى واحد مثل فرخ القطاة أحن إليه في وساوحشتى تشروقنه وتشروقته وقد تعب الشوق ما بيندا

صغ ____ بر تخلیت قلبی لدیه لذاك الشخیص وذاك الوجیه فیبكی علی و أبكی علی ___ هنه إلی وم____ نی إلیه

ولمـا سمع المنصور هذه الأبيات ، أرسل المهندسين إلى أشبيليه وأمرهم أن يحتاطوا علماً ببيوت ابن زهر وحارته ثم يبنوا مثلها بحضرة مراكش ، فغعلوا ما أمرهم فى أقرب مدة ، وفرشها بمثل فرشه ، وجعل فيها مثل آلاته ، ثم أمر بنقل عيال ابن زهر وأولاده وحشمه وأسبا به إلى تلك الدار ، ثم احتال عليه حتى جاء إلى ذلك الموضع ، فرآه أشبه شى ، ببيته وحارته ، فاحتار لذلك ، وظن أنه نائم ، وأن ذلك أحلام ، فقيل له : أدخل البيت الذي يشبه بيتك ، فدخله ، فاذا ولده الذي تشوق إليه يلعب فى البيت فسر بذلك سروراً عظيا (٢) .

وثمة رواية أخرى تؤكد تلك المنزلة الرفيعة التي حظى بها ابن زهر الحديد عند المنصور الموحدي ، فعند ما شن المنصور حملة عنيفة على كتب المنطق والفلسفة ، وأباد كثيراً منها باحراقها بالنار ، وشدد على المشتغلين بها وهدد

 ⁽١) زاد المسافر ٧١ - ٧٢ ، أو أنى بالوقيات ٣٩/٤ .

⁽٢) نفح الطيب ٢٤٩/٢ .

بأنه متى وجد أحد ينظر في هذا العلم أو وجد عنده شيء من الكتب المصنفة فيه فانه يلحقه ضرر عظيم ، ولما شرع في ذلك أسند هذه المهمة إلى الحفيد أ بي بكر بن زهر وأنه الذي يتولى النظر فيه ، وتقول الرواية التي جاءت على لسان القاضي أبي مروان الباجم إن المنصور ﴿ أَرَادُ مِنْ ذَلِكُ أَنَّهُ إِنْ كَانَ عند ابن زهر شي. من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال عنه إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببها ، ولمــا نظر ابن زهر في ذلك وامتثل ، أمر المنصور بجمع الكتب من عند الكتبيين وغيرهم وأن لا يبقى شيء منها وإهانة المشتغلين بها وكان بأشبيلية رجل من أعيانها يعادى الحفيد أبا بكر بن زهر فعمل محضراً فى أن ابن زهر دائم الإشتغال بهذا الفن والنظر فيه وأن عنده في داره شيئاً كثيراً من كتبه وجمع فيه شهـادات عدة و بعث به إلى المنصور وكان المنصور حينئذ في حصن الفرج ، وهو موضع بناه قريبا من اشبيلية على مياين منها صحيح الهواء ، بحيث بقيت الحنطة فيه ثمانين سنة لم تتغير لصحته ، وكان أبو بكر بن زهر هو الذي أشار على المنصور أن يبنيه في ذلك الموضع ويقيم فيه في بعض الأوقات، فلما كان المنصور به وقد أتاه المحضر نظره ثم أمر بأن يقبض على الذى عمله وأن بودع السجن ففعل به ذلك و انهزم جميع الشهود الذين وضعو ا خطوطهم فيه ثم قال المنصور إنني لم أول ابن زهر في هذا إلا حتى لا ينسبه أحد إلى شي. منه ولا يقال عنه، ووالله لو أن جميع أهل الأنداس وقنوا قدامي وشهدوا على ابن زهر بما في هذا المحضر لم أقبل قولهم لما أعرفه في ابن زهر من متانة دينه وعقله » (') .

⁽١) طبقات الأطباء ٢ ٦٩ .

وظل ابن زهر محظي بهذا التقدير عند الملوك والأمراء حتى بعد وفاته ، فحين التعلى ابن الحفيد أبو محمد عبد الله بالخليفة الناصر بالمهدية بعد فتحها ، قال له : إنني يا أمير المؤمنين محمد الله بكل خير من إنعامكم و إحسانكم على وعلى آبائى، وقد وصل إلى مما كان بيد أبى من إحسانكم مايغنيني مدة حياتى وأكثر، وإنما أنيت لأكون في الخدمة كما كان أبي، وأن أجلس في الموضع الذي كان يجلس فيه بين يدى أمير المؤمنين ، فأكرمه الناصر إكراماً كثيراً وأطلق له من الأموال والنعم ما يفوق الوصف . وكان مجلسه إذا حضر قريباً منه في الموضع الذي كان مجاس فيه والده الحفيد . فكان يجلس إلى جانب الخليفة الناصر الخطيب أبو عبد الله عهد بن الحسن بن أبي حجاج القاضي ، وكان يجلس تلوه القــاضي الشريف أبو عبد الله الحسيني، وكان يجلس تلوه أبو محمد عبد الله بن الحفيد أبو بكر بن زهر ، وكان يجلس إلى جانبه أبو موسى عيسي بن عبد العزيز الجزولي صـــاحب المقدمة المشهورة في النحو المعروفة بالجزولية وكان هذا في النحو يشتغل عليه أ بو محــد عبد الله بن الحفيد ويجلس بين يديه ويتعلم منه (١) ٠

تلاميذة ومؤ أغاله :

كان ابن زهر الحفيد ذا حظ وافر من اللغة والأدب، وقد أخذ عنه بعض المشاهير مثل أبى على الشلوبين (٢) وابن دحية صاحب ﴿ المطرب ﴾ وهو من أجل تلامذته وقد صحب ابن دحيه شيخه ابن ابن زهر زمناً طويلا واستفاد منه أدباً وعلماً جليلا واستجازه في جميع تصانيفه وتصانيف أسلافه (٣).

⁽١) طبقات الأطباء ٧٤/٢.

⁽٢) التكلة ٢/٥٥٥.

⁽٣) المطرب ص ٢٠٧

وقد روى ابن رشيد فى رحلته قصة اللقاء الأول بين ابن دحية وشيخه ابن زهر فقال إن ابن دحية دخل إلى أشبيلية قادماً من بلنسية فياء إلى جامع العدبس بها ، قال ابن دحية : ﴿ فَإِهِ فَى رجل فَساً لَى : من أبن جئت ؟ قات : رحلت من بلسية فى طلب علو الرواية فى الحديث فقال هل تذكر شيئاً فى اللغة ؟ فقلت : هى بضاعتى . فقال ابن زهر : ما اسم البصل فى لغة العرب ؟ فقلت : الدوفص فقال : وما شاهده ؟ فقلت له : قال الحجاج لطاهيه : أطبخ لنا عربريه (١) وأكثر دوفصها . قال : فولى عنى ثم أقبل ومعه عملوك يده سبنية (٢) بثياب وقرطاس فيه مائة دينار فدفها إلى وقال : استعن بهدا على طلب العدم ، ثم قال : أنا ابن زهر ألفت كتا با فى الطب ذكرت فيه جميع الأسماء ، وعجزت عن اسم آخر للبصل بالعربية ، فالآن قد الأعشاب بحميع الأسماء ، وعجزت عن اسم آخر للبصل بالعربية ، فالآن قد تم الكتاب ، ثم قال : هذا قايل فى حق مسألة من العلم » (٢) .

وهدده الرواية تدل على تواضع ابن زهر وتقديره للعملم ، ويحتفظ ابن أبى أصيبعة برواية تشير إلى الطريقة المثلى التي كان ينتهجها ابن زهدر في تعليم تلاميذه ، فيذكر أنه قد أتى إلبه اثنان من الطلبة لبشتغلا عليه بصناعة الطب ، فترددا إليه ولازماه مدة وقرآ عليه شيئاً من كتب الطب ثم إنها أتياه يوماً وبيد أحدهما كتاب صغير في المنطق ، وكان يحضر معها أبو الحسين المعروف بالمصدوم ، وكان غرضهم أن يشتغلوا فيه ، فلما نظرا ابن زهر إلى ذلك الكتاب قال : ما هذا ? ثم أخذه ينظر فيه ، فلما وجده في علم المنطق رمى

⁽١) العربرب: حب السماق، نوع من الشجر حامض العاهم.

⁽٢) السينية: المنديل في كدوة .

⁽٣) النبوغ المغربي في الأدب العربي ــ تأ ليف عبد الله كنون ١٢٧/١ .

به ناحية ثم نهض إليهم حافياً ليضربهم وانهزموا قدامه إلى أن رجع عنهم عن مسافة بعيدة فبقوا منقطه بن عنه أيـاماً لا يجسرون أن يأ توا إليه ، ثم إنهم توسلوا إلى أن حضروا عنده واعتذروا بأن ذلك الكتاب لم يكن لهم فيـه غرض أصلا وأنهم إنما رأوه مع حدث فى الطريق وهم قاصدون إليه فهزؤا بعماحبه وعبثوا به وأخذوا منه الكتاب قهراً وبقي معهم ودخلو إليه وهم ساهون عنه فتخادع لهم وقبل معـذرتهـم ، واستمروا فى قراه تهم عليـه صناعة الطب ، ولمـا كان بعد مديدة أمرهم أن يجيدوا حفظ القرآن وأن يشتغلوا بقراءة التفسير والحديث والفقـه وأن يواظبوا على مراعاة الأمـور الشرعية والإقتداء بهـا ، ولا يحلو بشى ه من ذلك ، فلمـا امتثلوا أمره واتقنوا معرفة ما أشار به عليهم وصارت لهم مراعاة الأمور الشرعية سجية وعادة قد معرفة ما أشار به عليهم وصارت لهم مراعاة الأمور الشرعية سجية وعادة قد ألفوها كانوا يوماً عنده وإذا بقد أخرج لهم الكتاب الذي كان رآه معهم فى المنطق وقال لهم : الآن صلحتم لأن تقرؤا هـذا الكتاب وأمثاله على وأشغاهم فيه دا).

وكان لابن زهر تصانيف حملها الناس عنه ومن تصانيفه في الطب رسالة في « طب العيون » و « الترياق الحمسيني الذي ألفه للمنصور الموحدي (٢).

وفائد :

أغلب من ترجموا لابن زهر يجمعون على أن وفاته كانت سنة هه ه ه فيما عدا أبن أبي أصيبعة الذي يذكر أن وفاته كانت سنة ٩٩ه هـ (٣).

⁽١) طبقات الأطباء ١٩/٢ ـ ٧٠ .

⁽۲) نام ۲ ۸/۲ م

⁽٣) ما ۱۸/۲ م

وقد انفرد ابن أبى أصيعة برواية تحكى قعبة وفاة أبن زهر المفيد أبا بكر أن أبا زيد عبد الرحمن بن يوجان وزير المنصور كان يعادى الحفيد أبا بكر ابن زهر وبحسده لما برى من عظم حاله وعلو منزلته وعلمه ، فاحتال عليه في سم صيره مع أحد من كان عند الحفيد بن زهر فقدمه إليه في بيض و كانت مع الحقيد أيضاً بنت أخته فلما أكل الحفيد من ذلك البيض و ينت أخته ما تا جيعاً ولم ينقع فيهما علاج، و تضيف الرواية أن ابن يوجان لم عت إلا مقتولا إذ قتله بعض أقار به (۱).

أبناؤه :

لانعرف لابن زهر الحفيد إلا ولداً واحداً هو أبو محمد عبد الله الذىسبق أن أشرنا إلى المكانة التى احتلها عند الناصر بعد وفاة والده .

وقد وصف أبو محمد هذا بأنه ﴿ كان جيد الفطرة ، حسن الرأى ، جيل الصورة ، مفرط الذكاه ، محمود الطريقة ، محباً للبس الفاخر . وكان كثير الاعتناء بصناعة الطب والنظر فيهما والتحقيق لمعانيها ، واشتغل على والده ووقفه على كثير من أسرار علم هذه الصناعة وعملها ، وقرأ كتاب النبات لأبى حنيفة الدينورى على أبيه وأتقن معرفته ، وكان الخليفة محمد الناصر يرى له كثيراً ويحترمه ويعرف مقدار علمه وبيوتته » (٢) .

وقد ولد أبو محمد بن الحفيد سنة ٧٧ه عمدينة اشبيلية ، ويقال إنه توفى مسموماً مثل والده فى سنة ٧٠٩ه فى مدينة سلا ودفن بهما وكان متوجها إلى مراكش فاخترمه الأجل دونها ثم حمل من الموضع الذى دفن فيه إلى اشبيلية

(1). 3 -2.

(1)

⁽١) طبقات الأطباء ٢٠/٢ .

⁽۲) نفسه ۲/۶٪.

ودفن عند آبائه بأشبيلية خارج باب الفتح فكانت مدة حياته حساً وعشرين سنة (١)

وقد أنجب أبو محد ولدين أحدها يسمى أبا مروان عبد الملك ، والآخر أبا العلاء محد الذي اعتنى بصناعة الطب وكان له نظر جديد في كتب جالينوس. وقد أتاما في أشبيلية حتى وغاتهما (٣).

⁽١) طبقات الاطباء ٧٤/٢ – ٧٠٠

[.] Yo/Y ami (Y)

الفصلالثالث

موشحات ابن زهـــر

المضمون

لمهيد :

يتفق المؤرخون على أن الموشحات فن ولد وتخلق فى بيئة الأندلس ، فابن بسام يذكر أن أهـل الأندلس « هم الذين نهجوا طريقتها ، ووضعوا حقيقتها » (۱). ويصف ابن دحية الموشحات بأنها « •ن الفنون التى أغرب بها أهـل المفرب على أهل المشرق ، وظهروا فيها كالشمس الطالعـة والضياء المشرق» (۲). ويقول ابن خاتمة في كتابه « مزية المرية » نقـلا عن أزهار الرياض « وهـذه الطريقة ــ أى الموشحات ـ من مخترعات أهل الأندلس ومبتدعاتهم الآخذة بالنفس. وهم الذين نهجوا سبيلها ووضعوا محصولها» (۲).

ويؤكد ابن خلدون هذه الحقيقة فيقول: ﴿ وَأَمَا أَهُلَ الْأَنْدَلُسُ ، فَلَمَا كُثُرُ الشَّمَرُ فِي قَطْرُهُمْ ، وتَهَذَّبُتُ مِنَاحِيهِ وَفَنُونَهُ ، وبلغ التنميق فيه الغاية ، استحدثالمتأخرون منهم فناً ، سموه بالموشح » (أ) ·

و تتردد هـذه الحقيقة أيضا في كتابات المشارقة ، فابن سناء الملك يصف الموشحات بأنها « مما ترك الأول للاخر ، وسبق بها المتأخرالمتقدم ، وأجلب بها أهل المغرب على أهل المشرق » (°) . ويقول المحبى « إن أول من نظم الموشح المغاربة » (٦) .

⁽۱) الذخيرة ق ۱ م ۲ ص ۱ ۰

⁽٢) المطرب ص ٢٠٤.

⁽٣) أزهار الرياض ١٢٣/٢.

⁽٤) مقدمة ابن خلدون ص ٨٣ ه ط. بولاق .

⁽٥) دار الطراز ص ٢٣.

⁽٦) خلاصة الأثر ١٠٨/١ .

وقد آثر نا أن نورد هـذه الآراء كلها لأن موشحة ابن زهر التي يقـول في مطلعها : (') .

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع

هذه الموشحة نسبت خطأ إلى ابن المعتر (ت ٢٥٥ هـ) وخطورة هذا الموضوع أن بعض الباحثين زعموا أن ابن المعتر هو أول من ابتكر الموشحات وأن هذا الهن نشأ أولا في المشرق ثم انتقل إلى الأندلس . وممن وقعوا في الوهم المرحوم كامل كيلاني ، فهو يقول : (٢) « لو لم يخترع الأندلسيون هذا الفن المسمى بالموشحات لاخترعه الشرقيون ، فقد كان حمّا أن يؤدى الغناه ومجالسه في الشرق إلى نفس المترجة التي انتهى إليها في الأندلس . . . وفي موشحة ابن المعتر الرائعة . . . أكبر دليل على صحة ما نقول ، فقد أنشأ ابن المعتر تلك الموشحة الفذة في القرن الثالث ، أي في نفس القرن الذي اخترع فيه مقدم بن معافر الفريري (٢) موشحاته في الأندلس . . ولعل أغرب فيه مقدم بن معافر الفريري (٢) موشحاته في الأندلس . . ولعل أغرب التي قالما ابن المعتر ، كأن هذا الحدث الجلل الذي ترك أوضح الأثر في البلاغة التي قالما ابن المعتر ، كأن هذا الحدث الجلل الذي ترك أوضح الأثر في البلاغة العربية أقل خطراً من اهتمام ابن المعتر بالمحسنات البديعية »

وينساق د صفاء خلوصي ورا. هذه الفكرة الخاطئة فيقول: (١) «ونحن

⁽١) طبقات الأطباء ٢/٧٧.

⁽٢) نظرات في تاريخ الأدب الأندلسي ص ٢٧٢ ـ ٣٧٣ .

 ⁽٣) كذا في الأصل ، وصوابها مقدم بن معافى القبرى .

⁽٤) فن التقطيم الشعرى والقافية ، تأ ليف د. صلاح خلومي ، ٣٠٢ .

وقد تصدی نفر من الباحثین للرد علی هذه المسألة و تفنید ما أثیر حولها من مزاعم وشکوك ، نذكر منهم د. أحمد هیكل (۱) ، عباس الجراری (۲) ، د محمد عبد المنعم خفاجی (۲) ، بطرس البستانی (۱) وغیرهم .

والواقع أن جميع الأدلة تؤكد أن موشح « أيها الساقى » لا بن زهر وليس لا بن المعتز ، فقد أجمعت مصادر عديدة _ أندلسية ومشرقية _ على نسبة هـذه الموشحه لا بن زهر ، فقد نسبها له تلميذه ابن دحية (°) ، وابن سعيد (¹) ، وابن الحطيب (۷) ، والصفدى (^) ، وياقوت الحموى (¹) ، وابن أبي

⁽١) الأدب الأندلسي من الفتيح حتى سقوط الخلافة ص ١٥٢.

⁽۲) موشحات مغربية ص ٤٥ ــ ٤٦.

 ⁽٣) ابن المعتز وتراثه في الأدب والنقد والبيان ص ١٧٧.

⁽٤) أدياء العرب في الأندلس وهصر الانبعاث ص ٦٧-٧٧.

⁽٥) المطرب ص ٢٠٤.

⁽٦) المغرب ٢٦٧/١ .

⁽۷) حيش التوشيح ص ۲۰۲ .

⁽٨) الوافي بالوقيات ٢٠/٤ .

⁽٩) معجم الأدباء ٢٢/٧.

أصيبعة (') والنواجى (') ، كما ذكرها ابن سناه الملك في جمدلة ما اختاره من موشحات أهل الأندلس ، و إن كان لم ينسبها إلى قائل بعينه جرياعلى طريقته في عدم ذكر أصحاب الموشحات ('') .

ومما يؤكد نسبة هـذه الموشحـة لابن زهر انفـاق المؤرخين على أن الموشحات فن أندلسى خالص ، ولا يوجد أحد ممن نرجم لابن المعتز من القدما ، ذكر أنه كان وشاحاً ، وحتى لوكان ذلك صحيحاً فلماذا لم يكثر منه ابن المعتز ، ولماذا يكون هو المشرق الوحيد الذي ينفرد بهذا الفن دون أن يشاركه غيره من المشارقة فيه ?

وفضلا عما ذكر نا فان موشحة و أيها الساق » تحمل روح ابن زهر ، وعمل خصا ئص فنه، فلايشك من يطالع موشحاته بأ نهصاحب هذه الموشحة بينا لاتحملهذه الموشحة شيئا من ممات فن ابن المعتز ، وقد لاحظ ذلك د. خفاجى فقال : (١) ﴿ وفي رأ بي أن هذه الموشحة ليست لابن المعتز لأنها بعيدة عن روح الشاعر وعواطفه ولا تمثل شيئا من نظراته في الحياة ولا فنه الأدبى في نظم القريض ، وليس فيها تشبيه واحد من التشبيهات التي عرف بها ، وليس فيها شيء من خصائص فنه في الشعر ، وعندما تقرأها تجد أنك انتقلت إلى جو بعيد عن جو ابن المعتز الأدبى وسماته الفنية عما يجعلنا نحكم أنها ليست له

⁽١) طبقات الأطباء ٧٣/٢.

⁽٢) عقود اللال ووقه ه ظ (مخطوط الاكوريال) .

⁽٣) دار الطراز ص ٧٣ .

⁽١) ابن الممتز وتراثه ق الأدب والنقد والبيان ص ١٧٧٠

وإنما نسبت إليه خطأ . وسمات الروح الأندلسية أظهر على هـ ذه للوشحة من أى روح أخرى » .

وهناك دليل آخر يضاف إلى ما ذكرناه وهو أن موشحة ابن زهر تسير على نمط موشحة أخرى لابن بقي (ت ٥٧٥ هـ) وتتشابه معها في المعنى والوزن وقو افى الأقفال ، ويبدو أن ابن زهر كان يعارض ابن بقى الذى يقول فى مطلع موشحته (١):

عبث الشوق بقلبي فاشتكى ألم الوجد فلبت أدمعى

فمارضة ابن زهر لابن بقى الذى توفى قبله بسبعين عاما دليل آخر يؤكد أن ابن زهر صاحب هذه الموشحة .

ولكن كيف تسللت هذه الموشحة إلى ديوان ابن المعتز ?

لقد حقق الديوان المطبوع عن نسخة كانت توجد بالمكتبة الخديوية ، وهي نسخة غير موثقة فيا أظن ، ويبدو أنها كانت ضمن مجموعة من المؤلفات الأخرى التي تضم مجموعات شعرية فتسربت ورقة منها إلى ديوان ابن المعتر ، أو لعل وجودها في ديوان ابن المعتز كان سهواً أو تدليساً من ناسخ الديوان (٢) .

⁽١) ديوان الموشعات الأندلسية ١٩٣/١ .

⁽۲) يذكر د. الجرارى أنه وتف ق المسكتبة الملكية بالرباط على نسخة ثانية من ديوان ابن المعتز لا توجد بها الموشعة المذكورة . وهى مكتوبة بخط مشرق ومؤرخة في سنة خسة عشر وألف وعليها تمليك باسم خليل في سنة ١١٩١ م .

أنظر (موشعات مغربية) ص ٦٦ (هامش) .

و إذا كان المؤرخـــون قد اتفة وا على أن الموشح فن أندلسى ، فانهم اختلفوا فى تحديد أول من اخترع الموشح ، فابن بسام يقول : (١) ﴿ أول من صنع أوزان هذه الموشحات بأفقنا ، واخترع طريقتها _ فيما بلغنى _ محمد ابن محمود القبرى الضرير . وقيل إن أبا عمر أحمد بن عبد ربه _ صاحب كتاب العقد _ أول من سبق إلى هذا النوع من الموشحات عندنا » .

أما الحجارى الذي كان معاصراً لابن بسام فيقول: (١) « وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس، مقدم بن معافى القبرى،من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى ، وأخذ عنه ذلك أحمد بن عبد ربه _ صاحب كتاب العقد _ ولم يظهر لها مع المتأخرين ذكر ، وكسدت موشحاتها » .

وإذا كانت الروايتان تختلفان في البادى، باختراع الموشح _ أهو مقدم ابن معافى أم محمد بن محمود وها على أية حال من بليدة واحدة هى قبرة _ فانها تتفقان فى أن ابن عبد ريه _ صاحب كتاب العقد _ أخذ عنها هذا الفن وقلدها فيه ، والغريب أن يتردد اسم ابن عبد ربه عند اثنين من المؤرخين الثقات على أنه أحد الوشاحين الأوائل الذين نظموا فى هذا الفن بينا يخلو كتابه _ العقد _ من أية إشارات إلى هذا الفن أو إلى دوره فى ابتكار الموشح وإن كنا نستطيع أن نعال هذه المسألة بأن كتاب العقد لا يهتم إلا بأدب المشرق وأخباره ، وقد يكون ابن عبد ربه ممن أسهموا فعلا فى ابتكار هذا الفن ولكنه تحرج من ذكره أو إيراده خوفاً من انتقاد أصحاب

⁽١) الذخيرة ق ١ م ١ ص ٤٦٩ .

⁽٢) المقتطف ١٥٠ .

التيار التقليدى المحافظ الذين كانوا ينظرون بازدراء إلى هذا الفن الجديد بدليل أن ابن بسام أبى أن يدرج شيئاً من الموشحات فى كتابه « الذخيرة » مع اعترافه بأنها « أوزان تشق على سماعها مصونات الجيدوب بل القلوب » (۱) ومع ذلك فان اهتمام ابن عبد ربه الواضح بعلم العروض فى كتابه ـ العقد ـ وحديثه عن الدوائر والأبحر المستعملة والمهملة وعن الزحافات والعلل مما يكن أن ينظر إليه فى إطار ما وصفه به ابن بسام والحجارى من أنه قلد الوشاح الأول فى هذا الفن .

وعلى أية حال فان هؤلا. الوشاحين الثلاثة _ مقدم ومحمد بن محمود و ابن عبد ربه _ قد عاشوا في حقبة واحدة وكانوا جميعا من شعرا. الأمير عبد الله بن محمد المرواني (٧٧٥ _ ٣٠٠) أي أنهم تعاصروا في أواخر القرن الناك الهجري ، و تلك هي الفترة التي نشأ فيها فن الموشحات .

ولكن ما هي الأسباب التي مهدت اظهور هذا الفن الجديد ? إن فريقاً من الباحثين برى أن الموشحات « ما هي إلا تقليد لشعر غنائي عجمي » (٢) . ويؤيد هذه النظربة بعض الباحثين الإسبان أمثال خوليان ريبيرا ومننديث بيدال ، وجارثيا حومث وغيرهم (٢) ، كما يؤيدها يعض الباحثين العرب أمثال د . مصطنى عوض الكريم (٤) ، و بطرس البستاني (٥) وغيرهما .

⁽١) الدخيرة ق ١٠١ ص ٢٦٩ .

⁽۲) فن التوشيح تأ ليف د عطافي هوض الكريم ص ١٠٧

⁽٣) نفسه ص ۱۰۷ وما بعدها .

⁽٤) نفسه ص ١٠٩

⁽٥) أدباء العرد في الاندلس وعصر الانبعاث ص ٨٠ وما بعدها -

و تقوم نظرية هؤلا. الباحثين على عدة حجج نجماما فيما يلى :

(۱) إن الوشاحين الأندلسين عندماقلدو الشعر الغنائي العجمي، وحاولوا النظم على منواله ، لم يكونوا هم وحدهم الذين فعلوا ذلك ، و إنما شاركهم في هذه الناحية يهود الأنداس عندما نظموا موشحات تشابه الموشحات العربية ولا سيافي النزامها للخرجة الأعجمية (۱) ، ويرى جارئيا جومت أن وجود خرجة واحدة في موشحة عربية وفي أخرى عبيبية في قصيدتين مختافتين لشاعرين مختلفين يؤيد ما ذهب إليه من أن هذه الخرجات عبارة عن أغان لشاعرين مختلفين يؤيد ما ذهب إليه من أن هذه الخرجات عبارة عن أغان قصيرة باللهجة الرومانسية التي كانت معروفة من قبل أي قبل تضمينها في الموشحات العربية والعبرية ، ويرى أن الموشحات بنيت على أساس من هذه الأغاني (۲) .

(٣) ومما يدل على أن الموشح أخذت فكرته من أغان أعجمية في رأى هؤلاه الباحثين ـ عدم استطاعة المشارقة مجاراته إلا بتكلف شديد كما لاحظ ذلك إبن خلدون، وكما اعترف المشارقة أنفسهم، فلوكانت الموشحات تطويراً للتقفية أو للاوزان أو للاغانى المشرقية لاستطاع المشارقة أن يجاروا الأندلسيين وأن يبذوهم في هذا الفن . (٢)

(٣) يرى هؤلاء الباحثون أن ازداره أنصار الشعر التقليدى والعلماء للموشحات وترفعهم عن إيرادهافي مؤلفاتهم كما فعل ابن بسام وابن عبدر بهوعبد

⁽١) فإن التوشيح ص ١٠٩ .

⁽۲) نفسه ص ۲۰۹ ،

⁽٣) منه الترشيح ص ١١٠ ــ ١١١ .

الواحد المراكثي دليل على أن هذة الموشحات لاترجع في نشأتها إلى أصل عربي .

(؛) يستدل أصحاب هذه النظرية على ما يرونه من أن الموشحات بنيت على أنفام عجمية كانت معروفة من قبل بدليـــل آخر وهو أن أوزان هــذه الموشحات المستحدثة خارجة على أعاريض الخليل حسب زعمهم (۱).

وقد أجهد هؤلاء الباحثون أنفسهم في التعرف على مصدر هذه الأغانى القديمة التي رأوا أن الوشاحين تأثروا بها ، فذهب بعضهم إلى أنها تعود إلى أصول روما نية بعيدة (٢) ، وذهب آخرون إلى أن مصدرها جليتي حيث أن أكثر البيوت الأندلسية كانت تضم نساء من جليقية ، لأنهن عرفن أكثر من غيرهن بالجمال ، وكثير من المزايا الآخر ، وإن هؤلاء الجليقيات كن يغنين بلغتهن في الحفلات ، ويهدهدن أطفالهن في المنازل ، ويسرين عن أنفسهن في ساعات العمل ، فمن الممكن أن تكون الموشحات الأولى قد تأثرت ببعض الأغنيات الجليقية القديمة » (٢) بل لقد ذهب أحد الباحثين الإسبان إلى أن بعض الأناشيد الدينية اليهودية مثل « البزمون Pizmon » كانت مصدر وحي لخترع الموشحات . (٢)

والواقع أن هذه الآرا، قابلة للجدل والمناقشة ، فالاحتجاج الأول الذي يستدل بمشاركة الموشحات العبرية للموشحات العبرية للموشحات العبرية على الخرجة الأعجميـة

⁽١) تاريخ الفكر الأنداسي ص ١٥٤.

Julian Ribera; Dtsertacions Y opuscios Vol. 1. (٢) نقلا عرود أحمد همكل ، الأدب الاندلسي ، ص ١٤٨

⁽٣) الأدب الاندلسي، د. أحمد هيكل ص ١٤٩,

احتجاج ضعيف لأنه من الثابت لدى الباحثين أن الموشحات العبرية نشأت فى مرحلة تالية للموشحات العربية وكانت تقليداً كاملا لها فى المضمون والشكل (') بل إن القول بأن الموشحات تأثرت ببعض الأغانى الرومانسية أمر لانطمئن إليه لأنه لا يوجد بين أيدى الباحثين شى، من هذه الأغانى يمكن الاستدلال به على تأثر الوشاحين بها (').

أما موقف بعض العلماء المحافظين من الموشحات ، وتحرجهم من إيرادها في كتبهم فليس دليلا على أن هذه الموشحات نشأت نشأة أعجمية لا أن موقفهم هذا يمثل الصراع بين القديم والجديد ، وتملك قضية معروفة في كل عصر ، فقد نظر هؤلاه العلماء للموشحات على أنها خروج على التقاليد الأدبية المتوارثة ، وهكذا شأن كل جديد إذ يقف منه المحافظون موقفاً يتسم بالتوجس والتردد.

أما القول بأن الموشحات خارجة على العروض العربى فهو إحتجاج ساقط لأن كل محاولات التجديد التى قام بها الوشاح ون كانت فى إطار العروض العربى (٢) بل إن الموشحات الأندلسية المختومة بخرجات أعجمية أو عامية لم تنظم على أوزان الشعر الأسبانى ، وإنما نظمت على أوزان عربية ، أو على أوزان مولدة من العسروض العربى ، شأن الموشحات المختومة بخرجات معربة ، (١)

⁽١) الادب الاندلسي ، د. مصطفى الشكمة ص ٣٨٥ .

⁽٢) الادب الانداري، أحدهيكا ١٤٨.

⁽٣) أنظر في ذلك كتــــات « في أصول التوشيح » للدكتور سيد غازي ص ٣٦ وما سدها .

⁽٤) ق أصول التوشيح ص ٤٣ـ٤١ .

و نحن نميل إلى النظرية الأخرى التي يرى أصحابها أن الموشحات نشأت متأثرة بالأنباط العربية الوافدة من المشرق كالمسمطات والمخمسات ثم مضت بعد ذلك تتطور في بنائها ويتزعم هذه النظرية نفر من المستشرقين أمثال نيكل (¹)، وهار تمان (٦)، كما يؤيدها فريق من الباحثين العرب أمثال د. شوق ضيف (٦)، د. سيد غازى (٤)، د. مصطنى الشكعة (٥) وغيرهم.

ولكننا لانعد هذا المؤثر المشرق هو السبب الوحيد لابتكار الموشحات بل نضيف إليه أسباباً أخرى تتصل في معظمها بالبيئة الأندلسية والمؤثرات الأندلسية الحلية ، فقد كان لازدهار الغناء والموسيق وتطورها على أيدى زرياب وتلاميذه أثر لاينكر في ابتكار هذا الفن كما نتفق مع أستاذنا د. هيكل في أن مخترعي الموشحات إنما أفادوا من أغنيات أندلسية محلية ، واستوحوا بعض الأغاني الأندلسية الشعبية التي لم يسجلها المؤرخون ، ويؤيد هذا أن بهض الأغاني الوشاحين على أن يهدوا للخرجات عمل قولهم «غنت» (٢).

وهذه المؤثرات الأندلسية المحلية التى تأثر بهما وشاحو الأندلس تفسر السبب فى نشأة الموشحات فى الأندلس بالذات قبل المشرق ، كما تفسر لنا تكلف المشارقة فى نظم الموشحات وعدم مجاراتهم للائندلسيين فى هذا الجانب ، وقد

⁽١) قان التوشيح ص ١٠٩٠

⁽٢) عن الزجل في الاندلس تأليف الدكتور عبد العزيز الأهوابي ص ٥.

⁽٣) مقدمة فن التوشيح ص ٨ .

^(؛) في أصول التوشيح ص ٣٧ .

⁽٥) الأدب الأندلسي تأليف د. الشكمة ص ٢٨٥_٢٨٠ .

⁽¹⁾ الأدب الأندلسي تأليف د. أحمد هيكل ص١٤٩ .

ثنبه ابن سناه الملك لهمذه الحقيقة عندما قال: (١) ﴿ وَكِيفُمَا كَانَ أَمُوشُحَاتَى تُكُونَ لِتَلْكَ الْمُوشَحَاتُ (الأندلسية) كظلها وخيالها ، وأشهد أنها ناقصة عن قدركا لها … واعذر أخاك فإنه لم يولد بالأندلس ولانشأ بالمغرب، ولاسكن باشبيلية ، ولا أرسى ولى مرسية » .

قالذى فعله الوشاح الأول أنه استوحى بناه موشحته من المسمطات المشرقية التي تتنوع فيها القوافى ، وتتعدد فيها الأشكال والأنماط ، وقد وقف الوشاح الأول على هذه المحاولات ، فتأثر بها، و بنى عليها شكل موشحته ، ولعلها كانت شبيه فى بداياتها الأولى بالشعر المسمط ثم تطورت بعد ذلك فى بنائها على أيدى أجيال أخرى من الوشاحين ، وقد أشار إلى ذلك ابن بسام فقال : (١) « إن صناعة التوشيح التي نهيج أهل الأندلس طريقتها ، ووضعوا حقيقتها كانت غير مرقومة البرود ، ولامنظومة العقود ، فأقام عبادة (ابن ماه السماه) منآدها ، وقوم مياها وسنادها ، فكأنها لم تسمع بالأندلس إلا منه ، ولا أخذت إلا عنه » .

وكما أغاد الوشاح الأول فى بنا. موشحته _ من المسمطات المشرقية ، فقد تأثر كذلك ببعض الأغانى المحلية الشائعة ، فاقتبسها وطوعها للعروض العربي، و بنى عليها خرجته على سبيل التظرف والطرافة ، وليس هذا شيئاً مستحدثاً ، فقد سبق إليه من قبل أبو نواس وغيره عندما كانوا يضمنون قصائدهم ألفاظاً فارسية وغير فارسية ولكنهم لم يكونوا على وعي بنفهوم الخرجة على النحو الذي نعهده في الموشحات الأنداسية .

⁽١) دار الطواز ص ٣٩.

⁽٢) الدخيرة ق ١ م ١ ص ٢٩٠٠ .

موضوعات موشحات ابن زهــــر

الغـــزل

الغزل هو الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله موشحات ابن زهر ، فهو يستأثر بما يقرب من ست عشرة موشحة من مجموع موشحات التي سلمت من عوادي الزمن والتي تبلغ خساً وعشرين موشحة . أما موشحاته الأخرى فيختلط فيها الغزل بالحمر أو المدح وينفرد القليل منها بموضوعات أخرى .

واستئنار الغزل بمعظم موشحات ابن زهر يدل على أنه لم ينظم الموشحات بغية التكسب أو الإرتزاق وإنما نظمها استجابة لطبعه ، وتعبيراً عن أحاسيسه ونوازعه ، ولذلك ابتعد فيها عن التكلف والتعقيد، وآثر السهولة والوضوح، وقد لاحظ ذلك من قبل أستاذنا المرحوم الدكتور عبد العزيز الأهواني فقال (١) : « وربما كانت ظروف ابن زهر تختلف كثيراً عن ظروف زملائه الوشاحين ، فهو صاحب ثقافة علمية ، وهو من أسرة لم تضطرها الحاجة إلى التكسب بالشعرا و التوشيح ، فكانه كان يعبر في موشحاته عنذات نفسه ، فال به ذلك إلى البساطة وحسن الأداه » .

وتتميز موشحات ابن زهر الغزليـة بطابع غنائى خالص ، ولانشك فى أن أكثرها كان مما يتغنى به ، وكأن ابن زهر عاد بالموشح إلى طبيعته الأولى حيث نشأ وتخلق فى بيئات المغنين ، وحيث كان الغناء أحـد الأسباب الهـامة التى أدت إلى ابتكار الموشح وازدهاره ، وقـد أشار ابن بسام إلى ارتبـاط

 ⁽۱) من مقال بعنوان (فن التوشيح) لأستادنا الدكتور عبد العزيز الأهواني وردني
 كتاب (حركات التجديد في الأدب العربي) ص ۱۹.

الموشح بالغزل فقال: (١) ﴿ وهَى أُوزَانَ كَثَرَ اسْتَمَالُ أَهُلُ الْأَنْدُلُسُ لَمَا فِي الْمُؤْلُ والنَّسِيبِ ، تَشْقَ عْلَى سَمَاعُهَا مُصُونَاتُ الجَّيُوبِ ، بل القلوبِ ﴾ .

وموشحات ابن زهر الغزلية بمدا ينطبق عليها وصف ابن بسام، فقد صاغها في سهولة ويسر، ونأى بهدا عن الصنعة والتعقيد، ووفر لها ما يلاثم الغناء. وفي ذلك يقول الدكتور مصطنى الشكعة: (١) ﴿ إِنَ ابن زهر لا يكاد يكابه مشقة في نظم توشيحه أو هكذا يبدو لنا على الأقل، وهو شعور قلما نحسه عند غيره، فالرجل يقول التوشيح وكأنه ينظم قصيداً ناعماً مسترماً غير مكابد ولا متصنع ولا تعب، بل هو يرسم ويصور ويجانس ويستعير ويضرب في آفاق الصناعة غير الثقيلة بأسهم مصيبة، وبأنصبة عديدة وفيرة، الأمر الذي يستحق من أجله أن يكون سيد الوشاحين وشيخهم، إذ ربما كان أول وشاح ينقل روح الشعر إلى جسم الموشحة، فيخفف من أثقال صناعتها، ويلين من صلابة بنيتها».

إن أهم ما يتميز به ابن زهر أنه طوع الموشحات للتعبير عن ذاته ، فلم يهتم بالشكل على حساب المضمون كما فعل كثير من الوشاحين ولم ينظر للموشح على أنه مجال لإظهار صنعة الوشاح اللفظية والعروضية ولذلك نراه يؤثر أبسط أنماط البنية ويطوعها لتصوير مشاعره وانفعالاته ، وتلك مع ق يكاد ابن زهر ينفرد بها عن غيره من الوشاحين.

ويذكرنا غــزل ابن زهر بقعهائد الغزل العذرى ، فهو يسلك مسلك

⁽١) الذخيرة ق ١ م ٢ ص ١ ٠

⁽٢) الأدب الأنداسي، موضوعاته، وفنونه، ص ٤٢٠.

العذريين ، ويردد معانيهم ، فيصفمعا نا آه ، ويتحدث عنذل الهوى، وعذاب العشق ، ويكثر من الشكوى و تصوير الوجد و الهيام كقوله : (١) .

هام قلبي فى معذبه وأنـــا أشــكو لمطلبـه إن كتمت الحب مت به وإذا ما صحت واكــبدا فرح الأعداء وانتقدوا

* * *

مقلة جادت بما ملكت عرفت ذل الهوى فبكت وشكت مما بها ورثت وفـؤادى هـائم أبـد ماعليه للسلو يــد

• * •

إن عينى لاأذنبهـا أتبعت قلبى وأتعبهـا لنجوم بت أرقبهـا رمت أن أحصى لها عددا وهي لايحصى لها عـدد

ونراه في موشحة أخرى يلقب نفسه بشهيد الحب جرياً على طريقة أصحاب الغزل العذرى ، فيقول : (٢)٠

⁽١) طبقات الأطباء ٧١/٢.

⁽۲) حيش التوشيح س ۲۰۹

آه من قلبي	شوقى إليك شديد	أخت السماك
الهوى حسبي	فثابت ويزيد	أما هــواك
معرك الحب	إنى هناك شهيد	على نــواك
قولهم بهتـــان	عن الصواب فريق	يــا من أضــله
منك بالهجران	أن العذول حقيق	بل لیس تدری

وتقترن المعانى العذرية عنده بنزديد الأوضاف والرموز والصور البدوية القديمة كقوله (¹)

من لصب غدا مشوق ظل فی دمعـه غریق حین أموا حمی العقیق واستقلوا بــذی الغضا أسنی یوم ودعوا

ويقتدى ابن زهر فى غزله بذى الرمة فى كلفه وعشقه بل إنــه يرى أنه يفوقه غراماً وهياماً ، فيقول : (٢)

كلما تاهوا	حسن الملاح حقير 🗙	يا من لديه
حين تلقاه	حرب الموالى يسير 🗙	ومن عليه
حسبي الله	أشكوالهوىويجور ×	ومن إليه
والصبار يــان	فيك الجمال أنيق ×	ياخير جمله
في اله.وي غيلان	في مقلتيك أفوق 🗙	أنا لعمري

⁽١) العداري المائسات ص ٩٦.

⁽٢) ديوان الموشعات الأبداسية ، د. غزى ٨٢/٢ .

وتحتل المرأة مكانة سامية فى غزل ابن زهر ، وقد وصل فى علاقته بالمرأة إلى حد التذلل والعبودية حتى إنه لايجد حرجاً فى تقبيل نعلصاحبته إعظاماً لها و إكباراً ، كما يتضح فى قوله : (¹)

لو أجاز حكمى عليه لا تقريل نعليه لا أقول ألثم خديه أنا من يعظم والله مقداره ويلزم إكباره

ويتميز غزلة ابن زهر بالرقة والشفافية والعذوبة ، وهي سمات نامحها في موشحاته ، وتطبعها كلها بطابع مميز ، ويمكن أن نامس ذلك في قوله :(٢)

> لا أسمى حبيبي خوّن واش رقيب

يا عليم الغيوب أنت تدرى الذى بى قلبى المستطار خانه الاصطبار فباحا

⁽۱) حيش التوشيح ص ۲۱۱.

⁽۲) نفسه ص ۱۹۸

	بهؤ آدي	نـأوا	إن
	بمادى	وا	و توخ
	ر قا دی	ى وا	وأزا-
	العبداد		يا إله
	ساروا	حيث	لقهم
نجاحا	أغاروا	ا	انجدوا

ویصور ابن زهر فی بعض موشحاته کلفه بمغنیة أو ساقیة کما یبدو فی قوله : (۱)

أيها الباكى على الطلل ومدير الراح بالأمل أنا من عينيك فى شغل فدع الدمع السفوح سدى وضرام الشوق تتقد ويستمد ابن زهر أوصافه للمرأة من صور الطبيعة والخمر كقوله :(٢)

الكحيل	طرفه	من	جنود	لك له
العقول	هذه	في	ترود	الحاظيه
الأسيل		وخده	البرود	وريقة
الحور	في	كالدر	فلجا	اح تقسل
نضير	سوسن	في	جلناره *	ر نور

⁽١) طبقات الأطباء ٧٣/٢.

⁽٢) ديوان الموشحات ٦٦/٢ .

ويقترب ابن زهر في غزله من سبحات الصوفية بما يشيع فيه من وجد وشفافية وتهويمات كما يبدو في قوله :(١)

يا غائباً لا يغيب أنت البعيد القريب كم تشكيك القلوب أثخنته-ن جراحا فاترك سهام الجنون

وربما ظهر أثر اشتغال ابن زهر بالطب فى موشحاته الغزلية ، ونستطيع أن نامس ذلك من عدة وجوه ، فمن ذلك قدرته الفائقة على تشخيص حالته ومزج ذلك بالصور المستمدة من صناعته ، ومما يصور ذلك قوله (٢)

بت بین الدمع والسهد و اضعاً کنی علی کبدی و یدی الأخری تشد یدی و تراهی الموت فی صور

غير أن لم يبلغ الأجل

و نستطيع أن نلمس ذلك أيضاً في إكثاره من الرموزوالصور والإشارات والألفاظ المتصلة بمهنة الطب كقوله :(٢)

⁽١) المغرب ١/٢٧٩ .

⁽٢) د يو ان الموشحات ٧٧/٢ .

⁽٣) تنسه ٢ / ٨١ .

أبدأ تــدمى	وفى الفؤ اد كلوم 🗙	قاب قريح
جسمی سقها	إلى متى تستديم 🗴	ويا مشيح
أذناً صما	أهدى إليك الملوم 🗙	ويا نصوح
رده عن شان	وما أراك تطيق ×	أطلت عذله
عذره قد بان	أن يستلام مشوق 🗙	و أى نكر

قـد يقول قائل إن شعراء الغزل يتطرقون فى قصائدهم إلى مثل هـذه الأوصاف ولكن إكثار ابن زهرمنها وترديده لها ، وإلحاحه عليها فى مواضع كثيرة يقوى لدينا الغلن بأنها انعكاس واضح لاشتغاله بالطب ، وتتردد هذه الإنسارات فى قوله :(١)

صار بالدل فؤادى كلفا وجفون ساحرات وطف كلفا كلما قلت جوى الحب انطفا أمرض القلب بأجفان صحاح وسبى العقل بجد ومزاح

ونقع على هذه الإشارة الواضحة في قوله :(٢)

صدي	اظمآن	واعطف	کبدی	جو ی فی	برد
جلدى	نفسى	و بــز	رشدی	سبانی	يا من
ليد	لمس	موضع	جسدى	ما في	تاته

⁽١) معجم الأدباء ١٨/١١ م.

⁽۲) جيش التوشيح ص ۲۱۰ .

إلا سقام ونحول لم يبق لى ولاترك جاوزت حد البشر يا مهجى ما أصبرك

و تتردد لفظة (الطبيب) في موشحاته غير مرة كقوله :(١)

قتلتنی و أنت الطبیب فأنت لی عـدو حبیب وقوله فی موشحة أخری : (۲)

كذا أذوب ولايزال الغليل × جسدى يضنى فر الطبيب من على ويقول × أين هو منى

و ثمة ظاهرة أخرى نلحظها فى غزل ابن زهر وهى حرصه على لف كثير من أدواره أو أبياته الغزلية بما يشبه الحكمة أو المثل، وهى ظاهرة تترددفى غير موشيحة ، فنراه ينهى هذا البيت التوشيحى بقوله :(٣)

يا من أعانقه بأحناء الضلوع وأقيمه بدلا من القلب الصديع أنا للغرام وأنت للحسن البديع وكلام اللائم × شيء يمر مع الرياح ويقول في موضع آخر :(١)

⁽٢) حيش التوشيح ص٧٠٨.

⁽۳) نفسه ص ۲۰۷.

⁽١) طبقات الاطباء ٢/٢٧.

⁽٢) جيش التوشيح ص ١٩٩٠

علقته ماشئت من حسن بديع أودى بقلبي واستنام إلى ضلوعي فأقامها في موضع القلب العبدياء شيم الحب تكليف ما لا يستطاع

وفي موشحة ثالثة ينتهي البيت بهذه الحكمة البسيطة البديمة : (١)

واغتنم حسين أقبلا وجه بــدر تهللا لا تقل بالهموم لا كل ما فات وانقضى ليس بالحزن يرجع

وقد يأتى المثل أو الحكمة عنده فى مطلع الموشحة كقوله :(٦)

مسلم الأمر للقضا فهو للنفس أنفع

واهتمام ابن زهر بهذا الجانب بجعل موشحاته قريبة من حياة الناس ومن تفكيرهم ولغتهم السهلة المألوفة ، وقد تميزت موشحات ابن زهر بهذه الخاصية لأنها كانت تنظم أساساً للغناه ، فطبيعي أن يوفر لها كل ما يناسب الغناه من مقومات ، ونستطيع أن نامس ذلك حتى في مطالع موشحاته الغزلية ، فهذه المطالع تكثف الفكرة التي يتناولها الوشاح ، وهي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بموضوع الموشحة مما يكسب موشحاته ميزة التلاحم والانسجام ، ويتميز

⁽١) العداري المائسات ص ٩٦٠

⁽۲) نفسه ص ۹۱ و

كثير من هـ ذه المطالع بالقوة والعمق والاهتمام بالبعد الإنساني كقوله في مطلع موشحة :(١)

جنت مقل الغزلان جنايا الشمول على عالم الإنسان جيلا فيل

ويتوافر في بعض مطالعه ما يمكن أن نسميه عنصر التشويق أو المفاجأة كقوله في مطلع موشحة : (٢)

زعمت أنفاسي الصعدا أن أفراح الهوى نكد

إن موشيحات ابن زهر الفزلية تتميز بقدر كبير من الصدق العاطني، وحرارة الانفعال، وتلك سمة نكاد نفتقدها في كثير من الموشيحات الأندلسية لانشفال أصبحا بها بعملية الزخرفة والبناء، ومن ثم فان أهم ما يتميز به ابن زهر أنه عاد عوشح الفزل إلى طبيعته وقارب بينه و بين القصيدة الغزلية من حيث البساطة والصدق والوضوح، فمثل بذلك أجل ما في الغزل بالقياس إلى وشاحى الأندلس.

بق أن نذكر أن لابن زهر موشحتين فى الغزل الغلمانى ، وقد عرفت الموشحات هذا اللون من الغزل الذى تردى فيه بعض أصحاب الشعرالتقليدى، وكان وجوده انعكاساً لشيوع تيار اللهو والمجون وانتشار مجالس الحر التى كانت تعج بالغلمان والسقاة ، ويردد ابن زهر فى موشحتيه أسماء بعض الغلمان ، ويصف محاسنهم مردداً بعض المعانى والأوصاف التى استعماها شعراء هذا اللون من الغزل . (٢)

⁽١) المغرب ص ٢٦٩/١ .

⁽٢) طبقات الأطباء ١١/٢.

⁽٣) أنظرٍ ها تين الموشحتين في ديوان الأندلسية ٢/ ١٠١ ، ١٢٠/٢ ,

الخـــريات

يأتى وصف الخمر فى المرتبة الثانية بعدالغزل فى موشحات ابنزهر ، ولعلنا لانسرف فى القول إذا قلنا إن موشحاته الخمرية تعد من أرق ما قيل فى هذا الباب .

وهو لا يعالج موضوع الخمر منفصلا عن غيره من الموضوعات ، فليس في موشحاته موشحة واحدة تستأثر وحدها بوصف الخمر ، ولـكنه يعالج الخمر في إطار بعض الموضوعات الأخرى ، وهي ظاهرة نلحظها في موشحات الخمر عموماً ، فالحمر عند تمتزج دائماً بالغزل ، وقد تمتزج بالغزل والطبيعة معاً وله موشحة واحدة ترتبط فيها الخمر بالمدح . (1)

و تتو ثق الصلة بين الخمر والغزل فى موشحات ابن زهر بصورة واضحة، فالخمر تبرز فى مجال التذكر واسترجاع الماضى المنصرم كقوله فى إحدى موشحاته: (٢)

يا من تعاطينـا الكئوس على ادكاره وقضى على قلبى فلم يأخذ بثاره وأقر أحكام القصاص على اختياره

إن أقل حسبي فالجور تأباه الطباع

⁽۱) حيش التوشيح ص ۱۹۷ .

^{· 199-198 4-}ii (٢)

وَالْمُوى وَالْخُرُ فَى نَظَرُ ابْنُ زَهْرَ صَنُوانَ لَا يَنْفُصَلَانَ ، كَمَا يَبْدُو فَى قَوْلُهُ : (١)

هل فی الهـوی من جناح أو فی ندیم وراح

رام النصوح صلاحی وكـيف أرجو صلاحا بين الهوى المجون

و تسيطر على موشحاته الحمرية هذه الثنائية بين الحب والحمر ، أو بين عنصرى الماه والنار مما يتضح في قوله : (٢)

يا أخى قد نبذت سلطانى وخلعت العذار المذار إنما أضلعى وأجفانى بين ماه ونار رب إن الهوى تولانى رب أين الفرار الهوى تولانى هائم بغزال مليح فدع العاذلين لا كانوا إن حبى صحيح

ويبدو ابن زهر كلفاً بالخمر ، مفتوناً بها ، فهى تستهويه بأريجها الفواح، ولذلك فهو يستحضرها ويهتف بها في كل وقت كقوله : (")

⁽١) جيش التوشيح ص ٢٠٠٠ .

⁽٢) المداري المائسات ص ٥٦.

⁽۳) نفسه ص ۲ ه .

نبه الصبح رقدة النائم فانتبه للصبوح وأدر قهوة لها شان ذات عرف يفوح

. . .

يا حميا الكئوس لاجفت منك أرض الكريم والك الخير كلما التفت ورقات الكروم ولعمرى لنعم ما جفت ببنان النديم ورواح النصيح وأدر إن العذول شيطان يغتدى ويروح

وحين تستثيره الطبيعة وتتجلى أمامه عقاتنها يهتف بالصهباء التي تحاكى في لونها لون الشمس عند الشفق (١)

> فتق المسك بكافور الصباح ووشت بالروض أعراف الرياح

> > υ * *

فاسقنيها قبدل نور الفلق وغناء الورق بين الورق كاحمرار الشمس عند الشفق نسيج المزج عليها حين لاح فلك اللهو وشمس الإصطباح

⁽١) نفح الطيب ٢٥٢،٢ د٢ - ٢٥٣ .

ولابن زهـر أوصاف بديعة في الخمر يعتمد فيها على تجسيد المعانى وتشخيصها فالخمر تمزق رداء الليل، والابريق يغنى، والكأس يستمتع بهذا الغناء الشجى : (١)

صفراء بنت دن بالنور تطلع بنشق كل دجن عنها وينصدع البريقها وينصدع والكأس يستمع ولا تزال ترجى للحادث النكير للهم إن أثاره بين الحشا مثير

وتبدو صورة الساقى أو الساقية بوضوح فى موشحات ابن زهر ، وهو يدير عليها أغلب غزله ، فمن ذلك قوله : (٢)

واصطبح بابنة الكروم من يدى شادن رخيم حين يفتر عن نظيم فيه برق قد أو مضا ورحيق مشعشع

ومن أجمل موشحات الحمر وأشهرها موشحة ابن زهر التي يتغزل فيها في السابي ويصفه وصفاً بديعاً يدل على مهارة واقتدار ، وفيها يقول :(⁷)

⁽١) حيش التوشيح س ١٩٦٠.

⁽٢) نفح الطيب ٢ ٢٥١٠

⁽٣) دار الطراز س ٧٣.

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع

* * *

ونديم همت في غرته وشربت الراح من راحته كما استيقظ من سكرته جذب الزق إليه واتكا وسقاني أربعاً في أربح

وقد حظیت هذه الموشحة بشهرة واسعة ، فتناقلتها الأجیال ، وعارضها الوشاحون ، فنسج علی منوالها ابن عربی (٥٦٠ – ٦٢٨ هـ) و احتذاها فی موشح له مطلعه : (١)

عندما لاح لعینی المتکا ذبت شوقاً للذی کان معی واقتبس ابن عربی مطلع موشحة ابن زهر وجمله خرجة لموشحته . (۲) کا عارضها الصفدی فی موشح قال فی مطلعه : (۲)

هلك الصب المعنى هل اكما في تلافيه بوعد مطمع

وقد أشرنا من قبل إلى أن ابن زهر كان يعارض بموشحته موشحة أخرى لابن بقي .

⁽۱) دېوات اين هريي ص ۴۹۲ . ط. بولاق ۱۲۷۱ ه .

⁽۲) نفسه س ۲۹۲.

⁽۴) توشيع التوشيح ص ١٢٩ .

الطبيعــة

عالج ابن زهر موضوع الطبيعة فى موشحاته و أجادفى مزجها بالموضوعات الأخرى ، ووصفها باقتدار و براعة ولم يقع فى أسر الصنعة التي تذهب بجمال الموضوع أو المعنى ، ولذلك لم يتجاوز الدكتور مصطفى الشكعة الحقيقة عندما قال إن ابن زهر فتح بموشحاته باب الطبيعة لغيره من الوشاحين . (١)

وقد أشار ابن سعيد إلى أن أحسن موشحات ابن زهر موشحته في وصف. الطبيعة التي أولها : (^۲)

> مـد الخليسج × ورف الشجر لقـد تبـامى × منظر ومخبر

وقد ضاعت هذه الموشحة _ للاًسف _ ولم يبق منها غير مطلعها .

ومن موشحات ابن زهر التي يمزج فيها بين الخمر والطبيعة موشحته التي يقول فيها (^۲)

هات ابنه العنب واشرب

. . .

يا صاحبي ما تقول ماه وظل ظليل

⁽١) الأدب الانداسي (موضوعاته ولهنونه) ص ٢٠٠ .

⁽١) المغرب ٢٧١/١ .

⁽٣) ديوان الموشحات الأنداسية ، تحقيق د. محمد زكريا عناكي من ٥٠.

وقهـوة كالسلسبيل ظهـرت بالطـرب فاطرب

ويضف ابن زهر الطبيعة وصفاً بديعاً في واحدة من أجمل موشحاته ، ويمزج فيها بين الحنين والغزل والوصف ، ويمتذكر فيها أيامه التي قضاها في أشبيلية في أحضان الطبيعة ، وبين متنزهاتها الجميلة . يقول ابن زهار في موشحته : (٢)

ما للموله من سكره لا يفيق ياله سكران من غير يخمر يا للكثيب المشوق يندب الأوطان

and the second second

وليسسأ لينسسا بالخليرج أيامنا تستعاد هل من النسيم الأرييج مسك داريسا إذ يستفاد حسن. المكان البهريج أن يحيينــا یے کاد و إذا دوح عليه أنيق أظله مورق الأفنان نہر من جنى الريحان و عائم و غريق و الماء يجري

ي اين الراضع يا ١٠٠٠ وم

⁽١) حيش التوشيح ص ١٩٦٠.

⁽٢) المتطف ١٥٢ .

ما كان أحلى أوهل أديب محيى لنا بالعروس وصافيات الكئوس معى الحبيب فاسقنى واملا غددما تجيير وم ـ بتره كالعروس عيش يطب کالذی قد کان منه فریق لعله يعود عيش مده الألحان أضغاث تحدو به وتسوق فکر

فالطبيعة في هذه الموشحة ترتبط عند ابن زهر بالوطن والحبيب والأهل ، وهي أداة التذكر والاسترجاع ، وقد كانت هذه الموشحة تحظى بمكانة خاصة عند ابن زهر ، فقد سئل عن أبدع ما وقع له في التوشيح فاختار هذه الموشحة دون سواها : (١)

⁽١) المقتطف ١٥٢ ،

المسدح

شارك ابن زهر بموشحاته فى موضوع المدح، وكان طبيعياً أن يتجه بهذا الغن إلى مدح أمراء الموحدين الذين خدمهم بطبه وعلمه، وحظى عندهم بمكانة مرموقة ، ولكنه لم يصرف همه إلى المدح ، ولم يتخذه وسيلة للتكسب ،وربما كانت مدائحه القليلة فيهم ضرباً من الحجاملة ، واعترافاً بحسن صنيعهم معه .

ولا نجد من مدائح ابن زهر فى الموحدين سوى موشحة فى مدح الأمير أبى حفص الموحدى ، وهى تتكون من أربعة أبيات دورية ، يستأثر الغزل بثلاثة منها ، ولا يأتي المدح إلا فى بيت واحد فقط هو البيت الأخير ، وفيه يقول : (١)

المجد أجمع	يا بن	المنصور	، الناصر	يا بز
يتوقسع	لسد	للمذعور	الأمن	أنت
و يسمــع	يقول	مسرور	جذل	فكم
يحرزو لي	الله	سلطاني	حنص ه	أبو
بلغن سولی	•	أغناني	آمنی ه	

ولابن زهر موشحة أخرى فى مدح أحد الوزرا، ويسمى (ابن راحل) وقد بدأها بمقدمة خرية انتقل بمدها إلى الغزل وأشارفي خرجتها إلى ممدوحه فقال فى بيتها الأخير :(٢)

⁽۱) المغرب ۱/۲۷۵ .

⁽۲) جيش التوشيح س ۱۹۷ .

مكسدا	و بث	لمــــا نأيت عنى
مفردا	قلبـاً	عللت بالتمنى
منشدا	غدوت	وإذا قــربت منى
الوزير	باقبال	بشری لکل من جا
البشير	ما يعطى	أن يعطى من بشاره

وهناك موشعة مدح أخرى نسبت لابن زهر الحفيد ومطلعها :(١)

يوم الفراق يوم صعيب يرمى إذا رمى فيصيب ويتخلص الوشاحمن الغزل إلى المدح فيمدح المرتضى بن إسحاق ويلقبه بابن سابع الخلفاء ، فيقول :(۲)

خل الهوى وذكر الظباء وابعث رسائـلا من ثنـاء إلى ابن سابـع الخلفاء بلـغ له المعالى نصيب إن رماها فهو لايخيب

* * *

هـذى مكارم الأخـلاق والــرتضى ابن اسحاق تألقــاً على إشــراق قال لها وقــاات تجيب من خان حبيب الله حسيب

⁽١) وردت في المستدرك على ديوان الموشحات الأندلسية ص ٣٥ وقسد نسبها محقق الديوان لابن زهر الحفيد .

وهذه الموشحة قريبة الشبه بموشحة أخرى لابن زهريقول في مطلعها: (١)

كل له هواك يطيب أنا وعاذلى والرقيب

وهناك تشابه واضح بـين الخرجة فى الموشحتين فهل الموشحتان من صنع وشاح واحدهو ابن زهر الحفيد ?

إننى أشك فى نسبة موشحة المدح هذه لابن زهر لعدة أسباب ، منها أن قيمتها الفنية ضئيلة بالقياس إلى موشحات ابن زهر، ومنها ـ وهذا هو الأهم ـ أنها قيلت فى مدح المرتضى بن إسحاق الموحدى، ويسمى عمربن أبى ابراهيم إسحاق ، وقد تولى الخلافة بعد المعتضد وذلك فى سنة ٢٤٦ ه ييما توفى ابن زهر سنة ٩٥٥ ه ، وقد ظلت خلافة المرتضى حتى سنة ٩٦٥ ه عندما ثار عليه أمير من أمراه الموحدين يسمى أبا العدلاء إدريس ، ويعرف بسأ بى دبوس ، وتاقب بالواثق وتحالف مع بنى مرين حتى استخلص العرش من يد المرتفى (٢).

والمصدر الوحيد الذي انفرد بذكر هذه الموشحة هو (الروضة الغناء) وقد ثردد اسم أبي مروان بن زهر في رواية هذه الموشحة في هذا المصدر (٣) بما يجعلنا نفترض أن هذه الموشحة من صنع أبي مروان عبد الملك بن زهر أحد أحفاد ابن زهر الوشاح وقد عاش والد أبي مروان هذا في خلافة محمد الناصر

⁽۱) حيش التوشيح ص ۲۰۸

⁽٢) المعجب ص ٤١٨ـ٤١٩ ،

⁽٣) المستدرك على ديوان الموشحات الأندلسية مر ٥٤ .

وتوفي سنة ٢٠٣ ه (١). وأنجب ولدين أحدهما أبو مروان هذا ولانعلم تاريخاً عدداً لوفاته و إن كان من الواضح أنه عاش في فترة زمنية مقاربة لولاية المرتضى وربما نظم فيه هذه الموشحة مقلداً فيها موشحة (كل له هواك يطيب) وهي موشحة صحيحة النسبة لابن زهر الحفيد .

⁽١) طبقات الأطباء ٢/٤٧٠. ٠

الفصل الرابع جوانب الشكل الفنى فى موشحات ابن ذهـــر

- * البنية
- * الصور الفنيسة
- * اأوزن والوسيقى
 - * احْرجة

البذ_ية:

يختلف الموشح في بنائه عن القصيدة التقليدية ، فالقصيدة تقوم أساساً على وحدة البيت والوزن والقافية . أما الموشح فهو بناء هندسي له قوانينه وتقنياته ، فهو يبدأ بالمطلع إذا كان تاماً ، يليه الدور الذي يتألف من عدة أجزاه متحدة الوزن والقافية ويختم الدور بالقفل الذي يماثل المطلع في الوزن والقافية وعند الأجزاء ، وتتوالى بعد ذلك الأدوار والأقفال حتى نصل إلى الخرجة أو المركز في ختام الموشح الذي يتألف في الغالب من خسة أبيات . والبيت في مصطلح الموشح غيره في القصيدة التقليدية ، فهو في الموشح يتكون من الدور والقفل ويسمى « البيت الدوري » .

وكان بناء الموشح في مراحله الأولى قريب الشبه بالمسمط ثم تطور بعد ذلك فظهرت الأنماط المركبة والمرصعة والمضفرة حتى صار الاهتمام بالشكل معرضاً لإظهار مهارة الوشاح ، وإنبات تأنقه في الصنعة .

و تتنوع أنماط البنية فى موشحات ابن زهر ، فقد تأتى فى أبسط أنماطها من غير ترصيع أو تضفير فيما يسمى (المشطر المجرد) و نمتل له بقوله : (')

> سلوا مقلتی ساحر عن السحر والساحر وعـن نظـر حـائر يريش سـهام الفتـور ويرمى خبايا العبدور

⁽١) المطرب ص ٢٠٤.

فهذا البيت التوشيحي المخمس شبيه في بنائه بالموشح في مراحله الأولى ، وهذا النمط قريب الصلة بالمسمطات .

وقد يخالف ابن زهر فى البنية بين الدور والقفل ، فيأتى القفل مزدوجاً مركباً من جزاين بينما يأتى الدور مشطراً ساذجاً كقوله : (')

فبدا في وجهها الخجل

بأبی من رابها نظری

0 0 0 0 * *

أمهـاة تلك أم بشر للورى فى حسنها عبر غصن بان فوقه قمر

أبن منه ويحك القبــل

ورحيق جال في درر

وقد يأتى الدور مزدوجاً وكذلك القفل (^۲) ، وقد يكون الدور مشطراً بينا يجعل القفل مذيلا بفقرة على نحو ما يبدو فى موشحه الذى يقول فى مطلعه : (^۲)

هل لقلبي قرار والأحبة ســاروا رواحا

وقد يستخدم ابن زهر الترصيع في الأقفال والأدوار (١) ومع هذا

⁽١) توشيم التوشيح ص ٧ ٥-٨ . .

⁽٢) حيش التوشيح ص ١٩٦.

⁽٣) نفسه ص١٩٨.

⁽٤) ديو ان الموشحات الأندلسية ٢/٢ ، ١٠١ ،

التنوع فى أنماط البنية فللاحظ أنه يؤثر بنية معينة وهى التى يكون فيها الموشح مزدوج القفل، مشطراً، ساذجاً (')، وكذلك البنية التى يكون فيها الموشح مشطراً، مجرداً. وهذان النمطان اللذان يؤثرهما ابن زهر يمثلان البنية فى أبسط أنماطها، وهذا ما يتفق مع طريقته التى عرف بها والتى تقوم على إيثار البساطة ومجانبة التعقيد.

هناك ظاهرة أخرى تتصل ببناه الموشحة عند ابن زهر ، هى ما نلحظه من ترابط و تلاحم وانسجام بين أجزاه الموشحة ، وقد عمد إلى وسائل شق لتحقيق ذلك ، فكان يلجأ أحيانا إلى ما يسمى فى مصطلح العروضيين (التضمين) أو تعليق القوافى حتى لا يستقل جزه بمعناه وحتى يجذب انتباه القارى، أو السامع إليه ، وقد عد بعض العروضيين التضمين عيباً من عيوب القافية فى الشعر استناداً إلى مفهوم وحدة البيت فى القصيدة ، ولكن ذلك لا ينسحب على الموشحة التى تقوم على وحدة البيت الدورى والتى ينظر إلى أجز ائها باعتبارها كلا واحداً أو وحدة متكاملة ، ونستطيع أن نرى مثالا لهذا التضمين فى قول ابن زهر (٢) :

أصلحت ذاك الخلقا هيجت جسمى حرقا جئة لك أشكو الأرقا بالسر منى أخبرك ولم تحقق نظرك یا طلعـة الشمس أما جعـلت قربی حـرما ولم تعـرج كامـا وقام للوجـد دلیـل أخذت فی قتـل بری

⁽١) أنظر ديوان الموشحات الأنداسية ٢/ ٧٦ ، ٧٣ ، ٧٩ ، ٩٩ ، ١١٦ .

⁽٢) حيش التوشيح ص ٢٠١ ،

ومن هذه الوسائل الفصل بين أجزاء الجملة بفواصل أو جمل اعتراضية بحيث لا يكتمل معناها إلا فى الأجزاء التالية · كما نلاحظ أن ابن زهر يوظف مطالعه غالباً لخدمة المعنى الأصلى الذي يتناوله .

وتتكون موشحات ابن زهر فى الأغلب الأعم من خسة أبيات ، وهو يلتزم بالمطلع فى معظمها فيما عدا أربعة منها (') ·

⁽١) أنظر ديوان الموشحات الأندلسية ٧١/١ ، ٧٩ ، ١٠ ، ١٤

الغة ابن زهر:

إن ابن زهر وشاح أصيل استطاع أن ينشى، مدرسة ذات ملامح خاصة في فن التوشيح ، هي مدرسة الأسلوب السهل اليسير ، هذا الأسلوب الذي وجد له تلاميذ وأنصاراً بين الوشاحين (١) ، وأهم مايميز لغته هو تلك الرقة والبساطة المتناهية وهي سمة تنتظم كل موشحاته ، فلا يكاد القارى، لموشحاته يقع على لفظة غريبة أو معنى مستغلق .

والواقع أن صياغة الموث حة فى لغة سهلة كان مطلباً يسمى إلى تحقيقه وشاحو الأندلس لأن الموث حات كانت تنتظم غالباً لأجل الغناء الذى يتطلب لغة بسيطة يمكن فهمها بسهولة .

و نلاحظ أن ابن زهر أظهر إعجابه بموشعة لابن القزاز « لما وقع له فى خلالها من حسن الالتئام وسهولة النظام مما يندر وجود مثله فى منثور الكلام » (۲) على حد تعبير ابن زهر نفسه ، وفى ضوء هذا التعليل نستطيع أن نفهم سر إعجاب ابن زهر بموشعة أخرى لابن بنى تنتهى أواخر أقفالها بالتسكين (۲) ، ويعبر ابن حزمون ـ وهو شاح معاصر لابن زهر عن رأيه فى الموشع الجيد فيقول (۱) : « ما الموشع بموشع حتى يكون عارياً من التكلف » .

⁽۱) من مقال (فرالتوشيح) للدكتور الأهواني من كتاب (حركات التجديد في الأدب العربي) ص ۹۱ .

⁽٢) أزهار الرياض ٢/١٥٢.

⁽٣) المقتطف ١١٠

^(؛) أزهار الرياض ٢١١،٢٠

وقد وفر ابن زهر لموشيحاته هذا المطلب ، فجاءت بعيدة عن التكلف والإغراب، بسيطة التراكيب، أقرب إلى منثور الكلام، مما يتضح فى مثل قوله : (')

يا فؤادى عزا، كان ما الله شا، هل ترد القضا، فلتوال الدعا، أن يرد القطار فيعادود المازار

وتكاد لغة ابن زهر تصبح فى بساطتها أقرب إلى العبارات المنثورة كقوله فى أحد أقفال موشحاته : (^۲)

> أنا من يعظم والله مقداره ويلزم إكبـــــاره

ويمكن أن يكتب هذا القفل على هذا النحو ﴿ أَنَا مِن يَعَظُمُ وَاللَّهُ مَقَدَارُهُ ويلزم إكباره ﴾ وهنا يبدو أقرب إلى النثر منه إلى الشمر .

وكثيراً ما يعمد ابن زهر إلى تسكين أواخر الفقر ، أو تسكين قوافى الأقفال والأدوار كلها فيطوع الإعراب ليبدو أكثر ملائمة للغناء ، ويمكن

⁽١) حيش التوشيح ص ١٩٨٠

⁽٢) المغرب ٢٧٧/١٠

أن نرى ذلك **فى** قوله : (¹)

ومن له حسنه أصـف أرديـة الحسن يلتحـف يقطف باللحظ إن قطف آمـز أعطـافه الريـاح یا ساحراً فوق کل ساحر وجهدك کالصباح باهر کالروض حفت به الأزاهر کالغصن اللدن فی التشنی

و تتردد قی موشحات ابن زهر عبارات کثیرة تبدو أقرب إلی ما یدور علی ألسنة الناس من حدیث مادی مثل قوله (ٔ ، « حسبی الله » (ٔ) و قوله (ٔ) « و کلام اللائم شی. یمر مع الریاح »

وقوله : (٤)

وكان من رأى العذول إذ غشنى أن أهجـرك وقد يضمن الأمثال المتداولة كقوله : (°)

كل ما فات وانقضى ليس بالحزن يرجع

و يكثر ابن زهر كذلك من استخدام الأساليب الإنشائية ، مثل حروف الاستفهام ، وصيغ النداء ، مما نراه في قوله (٦)

٧٢/٢ ملبقا تا الأطباء ٧٢/٢ .

⁽٢) حيش التوشيح ص ٢٠٨ .

⁽٣) طبقات الأطباء ٧٢/٢ .

⁽٤) جيش التوشيـــح ص ٢١٠ .

⁽٥) نفح الطيب ٢٥١/٢.

⁽٦) حيش التوشيح ص ٢٠٨ .

إستمع منى	من الصدود كفاكا	يا من يطيـل
إنته عـنى	أليس تملك فاكا	و يا عـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جود ممـآن	ألا أبحت حمـاكا	و يا بخيـــــل
		الط

ولا نجد فى موشحات ابن زهر غير موشحة واحدة عمد فيها إلى الصنعة عن طريق تجنيس قوافى الأدوار والأففال ، وذلك لإثبات مهاته وقدرته كوشاح متمكن يمتلك ناصية اللغة والقوافى ، ويعرف كيف يفتن ويتلاعب بها حسما يشاء، وفيها يقول (١)

وبی من الحب قد تسلسل سلسل فی صورة الدمع بعدما آنهل منهل والعود عندی لمن تأول أول والحسن فیه علی المثانی ثان

وفيها عدا هذه الموشحة فان موشحات ابن زهر تخلو من الصنعة وتنأى عن أثقال البديع والزينة اللفظية ، وتسير على هذا النمط المعهود من الرقة والشفافية وتتميز ببساطة تراكيبها ، وسهولة ألفاظها ، وإيقاعها العذب الشجى .

⁽١) توشيع التوشيح ص ٩٦،

الصور الفنية :

الصورة عنصر أساسى من عناصر الشعر ، فالشعر بلا خيال أو تصوير يصير ضرباً من التقرير الممل ، والسرد الجامد البارد . والصورة الفنية تختلف في طبيعتها من شاعر إلى آخر بل أنها تختلف باختلاف العصر والبيئة .

والموشحات فن من فنون الأدب ولكنها فن ذو طبيعة خاصة مميزة ، فهى ترتبط أساساً بالغناه ، ولها مجالاتها المميزة كالغزل والخمر والطبيعة ، وإذا كانت الموشحة أقرب إلى الأغنية ، فمن الطبيعى أن ينأى بها الوشاح عن الصنعة ، وأن يبتعد بصورها عن الإغراب والإيفال ، وإذا كان بعض الوشاحين قد دار بموشحاته فى فلك الصنعة ، وأصبح أسيراً للالوان والأصباغ ، فان ابن زهر عاد بالموشحات إلى طبيعتها المألوفة ، ولذلك فالصورة الفنية عنده تخضع لتلك السمات العامة التى تتميز بها مدرسته ، وهى ممات الباطة والوضوح ، وان كان هذا لا يمنع من أنه كان يتمتع بخيال خصب خلاق ...

ويعتمد ابن زهر في رسم صوره على عناصر عديدة ، من أبرزها عنصر «التشخيص » ، فهر لديه قدرة فائقة على تشخيص المعانى وتحويلها إلى صور ناطقة حية ، ويبدو أن ممارسته لمهنة الطب عمقت لديه هذا الجانب وقوته ، ولذلك تبدو بعض موشحاته أشبه بلوحات فنية بديعة تجمع بين البساطة والعمق ، وبين الوضوح ودقة التصوير .

وكثيراً ما يستمين بعنصر «الحركة» في رسم لوحاته ، ويفتن في استخدام هذا العنصر فتأتى الصورة نابضة بالحياة والحيوية ، مثل هذه

الصورة البديعة التى يرسمها لنديمه وهو يغالب النعاس من أثر الشراب ، ويصوره ابن زهر وهو يجذب زق الخمر إليه ثم يناوله وهو متكى الابن زهر ... يقول: (١)

ونديم همت في غرتـه وشربت الراح من راحته كلما استيقظ من سكرته جذب الزق إليه واتكا

وسقانى أربعاً فى أربع

ثم انظر إلى جمال هذه الصورة فى الموشحة ذاتها حين تستحيل أعضاه الجسد إلى شخوص تتباكى :(٢)

ما لعینی عشیت بالنظر أنكرت بعدك ضوء القمر و إذا ما شئت فاسمع خبری عشیت عینای من طول البكا

و بکی بعض علی بعضی معی

ثم انظر إلى براعته وافتنانه فى التشخيص حين تبدو مقلة العين فى صورة شخص يشكو ويرثى ويبكى ويجود عا يملك :(٢)

مقلة جادت بما ملكت عرفت ذل الموى فبكت

⁽١) دار الطراز ص ٧٣.

⁽۲) نفسه ص ۷۳ .

⁽٣) طبقات الأطباء ص ٧١.

وشکت مما بها ورثت وفؤادی هائم أبدا ما علیه للسلو یسد

وقد تتحقق المشاركة الوجدانية فى بعض صوره، ويتحد الجو النفسى، فيتجاوب شجو الحمام ونوحه مع أحزان الوشاح، فيمتزجان معاً، ويذوب كلاهما فى الآخر:(١)

أبكى العيون البواكى تذكار أخت السماك حتى حمام الأراك بكى بشجوى وناحا على فروع الغصون

ومن العناصر التى تقوم عليها طريقة ابن زهر في التصوير ما يمكن أن نسميه تراكم التشبيهات أو الإكثار من إيراد الصور المتلاحقة ، حتى ليستأثر البيت الدورى ــ أحياناً ــ بأربعة صور أو تشبيهات نحو قوله :(٢)

سفرن فلاح الصباح هزرن قدود الرماح ضبحكن ايتسام الأقاح كأن الذى في النحور تخيرن منه النغور

وهذه الصور على تتابعها وتعددها صور مألوفة صيغت بطريقة سهلة ...

٧٤/٢ ملبقات الأطباء ٢/٢٧ .

⁽٢) المطرب ص ٢٠٤.

وقد تتعدد التشبيهات في البيت الواحد بصورة أكثر من المثال السابق فتتعاقب على هذا النحو :(١)

يوسنى الحسن عذب المبتسم قرى الوجه ليلى اللمم عنترى البأس علوى الهمم غصنى القد مهضوم الوشاح مادرى الوصل طائى السماح

وهذه الصور خير مثال لما تتميز به طريقة ابن زهر من بساطة ووضوح، وهي تستمد جمالها من بساطتها وسهولة صياغتها

و تتنوع المناهل التي يستقى منها ابن زهر مــواد صوره ، وغالباً مايستمد صوره من أجواء الطبيعة والجر كقوله :(٢)

من حسنه الدهر في ازدياد يفعل في ازدياد يفعل في العقل ما أراد يخاد يقطف باللحظ أو يكاد حصاه در وصرف راح يسقى بها يانع الأفاح

زاد على بهجـة النهـار لحظ له سطوة العقـار خداه كالورد فى البهار وذلك المبسم البرود أو مثل ماقلت ماه مزن

⁽١) ديون الموشحاتالأندلسية ١١٩/٢ .

⁽٢) طبقاء الأطباء ٧٣/٢.

ويقتبس ابن زهر صوره كذاك من أجواء الحرب كما في قوله :(١)

وغـزال سامنى بالملق وبرى جسمى وأذكى حرق أهيف مذ سل سيف الحدق قصرت عنه أنابيب الرماح وثنى الذعر مشاهير الصفاح

وقد تسللت الصور المستمدة من صناعة الطب إلى موشحات ابن زهر، وقد مر بنا في غير هذا الموضع ما يدل على هذا الأثر، مثل قوله: (٢)

أبدآ تدمي	وفى الفؤ ادكاوم	قلب قريح
جسمی سقیا	إلى تستديم	و یا مشیح
أذناً صا	أهدى إليك الملوم	ويانصوح
		إلخ

وقد يأخذ صوره من اللغة التي أجادها حتى قيل إنه لم يكن في زمانه أعلم منه بمعرفة اللغة (^٣)، فمن ذلك قوله :(⁴)

من لى بمخضوبة البنان ممشوقة القد والدلال من هجرها مشبه الزمان ماض ومستقبل وحال

⁽١) دبوان الموشحات الأنداسية ١٨/٢ ١ـــ١١٩ .

⁽۲) نفسه ۲/۱۸ ۸۲ .

⁽٣) طبقات الأطباء ١٨/٢.

^(؛) التكلة ٢/٢٧ .

وقد تلح على ذهنه بعض الصور القديمة مثل صورة الطلل وهو يتمثلها على هذا النحو :(¹)

مارض الفؤاد بأشجانه ومضى على حكم سلطانه فانبريت في بعض أوطانه أمارة أقبل في الترب آثاره وأندبه تارة

وحين يصف ابن زهر معاناته وتباريمـــه وسهره ترد على ذهنه صورة الكواكب التى تساق ، ويتخيل الليل كالأسير ، وهى صورة قديمة ولكن ابن زهر يلبسها هذا الثوب الجيل فيقول :(٢)

قد مات كل ميـل لجانب الصبا ويـل وأى ويـل لكل من صبا أعيا على ليلى شرقاً ومغربا كواكب ترجى تراحف الكسير فهن في استداره والليل كالأسير

وقد يعمد فى صوره إلى طريقة قياس الأشباه والنظائر على تحو يــذكرنا بأبى تمام كما فى قوله .^(٣)

⁽۱) حيش التوشيح ص ۲۱۱ .

⁽۲) تفسه ص ۱۹۷.

⁽٣) المغرب ٢٧٧/١ .

ضقت بالأسى ذرعـا	27	لا أطيق
يلبس الدجي درعا	1_1	زائر
صار صورة بدعا	LI	حجبوه
منءوائد القمر	الأفدول	وكدذا
أمل بلا كدر	تــأ تى	قلم_ا

ويستمد ابن زهر بعض صوره من الأجواه الشعبية ، فـنراه يردد صورة العروس في وصف الرياض فيقول :(١)

عيش يطيب ومنزه كالعروس عندما تجلي

وتبرز عنده صورة الغربق الذي يصارع الأمواج ويتشبث بالحياة فلا يجد طوق نجاة يتعلق به ، وهي صورة شعبية صميمة :(٢)

دمعی جری فنطق × عن بعض ما أجد ومسعدی فی الأرق × والناس قد رقدوا نجم ضعیف الرمق × حیران منفرد یلوح ضعف القوی × علی توانیه مثل التماس الغریق × مالیس ینجیه

وعلى هذا النحو استطاع ابن زهر أن ينوع فى مادة صوره، وأن يحلق بها فى آفاق الخيسال الواضح الخلاب، وأن يصوغها فى أسلوب سهل، فغدت صوره مطلباً يعجز عن تحقيقه كثير من الوشاحين.

⁽١) ديوان الوشحات الانداسية ٩٧/٢ .

⁽۲) المغرب ۲۷٦/۱ .

الوزن والموسبق

كانت الموشحات الأنداسية ثورة عانية على الشكل الموروث للقصيدة العربية ، وتمثلت هذه الثورة أكثر ما نمثلت في بنية الموشحة وفي أوزانها وقوافيها .

وقد تحدث ابن سناء الملك عن أوزان الموشحات ، فرأى أنها تنقسم إلى قسمين : (¹)

الأول: ما جاء على أوزان أشعار العرب.

وهذا القسم ينقسم بدوره عند ابن سناء الملك إلى قسمين :

أما القسم الثانى من الأوزان ... كما يحدده ابن سناء الملك .. فهو ما لا وزن له فيها ، ولا مدخل لشىء منه فى شىء من أوزان العرب ، وهذا القسم منها فى رأيه _ هو الكثير ، والحجم الغفير . .

و يرى ابن سناء الملك أنهذا القسم الأكبر من الموشحات لا يوزن بغير

⁽١) دار الطراز ص ٣٤ وما بعدها .

ميزان التلحين فيقول « ومالها عروض إلا التلحين ، ولا ضرب إلا الضرب ولا أو تاد إلا الملاوى ، ولا أسباب إلا الأو تاد ، فبهـذا العروض يعـرف الموزون من المكسور ، والسـالم من المزحوف ، وأكثرها مبنى على تأليف الأرغن » · (¹)

والواقع أن الدراسة العروضية المتأنية للموشحات تجعلنا لا نسلم بكل ما رآه ابن سناه الملك، فليس اللحنهو الأساس في وزن الموشح، بل إن « ميزان العروض هو حجر الزاوية في نظم الموشح، كما هو الشأن في نظم القصيدة، وقد اعتمد عليه المغنون في تجزئة الموشحات وتلحينها، وفي تطويع الألحان الإسبانية لمقاييسه كل ما في الأمر أن مقاييس العروض في الموشح لم تعد قاصرة على مقاييس الخليل التي ضبط بها أوزان الشعر العربي، بل تعدتها إلى مقاييس جدياة ولدها الوشاحون من مقاييس الخليل، وأثروا بها العروض العربي، وأفاد منها المغنون في تلحين الموشح. وما من وزن من أوزانهم العربي، وأفاد منها المغنون في تلحين الموشح. وما من وزن من أوزانهم العربي، وألا وهـو « مـولد » من الأوزان المستعملة أو المهملة في العروض العربي » . (٢)

وقد ضرب ابن سناء الملك مثلا للموشح الذي لا يخضع لأوزان العرب بموشح التطيلي الذي يقول في مطاءه : (^٣)

أنت اقتراحــى imes لاقرب الله اللواحى

وقد وصف بن سنا. الماك هذا الموشح بأنه « مضطرب الوزن ، مهلهل النسج ، مفكك النظم » .

⁽١) دار الطراز س ٣٥.

⁽٢) في أصول التواشيح ص ٦٠٠

 ⁽٣) دار الطراز ص ٣٧ ، في أصول التوشيع ص ٤٣ .

و بالتقطيـم العررضي لهذا المطلع يبدو وزنه على هذا النحو:

وهذا الوزن مولد من بحر الرجر ولكن الوشاح استغل فكرة الزحافات والعلل، فأضاف إلى التفعيلة الأولى (مستفعلن) سبباً خفيفاً وكذلك فعل فى التفعيلة الأخيرة. وهذا يننى ما ارتآه ابن سناه الملك من خروج هذا الموشح عن الوزن، ويؤيد ما نراه من أن تجديد الوشاحين كان فى إطار العروض العربي.

و بدراسة موشحات ابن زهر عروضياً نلاحظ أنها تسير في اتجاهين :

الأول : ما يجرى على الأوزان الخليلية التقليدية دون تغيير أو تبديل ______ ودون حذف أو إضافة ، ومن ذلك الموشح المشهور : (¹)

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع

فهو من بحر الرمل وتفعيلاته :

فاعلاتن فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن

ومن ذلك موشحه الذي يقول في مطلعه : (٢)

زعمت أنفاسى الصعدا أن أفراح الهوى نكد

⁽١) دار الطراز ص ٧٣٠

⁽٢) طبقات الأطباء ٧١/٢.

فهو من بحر المديد ووزنه :

فاعلاتن فاعلن فعلن فاعلاتن فاعلن فعلن أما القسم الثانى ـ وهو الأكثر ـ فهو ما جدد فيه ابن زهر فى إطار العروض العربى .

و تتنوع مظاهر التجديد في الأوزان عند ابن زهر ، فقد يعمد إلى التجزئة في الوزن كما فعل في موشحته :(١)

 لأتبعث الهـوى
 X
 إلى أقاصيـه

 حتى يقول فريق
 X
 رقت حواشيـه

فقد جزأ تفميلات بحر البسيط فجاءت على هذا النحو:

مستفعلن فاعلن × مستفعلن فاعلن و في موشحته التي يقول فيها : (٢)

ماللموله ، من سكره لايفيق × ياله سكران من غـير خمر ياللكئيب المشوق × يندب الأوطان

نراه بجزى. تفعيلات بحر البسيط بحيث أنَّى على هذا النحو :

مستفعان فا مستفعان فاعلن مس × تفعلن فعلن و مستفعان فاعلن مس بالاستمالات المتنوعة للبحر كما فعل في موشحته: (٢)

⁽١) الغرب ١/ ٢٧٥ .

⁽٢) المقتطف ١٥٢.

⁽٣) طبقات الأطباء ٧٢/٢.

هل ينفع الوجد أو يفيد أم هل على من بكى جناح يا منيـة القاب غبت عـنى فالليل عندى بـ الا صباح

فقد نظمه فى ضرب (مخسلع البسيط) محدثاً علمة حذف فى التفعيلة الأخيرة باسفاط السبب الخفيف منها ، فيكون الوزن على هذا النحو :

مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فاعلن فعو ولا تقف محاولاته عندهذا الحد، بلنراه يولد استعالات جديدة للأوزان، كما يتضح من موشحته :(١)

هــل لقلبي قــرار والأحبــة ساروا رواحا

فقد ولد من وزن الخفيف استمالا جديـداً هو (فاعلاتن فعولن) ولم يكتف بذلك ، بل نراه يذيل السمط الثاني بفقرة على وزن (فعولن) .

وقد ينظم فى وزن من الأوزان ولكنه يغير قليلا فى صورته المألوفــة كما فعل فى موشحته :(٢)

نبه الصبح رقـدة النائم فانتبه للصبوح وأدر قهوة لهـا شــان ذات عرف يفوح

فالموشحة أصلها من بحر الخفيف و لكن تفعيلاته جاءت على هذا النحو :

فاعلاتن متفع لن فعان فاعلاتن متاف

⁽١) حيش التوشيح ص ١٩٨.

⁽٢) العداري المائسات س ٢٥ ,

واشرب

و تتغیر صورة بحر المنسرح فی موشیحته :(') هات ابنة العنب *

فيأتى وزنها على هذا النحو :

مستفعلن مفعو * لات فع

ويلجأ ابن زهر إلى فكرة العلل ، فيستغلكل مافيها من إمكانات متاحة ، فاذا استعمل بحر الكامل مثلا ، زاد على التفعيلة الأخيرة فى كل غصن مت أغصان الدور سبباً خفيفاً فتصير (متفاعلاتن) بدلا من (متفاعلن) ، فاذا جاء إلى القفل عمد إلى التنوع لإثراء الموشحة بالموسيق ، فتجىء صورة القفل على هذا النحو .

فاعلن متفاعلن متفاعلاتن

وينطبق هذا الوزن على موشحته التي يقول فيها :(٢)

یا صاحبی نداه مغتبط بصاحب سه ما القاه من فقد الحبائب قلب أحاط به الهوی من كل جانب

أى قلب هـا م اللواحى وقد يستعمل الوزن مقلوباً كما في موشحته : (٢)

⁽١) نقح الطبب ٣/٨٢٤.

⁽٢) طبقات الأطباء ٧٢/٢.

⁽٣) ديوانالموشعات الأنداسية ٩٠/٢ .

صادنی ولم یدر ما صادا شادن سبی اللیث فانقادا واستخف بالشمس أو كادا یاله قد ضم بالفصن أزراره وبالحقف زناره

فقد نظمها فى مقلوب البسيط مع شىء من الحذف ، فجاء وزن الدور على هذا النحو .

فاعلات مستفعان فعلن

أما القفل فقد جاءت صورته على هذا النحو :

فاعلن مستعملن فاعلن فعلن علن فاعلن مستف

ولايقف تجديدا بن زهر واهتمامه بموسيقاه عندهذا الحد، بل نراه يعمد الى وسائل أخرى لإثراء موشحانه بالموسيقى، كالتنويع فى القوافى، والتكرار فى بعض الألفاظ، والإكثار من حروف النداء، وحروف المد والإطلاق، مما يمكن أن نامسه فى قوله :(')

شيا	أقصرا	إلى متى تعذلانى	یا صاحبیا
حيا	ميت	والمبتلى بالغوانى	قد مت حیا
ريا	حاطر	عذب اللمي والمعانى	جنی علیـا

⁽١) ديوان الموشحات الأندلسية ٩٦/٢.

سائر الغزلان	غزال أنس يفوق	هلال کلـه
أو إلى السلوان	هل لى إليه طريق	يا ليت شعرى

وقـد يجانس بين القوافى فى الأدوار والأقفال لإحداث لون من ألوان الموسيقى كما فى قوله :(١)

فاها	كفاحا	بالذي	و ناطق
تاها	أتاها	راغباً	و بعد ما
باھي	سباها	الذي	و بالجمال
بانی	ن سبانی	الحسن م	قالت على

فابن زهر لم يأل جهداً في الاهتمام بموسيقاه ، أو العناية بتطوير أوزانه وتطويعها للفناء ، معتمداً في تجديده على حيل ووسائل كثيرة ، و إن كانت هذه المحاولات لم تخرج عن إطار العروض العربى ، ولم تشذ عن قواعده وأصوله العامة .

الخـــرجة :

الخرجة هي الجزء الأخير الذي يختم به الموشح ، وهي تحظى باهتمام خاص من الوشاح ، ولذلك وصفها ابن سناء الملك بأنها « أبزار الموشح وملحه وسكره ، ومسكه وعنبره » (١) ورغم أنها تأتى في آخر الموشح » فينبغى أن يسبق الخاطر إليها ، و يعملها من ينظم الموشح في الأول ، وقبل أن يتقيد بوزن أو قافية ، وحين يكون مسيباً مسرحاً ، ومتبحبحا منقسحاً ، فكيفما جاءه اللفظ والوزن خفيفاً على القلب ، أنيقاً عند السمع ، مطبوعاً عند النفس، حلواً عند الذوق ، تناوله و تنوله ، و عامله و عمله ، و بني عليه الموشح ، لأنه قد وجد الأساس ، وأمسك الذنب ، و نصب عليه الرأس » (٢).

والأصل في الخرجة أن تكون بلغة عامية بشرط أن تكون «حجاجية من قبل السخف ، قزمانية من قبل اللحن ، حارة محرقة ، حادة منضجة ، من ألفاظ العامة ولغات الداصة » (٢).

ويجوز أيضاً أن تكون الخرجة معربة خاصة إذا كان الموشح فى المدح، وذكر اسم الممدوح فى الحرجة (١)، أما إذا كانت الخرجة معربة وفى غير موشح مدح فيشترط أن تكون ألفاظها غزلة جداً ، هزازة سحارة خلابة، بينهاو بين الصبابة قرابة » (°).

⁽۱) دار الطراز ص ۲۳۰

⁽۲) نفسه ص ۳۲ .

⁽۳) نفسه ص ۳۲ •

⁽٤) نفسه ص ٣٢ .

⁽ه) دار الطرازس ٣٢ .

وقد تكون الحرجة أعجمية « بشرط أن يكون لفظها أيضاً في العجمية سفسافاً نفطياً ، ورمادياً زطياً » (').

و بجرز للوشاح أيضاً أن يستعير خرجة وشاح آخر و تسمى الخرجة فى هذه الحالة بـ « الحرجة المقتبسة » .

وباستقراء موشحات ابن زهر نلاحظ أن أغلب خرجاتهـا صيغت بلفـة عامية ، فمن مجموع موشحاته التي بين أيدينا ، تنفرد ست عشرة موشحة بخرجة عامية ، وهناك خمس موشحات جاءت خرجاتها بالفصحى، أماللوشحات الأربع الباقية فقد جاءت مبتورة الخرجات .

وابن زهر يشارك غيره من وشاحى الألدلس فى إيثار الحرجة العامية الى هى الأصل و الأساس فى نظم الموشحة ، وتتميز خرجات ابن زهر بصفة عامة بالبساطة المتناهية حتى لتبدو أقرب إلى الكلام العادى و يغلب على الظن أن بعضها مأخدوذ من أفواه العامة أو من الأغداني الشعبية التى كانت تتردد فى البيئسة الأندلسية ، و نستطيع أن نامس ذلك فى موشحته التى يقول فى مطلعها : (٢) هات ابنة العنب واشرب

ويمهد للخرجة في الدور الأخير بلفظ الغناء فيقول : (٦)

وسله أن يصحبا

تعبة للصب

ولهنه إن أبي

⁽١) دار الطراز ص ٣٣ .

⁽٢) المستدرك على ديوان الموشحات الأندلسية ص ٥٥.

⁽٣) نفسه ص ٥٦ .

ثم تجى. الحرجة العامية في ألفاظ بسيطة وكأنها مستقاة من أغنية كانت تتردد على ألسن الناس، وهذه الحرجة هي :

> رد السلام ياصبي بالنبي ومثلها أيضاً خرجته العامية التي تقول : (') رب يارب هذا الحبيب اجمعني ماع

وقد تأتى خرجات ابن زهر على ألسنة المحب أو على لسان فتاة تجهر بحبها في غير مواربة كقوله : (٢)

خود تقول لیست کأخری تغنی وهي سکرانه نعم یا لله یعشقنی وانا عشیق و نحن صبیان لس بالله تدری دع کل حد مع رفیق إش یکون إن کان

وفي خرجة أخرى تصارح الغتاة أمها بحبها فتقول : (٣)

و ناظر ناضر المحیا حیا أراك من قوله إلیا لیا فأنشدته لمن تهیا هیا واحد هو یا امی من جیرانی رانی

وقد تأتى الحرجة على لسان النصوح محذرا من خيانة العهد كقوله : (١)

⁽١) حيش التوشيح ص ١٩٨ .

⁽٢) المغرب ٢/٦٦/١.

⁽٣) توشيع التوشيح ص ٩٦-٩٦ .

^(؛) المذاوي الما تسات ص ٥٧.

قالت سماك أنت ملول فقلت ودك المستحيل فأنشد النصوح يقول

وقد ثرد الخرجة على لسان العذول كقوله (^):

مشوقة القد والدلال ماض ومستقبل وحال ثم انثنی ضاحکا وقال : وارث لمن يعشق الملاح ليس على ساحر اقتراح من لی بمخضوبة البنان من هجرها مشبه الزمان فیها رثی عادلی لشانی عاشق ومسکین الله برید فداع بهجرن أو یصلنی

وفى أحيان كثيرة تأتى الحرجة على لسان ابن زهر نفسه كقوله : (^٣) أيها المدل بأجفانه

ایها المدل باجعاله کم وفیت والعذر من شأ نه وأقول فی بعض هجرانه وعلشحبیبقطعت الزیاره

وعينيك سحاره

⁽١) طبقات الأطباء ٧٣/٢ .

⁽۲) المنرب ۲۷۲/۱.

وقد يخرج ابن زهر على الأسلوب المألوف في صياغة الخرجة ، فيأتى بها دون تمهيد أو غير مسبوقة بلفظ « غنى » أو «أنشد» أو نحوهما من الألفاظ التى ذكرها ابن سناء الملك ، وتطرد هذه الظاهرة في غير موشحة ، فن ذلك قوله : (١)

حملتنی فی الحب مالا یستطاع شوقا یراع لذکره من لایراع بل أنت أظلم من له أمر مطاع ومع أنك ظالمی

أنت ه منای و اقتراحی

وفي موشحته التي يقول في مطلعها : (٢)

حى الوجوه الملاحا تأتى الخرجة أيضاً مباشرة ودون تمهيد فيقول في ختامها:

> ياراحلا لم يودع رحلت بالأنس أجمع والفجر يعطى ويمنع إمرت عينيك الملاحا سحر وما دعوني

ومن مظاهر خروج ابن زهر على الأسلوب المألوف فى الحرجة أن إحدى موشحاته تنفرد بكون الخرجة العامية لم تأت فيها فى البيت الأخير كالمألوف والشائع بل إنها تأتى فى البيت قبل الأخير (٢) و إن كان ورود الموشحة على

⁽١) للغرب ٢٦٨/١.

⁽۲) نفسه ۲۷۳/۱ .

⁽٣) دوان الموشحات الأنداسية ١١٤/٢.

هذا النحو يوحى بأن ثمة اختلالا في ترتيب الأبيات .

أما الخرجات المعربة فهى قليلة فى موشحات ابن زهر ، وقد حاول ابن سناء الملك أن يقصر الخرجة المعربة على موشحات المدح ثم عاد وأجازها فى غير المدح .

و تتميز خرجات ابن زهر الممر بة بآنها سهلة الألفاظ ، هزازة ، خلابة ، بسيطة المعنى ، فني موشحته التي يقول في مطلعها : (¹)

شمس قارنت بدراً راح ونديم

تأتى الخرجة معربة ويمهد لها فى الدور الأخير بلقظ (شدوت) الذى يدل على الغناء فيقول :

وقد تأتى الخرجة المعربة أيضاً بغير تمهيد كقوله . (٢)

إن نأوا بفؤادى و توخوا بعادى و أزاحوا رقادى

⁽١) طبقات الأطباء ٧١/٢.

⁽۲) حيش التوشيح ص ۱۹۸

يا إله العباد لقهم حيث ساروا أنجدوا أم أغاروا نجاحا

وقد أبدى ابن زهر اعجابه بموشحة لابن بقى يقول في خرجتها :(١)

أما ترى أحمد في مجده العالى لا يلحق أطلعه المغرب فأرنا مشله يا مشرق

وأغلب الظن أن أعجراب ابن زهر بهدده الخرجة مرده إلى طرافة المعنى وما يظهره من اعتزاز بالوطن الأندلسي فضلا عن براعة ابن بقى في صياغة خرجته بلغة معربة سهلة تقترب في بساطتها وسهولتها من اللغة العامية.

ونقع في موشحات ابن زهر على بعض الحرجات المقتبسة ، وقد أشار ابن سناء الملك إلى هذا اللون من الخرجات فأجاز الخرجة المعربة إذا كانت متضمنة بيتاً من أبيات الشعر المشهورة، ورأى أن هذا لا يصدر إلا عن شجعان الوشاحين والطعانين في صدور الأوزان (٢)، وهذا مافعله ابن زهر، فني موشحته التي يقول في مطلعها (٢)

ســلم الأمر للقضا فهو للنفس أنفع يقتبس ابن زهر في الحرجة بيتاً مشهوراً لأبي تمام وهوقوله (¹):

⁽١) المقتطف ١٤ .

⁽٢) دار الطراز ص ٣٣.

⁽٣) نفح الطيب ١/١٥٢٠

⁽۱) ديوان أبي تمام ۲ ، ۳۲۰ .

فو الله ما أدرى أ أحلام نائم ألمت بنا أم مع الركب يوشع

و لكنه يحور في ألفاظه و بطوعه اللمعنى الغزلى العام ، فيذوب في جسد الموشحة ، و تأتى الحرجة على هذه الصورة ودون تمهيد :

ما تـرى حـين أظعنا وسرى الركب موهنا واكتمى الليل بالسنا

نورهم ذا الذی أضا أم مع الركب يوشع

وفی موشحة أخری یقتبس ابن زهر فی خرجته بیتین لابن زیدون مع تحویر طفیف ، فتأتی الحرجة علی هذا النحو :(١)

بعدك ما عت ولا ألفت إلا السهرا في ليلة طالت بلا صبيح ولاضو يرى فقلت للبدر على حين من الليل سرى فقلت للبدلي أن أسهرك(٢) لوبات عدى قرك مابت أرعى قرك

ويقتبس ابن زهر مطلع قصيدة مشهورة لابن حمد يس فيجعله إحدى

⁽١) حيش التوشيح ص ٢١٠ .

 ⁽۲) هــذا البيت والذي يليه لاين زيدون . ديوانه ص ۱۸۲ وقد حور ابن زهر في نظه (لا تطل) بأن جعلها ملحونه لتقناسب مع مثيلاتها في خواتيم الأتفال السابقة .

خرجاته وذلك في موشحته التي يقول في مطلعها (١):

فتق المسك بكافور الصباح ووشت بالروض أعراف الرياح

ويمهد في ختامها للخرجة بما يدل على صلتها بالغناء فيقول :

یا علی أنت نـور المقل جد بوصل منك لی یا أملی كم أغنیك إذا ما لحت لی

ثم تأتى الخرجة المقتبسة :(")

طرقت والليل ممدود الجناح مرحبا بالشمس من غير صباح

ولانعثر في موشحات ابن زهر على خرجة رومية واحدة ، وهو في هذه الناحية يجارى وشاحى عصره ، إذ لم يؤثر عن وشاحى عصر الموحدين سوى خرجة رومية واحدة جناءت في موشحة مدح لابن مالك(٢). ولا يكون أمامنا لتفسير ذلك إلا أحد احتمالين ، فاما أن يكون ابن زهر قد عرف هذا اللون من الخرجات ولكنه لم يصل إلينا ، وفقد مع ما فقد من موشحاته ،

⁽١) معجم الأدباء ١١/١٨:

⁽٢) البيت لا بن حمد يس . أنظر دوانه ص ٨٢ .

⁽٣) الشعر الأنداسي في عصر الموحدين ص ٧٧٥.

و إما أن يكون قــد ابتعد عن هذه الخرجات ـ بقصد أو بغير قصد ــ لاسيا وأنه أمضى الشطر الأكبر من حياته في بلاط الموحدين في مراكش .

مها يكن من أمر، فان ما بقى من خرجات ابن زهر يشير إلى براعته فى صياغتها ، فقد و فر لها قدراً كبيراً من البساطة ، واقترب بها من لفة الحديث العادى ، فجاءت معبرة عن روح العامة ، وممثلة للطابع المحلى .

الفضال كامس

منزلتـــه الأدبيـــة

منزلته الأدبية:

يتبوأ ابن زهر الحفيد منزلة عالية بين وشاحى الأندلس، فاذا ذكر أبرز الوشاحون المعاصرون له الوشاحين كان ابن زهر في طليعتهم ، وإذا ذكر الوشاحون المعاصرون له كان هو إمامهم وفارسهم وسابق حلبتهم، وقد أشاد به غير واحد من معاصريه وبمن جاءوا بعده ، فقال عنه ابن سعيد _ وهو في معرض الحديث عن وشاحي الأندلس: ﴿ وسابق الحلبة التي أدركت هؤلا، هو أبو بكر بن زهر ، وقد شرقت موشحاته وغربت ﴾(ا).

وقال عنه عبد الواحد المراكشي (٢): ﴿ وأَمَا المُوشِحَاتِ خَاصَةً فَهُو الْإِمَامُ الْمُقْدِمُ فَيْهَا ﴾ وطوريقته هي الفاية القصوى التي يجرى كل من بعده إليها ، وهو آخر المجيدين في صناعتها ﴾ .

أما تلميذه ابن دحية فقال عنه :(") ﴿ والذَى انفرد به شيخنا ، وانقادت لتحليته طباعه ، وصارت النبهاء فيه من خوله وأنباعه ، الموشحات ، وهى زبدة الشعر ونخبته ، وخلاصة جوهره وصفوته . . .

أما ابن الخطيب فقد وصفه بقوله : (عنه أشرق منتماه ، وراقت في المجد التليد سياه ، و تبوأ من السؤدد أجل محل وأسماه ، وأبدع في التوشيح

⁽١) المقتطف ص ١٥٢.

⁽۲) المعجب ص ۱۹۶۰.

⁽٣) المطرب ص ٢٠٤.

⁽٤) حيش التوشيح ص ١٩٦٠

و أغرب، وسهل السنن إلى المعارف وقرب، فجاء توشيحه يرف رو نقه، ويشف ألقه، مع سهم في الطاب و افر، وطع غير متنافر ...»

وهذه الرمرايات توضح لنا المنزلة السامقة التي حظى بهـــا ابن زهر بــين وشاحي الأندلس ، كما تشير إلى إعجاب معاصريه بطريقته التي انفرد بها في التوشيح وهي الطريقة التي تقوم علىالبساطة والسهولة ، وتعتمد الطبع وعدم التكلف، ولذلك وصفه ابن سعيد بأنه ﴿ أُولَ مِن عَصَّرَ سَلَافَةَ التَّوشِّيحِ لَأَهُلَّ عصره ﴾ (١) وهو وصف دقيق للطريقة التي تمنز بها ابن زهر ، وقد أصبحت هذه الطريقة مطلباً يسمى إليه كل من جاء بعده ، فــ لا غرابة إذا أن تحظى موشحاته بشهرة كبيرة في المغرب والمشرق على السواء ، فيقلدها المقلدون ، و اکیها الوشاحون، بل إن وشاحاً کابن حزمون ـ وهو معاصر لابن زهر ـ عمد إلى طريقة جديدة يضمن سهـا الذيوع والانتشار لموشحاته وهي قلب موشحات ابن زهر واستخدام بعضها في موضوعات الهزل والمجون والدعابة ، وقد وصف بأنه لم يدع موشحة تجرى على ألسنة الناس بتلك البلاد إلا عمل في عروضها ورويها موشحة على الطريقة المذكورة التي تشبه طريقة ابن حجاج البغدادي (۲) ، ومن موشحاته التي ذكر ابن سعيد أنهـا مقلوبة موشحته التي يقول في مطلعها :(")

قد عولت هذه العرود على قتال مع الفقاح وأنت يا صاحب المجن إحذر شبا هذه الرماح

⁽۱) المقتطف ص ۱۵۲.

⁽٢) المعجب ص ٣٧٣.

⁽٣) المغرب ١٩٧ (مخطوط) .

وقد عارض بها موشحة ابن زهر التي يقول في مطلعها (١)

هل ينفع الوجد أويفيد أم هل على من بكى جناح يا منية القلب غبت عنى فالليل عندى بلا صباح

وقد قلب ابن حزمون معانى موشحة ابن زهر التي تــدور حول الغزل الأنثوى إلى الباجن والغزل بالمذكر (٢).

ولم ينفرد ابن حزمون وحده بقلب موشحات ابن زهر بلشاركه فىذلك وشاح آخرهو أبو الحجاج بوسف بن موراطير، وكان محباً للنوادر والتماجن، وأورد ابن أبى أصيبعة رواية تشير إلى قلبه لإحدى موشحات ابن زهر فقال: وحدثنى الفاضى أبو مروان الباجى قال: كنا فى تونس مع الناصر (الموحدى) وكان فى العسكو غلاء وقل جود الشعير، فعمل أبو الحجاج بن موراط برموشحاً فى الناصر وأتى فى ضمنه تغيير بيت عمله الحفيد أبو بكر بن زهر فى بعض موشحاته، وذلك أن ابن زهر قال:

ما العيد في حلة وطاق وشم طيب وإنمـا العيد في التلاقي مع الحبيب

فقلبه ابن موراطير وقال :

ما العيد في حلة وطاق من الحرير وإنمـا العيد في التلاق مع الشعير

⁽١) طبقات الاطباء ٧٣/٢.

⁽٢) المغرب ١٩٧ (مخطوط) .

فأطلق له الناصر عشرة أمداد شعير كانت قيمتها في ذلك الوقت خمسين ديناراً » (١).

وكان لابن زهر الحقيد منتدى أدبى يقصده الأدباء وتدور فيه المساجلات والمناقشات، ولحسن الحظ فقد بقيت روايات قليلة تصور بعض ما كان يدور في هذا الحجال، فمن ذلك ما يذكره ابن سعيد من أنه « جرى في مجلس أبى بكر بن زهر ذكر لأبى بكر الأبيض، ففض منه أحد الحاضرين، فقال ابن زهر: كيف تفض ممن يقول: (٢)

ما لذ لى شرب راح على رياض الأقاح لولا هضيم الوشاح إذا انثنى في الصباح

وفى معرض إعجابه بغيره من الوشاحين يقول ابن زهر فى أحد مجالسه « ما حسدت وشاحاً على قول إلا ابن بيى حين وقع له :(٣)

أما ترى أحمد في مجده العالى لا يلحق أطلعه المغرب فأرنا مثله يا مشرق

وذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهر يقول: «كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيما اتفق له من قوله .(⁴)

⁽١) طبقات الاطباء ٧٨/٢.

⁽٢) القتطف ١٥٢.

٠ ١٠٢ مسة (٣)

⁽٤) قسه ١٥٢ .

مسك شم	غصن نقا	شمس ضعى	مدر تم
ما أنم	ما أورقا	ما أوضحا	ما أتم
قد حرم	قد غشقا	من لمحا	لاجرم

ويذكر ابن سعيد أن سهل بن مالك الغرناطى دخل على ابن زهر ــ وقد أسن وعليه زى البادية إذ كان يسكن بحصن سبتة ــ، فلم يعرفه، فجلس حيث وجد، وجرت المحاضرة أن أنشد لنفسه موشحة وقع فيها:

كحل الدجى بجرى من مقلة الفجر على الصباح ومعصم النهر في حلل خضر من البطاح

فتحرك ابن زهروقال : أنت تقول هذا ? قال : اختبر · قال: ومن تكون؟ فعرفه ، فقال : ارتفع والله ما عرفتك » (¹).

ويورد ابن سعيد رواية أخرى على لسان يوسف بن عتبة الإشبيلي يقول فيها : ﴿ وَمِنَ الْجَالَسِ التَّى جَرَتُ لَى مَعَهُ ، وَلَمْ أَكُنَ لَمُرَادَهُ فَيْهَا بَا مَعَهُ ، أَنَهُ قَالَ لَى يُوماً وَنَحْنَ فِي مُحْفَلُ مِنَ أَهِلَ هَــَذُهُ الصّناعة ـ أَى الموشحات ـ وما منهم إلا من هو موفور البضاعة : لقد تَم أهل غرناطتكم بموشحة مهرهم التي يقول فيها :

« وردا. الأصيل يطويه كف الظلام »

فقلت له : تنصف أو تنصرف ? فقال "ستجدنى إن شاه الله من المنصفين. فقلت له : أليس يعذرون على ذلك وشيخكم إمام الوشاحين أبو بكر بن زهر

⁽١) المقتطف ١٠٢ .

لما سمع هذا الذي فحروا به أظهر استحسان مثله من الأدباء وقال: أين كنا نحن عن هذا الرداء 12 » (١)٠

وهذه الروايات تشير إلى أن ابن زهر كان موضع التقدير والإجلال من أدباء عصره ، فهو إمام الصناعة ، المقدم فيها ، وهو الذي يعتد بآرائه و أحكامه، ولكن : ما الذي أعجب ابن زهر في هذه الموشحات التي أشرنا إليها ?

إن هذه الموشحات التى نالت استحسان ابن زهر تمثل من وجهـة نظره النموذج الأعلى للموشح، وهذه الموشحات تتمثل فيها بعض السهات التى تقوم عليها طريقة ابن زهر، ففيها المعانى البسيطة، والألفاظ العذبة، والسياق الحلو المسترسل، والموسيق الهزازة، والخرجة الطريفة المبتكرة، فني موشحة الأبيض يمزج الوشاح فى قفل واحد بين الخمر والطبيعة والغزل، وتتلاحم الموضوعات الثلاثة التى قام عليها الموشح فى الأصل تلاحماً قوياً مع سهولة فى المصياغة، ورشاقة فى الموسيقى. وقد أشرنا من قبل إلى مبعث إعجاب ابن رهر بخرجة ابن بقى . أما إعجابه بموشحة عبادة القزاز فيرجع إلى ما تميزت بهمن حسن التقسيم فى الفقر، وجمال التجزئات، واستقلال العبارات بمعانيها، والافتنان فى الترصيع والتخفف من قيود الإعراب بالوقف فى نهاية الفقر،

وتشير الموشحتان الأخريان إلى إعجاب ابن زهر بتوفيق الوشاحين في رسم صورها، وفي قدرتهما الفائقة على التشخيص وتجسيد المعانى، فقد استحال المظلام في واحدة منهما إلى كائن حي يطوى رداء الأصيل، أما في موشحة

اختصار القدح ص ۱۹۱ – ۱۹۲ .

سهل بن مالك الغرناطى فقد بلغت الصورة قدراً كبيراً من الجمال ، فقد تشخص الدجى والفجر والنهر ، وأخذت هذه المظاهر زينتها ، وبدت فى أبهى حللها .

وهذه الخصائص التى أعجب بها ابن زهر هى التى تقوم عليها طريقته التي تجمع بين بساطة المعنى، وشفافية اللفظ، وجمال الصورة، ورشاقة الموسيقى، ماهياً له أن ينفرد بالإمامة بينوشاحى عصره، وأن يكون صاحب طريقة فى التوشيح يحتذيها كثير من الوشاحين .

الفصل لسادس الشاءر

شـــهره:

إذا كان ابن زهر الحفيد قد انفرد بالإمامة فى الطب، و إذا كانت شهرته كوشاح قد طبقت الآفاق، فانه عرف أيضاً كشاعر مجيد، وقد اعترف بهذه الحقيقة غير واحد ممن ترجموا له، فقال ابن أبى أصيبعة إنه: ﴿ عانى عمل الشعر و أجاد فيه ﴾ (١) كما أشار إلى ذلك ياقوت فى معجمه. (٢)

ویقهم مما ذکره أصحاب التراجم أنه روی له شعر کثیر ، ویقول تلمیذه ابن دحیة إنه استجازه فی جمیع تصانیف أسلافه و تصانیفه و جمیع شعره و نثره و توالیفه . (۲)

ولكن مما يؤسف له أن أغلب شعر ابن زهر ضاع ولم يصلنا منه إلا قدر ضئيل ، فالباقى من شعره عشر قصائد ومقطعات ، ثلاث منها فى الغزل ، وقطعتان فى الخمر ، والجمس الباقية تتناول موضوعات أخرى ، فواحدة فى التشوق إلى ولده ، وأخرى فى الشيب ، وثالثة فى زهر الكتان ، ورابعة فى وصف كتاب جالينوس ، والأخيرة أوصى أن يكتب بها على قبره .

و تتراوح قصائده فى الغزل بين العفوية والتصنع ، و ممثل للضرب الأول بقوله : (١)

⁽١) طبقات الأطباء ١٨/٢.

⁽٢) معجم الأدباء ١١٧/١٨.

⁽٢) المطرب س ٢٠٧.

⁽١) نفت الطيب ٣ ١٦٨ .

يا من يذكرنى بعهد أحبق أعد الحديث على من جنباته ملاً الضلوع وفاض عن أحنائها مازال يضرب خافقاً بجناحه

طاب الحديث بذكرهم ويطيب أن الحديث عن الحبيب حبيب قلب إذا ذكر الحبيب يذوب يا ليت شعرى هل تطير قلوب

ويحتفظ ابن أبى أصيبعة بقصيدة غزلية لابن زهر تصور ميله إلى الصنعة وكلفه بالمحسنات البديعية ولا سيما التجنيس ، وفيها يقول : (')

أودى به لما ألب بلبه من يدعه داعى الفرام يلبه رد السلام وان شككت فمج به ألحاظه من سلوة لحبه في سلبه يوم الفوير فسل به في سربه أسد العرين فسر به وأخزه وأذلنى في حبه وأرقها وأشد قسوة قلبه وعذاب قلب دون رائق عذبه يا عا شقين تمتعوا من قربه

لله ما صنع الغرام بقلبه لبداه لما أن دعداه وهكذا بأبي الذي لا تستطيع لعجبه ظبي من الأتراك ما ترك الضنا إن كنت تنكر ما جني بلحاظه أو شئت أن تلقي غزالا أغيدا يا ما أميلحه وأعذب ريقه أو ما أليطف ورده في خده كم من خمار دون خرة ريقه نادي بنفسج عارضيه تعمداً

ولا يصور ما بلى من غزله امرأة معينة واضعة الملامح والسمات ، وإن كان يشير في أحد أبياته إلى أن يهواها بعيدة المنال فيقول : (٢)

⁽١) طبقات الأطباء ٧٠/٢ - ٧١ .

⁽٢) المطرب ص ٢٠٧٠

رمت كبدى أخت السماك فأقصدت ألا بأبي رام يصيب ولا يخطى و يردد فى غزله المعانى والأوصاف القديمة كقوله: (')

قريبة ما بين الخلاخل إن مشت بعيدة ما بين الفلادة والقرط وينطوى غزله على بعض الجوانب الحسية، وقد يمزج أحيانا بين الغزل والخمر كقوله: (*)

ولى حبيب مليح الدل ذو غنج حـلو الشمائل ما فى انمُـه باس فان تعـذر أو عزت مطالبـه فالكائس والكيس وسواس وخناس

ويكثر ابن زهر من تضمين الحكم والأمثال فى شعره ، وترتبط هذه الحكم غالباً بعنى واحد قد يكون مستمداً من طبيعة مهنته وتجربته فى الحياة ، وهذا المعنى يتصل بفكرة الفناه والذبول والانتهاء ، وهذا ما يتضح فى مثل قوله : (")

هون علیك فهذا لابقاء له أما ترى العشب یفنی بعد ما نبتا و یتكرر هذا المعنی فی قوله : (*)

نعمت بها حتى أتيتحت لها النوى كذا شيم الأيام تا خذ ما تعطى ويشير إلى قصر عمر الإنسان فيقول (°)

⁽١) المتارب ص ٢٠٧.

⁽٢) حيش التوشيح ص ٢٧٤ .

⁽٢) طبقات الأطباء ٢٠٠٢ .

⁽٤) المطرب ص ٢٠٧٠

⁽٥) حيش التوشيح ص ٢٧٤.

هذي الخلاعة لا شيء سمعت به فاستغنم اللهو إن العمر أنفاس

وهو يشير إشارة واضحة إلى طبه ومعالجته للناس حين يقارن بين حالته وهو حى يداوى الناس حذار الموت وحالته حين يصير رهناً للموت ، فيقول وقد أوصى أن يكتب بها على قبره : (١)

تأمـل بفضـلك يا واقفـاً ولاحظ مكاناً دفعنـا إليه تراب الضريح على صفحتى كائنى لم أمش يوماً عليه أداوى الأنـام حذار المنون فها أنا قد صرت رهنـاً لديه

ويرسم أبن زهر صوره بمهارة فائقة مثل هذه اللوحة الفنية التي يصور فيها الندماء وقد أحدثت الخمر أثرها في نفوسهم وأجسادهم، فيقول : (٢)

وموسدين على الأكف خدودهم قد غالهم نوم الصباح وغالنى ما زلت أسقيهم وأشرب فضلهم حتى سكرت ونالهم ما نالنى والخر تعلم كيف تطلب ثأرها أنى أملت إناءهما فأ مالنى

ويرق ابن زهر كثيراً في شعره الذاتى ، ويتضح ذلك في قصيدته التى نظمها في شيخوخته حين غلب عليه الشيب ، وفيها يقول : (٢)

فأ نكرت مقلتاى كل ما رأتا وكنت أعرف فيها قبل ذاك فق متى ترحل عن هذا المكان ? متى ? إنى نظرت إلى المرآة إذ جليت رأيت فيها شييخا لست أعرفه فقلت أين الذي مثواه كان هنا?

⁽١) نفح الطيب ١٤ ٠٤٠٤٠٠

⁽٢) المطرب ص ٢٠٧.

⁽٣) طبقات الأطباء ٢٠/٢٠

قد كان ذاك وهذا بعد ذاك أتى أما ترى العشب يفثى بعدما نبتا صار الغوانى يقلن اليوم: يا أبتاً

فاستجهلتنى وقالت لى وما نطقت هون عليمك فهذا لا بقماء له كان الغموانى يقلن يا أخى فقد

و تفيض الأبيــات التى نظمهــا فى التشوق إلى ولده الصغير بالعاطفــة الإنسانية الجياشة (١) .

كما تعكس النماذج الباقية من شعر ابن زهر تأثره بالموروث الشعرى القديم، وقد من بنا في غير هذا الموضع وصف بعض أصحاب كتب التراجم له با نه كان كثير الحفظ لأشعار الجاهلية والمولدين (٢)، ويؤكد شعره هذه الحقيقة، فهو في قوله: (٦)

كان الغوانى يقلن يا أخى فقد صار الغوانى يقلن اليوم يا أ بتا ينطر إلى قول الأخطل : (⁴)

وإذا دعونك عمهن فانه نسب يزيدك عندهن خبالا وإذا دعـونك يا أخى فانه أدنى وأقرب خلة ووصالا

ويزعم ابن خلكان أن ابن زهر _ فى أبياته التى وصف فيها ندماه والتى ذكر ناها من قبل ، قد ألم با بيات مشهورة فى الموضوع نفسه لأبى غالب عبيد

⁽١) طبقات الأطباء ٧٠/٢.

⁽٢) التكلة ٢ ٥٥٥٠

⁽٣) طبقات الأطباء ٧٠/٢ .

⁽١) ديوان الإخطل ص ٣١٠ .

الله بن حبة الله بن الأصباغي (١) .

و على أية حال ، فان النماذج القليلة التي بقيت من شعر ابن زهر لا تجعلنا نذهب إلى أبعد من ذلك في الحكم على شعره .

⁽١) وفيات الأعيان ١٤٠٥٠٠ .



(1)

قال ابن زهر يتغزل :(١)

يا من يذكرنى بعهد (٢) أحبى أعدد الحديث على من جنباته ملاأ الضلوع و فاض عن (٦) أحنائها ما زال يغرب خافقاً بجناحه (٤)

(Y)

وقال في زهر الكتان :(°)

أهــلا بزهر اللازورد ومرحبا لوكنت ذا جهل لخلتك لحــة

(الكامل)

طاب الحديث بذكرهم ويطيب أن الحديث عن الحبيب حبيب قلب إذا ذكر الحبيب يذوب يا ليت شعرى هل تطير قلوب

(الكامل)

فى روضة الكتان تعطفه الصبا وكشفت عن ساق كما فعلت سبا

⁽۱) نفح الطيب ٤٦٨،٣ ، هنوان الدراية ص ٨١ ، وورد البيت التاني فقط في طبقات الأطباء ٧٠/٢ .

⁽٢) عنوان الدراية : بذكر .

⁽٣) عنوان الدراية : من .

⁽٤) عنوان الدراية : ما زال يخفق طارباً بمجاحه .

^(•) فقع الطيب ١٩٨٣ .

(7)

وقال يتغزل :(^١)

(الكامل)

أودى به لما ألب بلبه من يدعـه داعى الغرام يلبه رد السلام وإن شككت فعج به ألحاظه من سلوة لحبه في سلبه يوم الغوير فسل به في سربه أسد العريق فسر به وأعزه وأذلنى في حبه وأرقها وأشد قسوة قلبه وعذاب قلب دون رائق عذبه ياعاشقين تمتعوا من قربـه

لله ماصنع الغرام بقلبه الباه لما أن دعاه وهكذا بأبى الذى لا تستطيع لعجبه ظبى من الأتراك ما ترك الضنا إن كنت تنكر ما جنى بلحاظه أو شئت أن تلقى غزالا أغيدا باما أميلحه وأعذب ريقه أو ما أليطف ورده في خده كم من خمار دون خمرة ريقه نادى بنفسيج عارضيه تعمداً

⁽١) طبقات الأطباء ٢٠٠٢. ١

(1)

وقال حين شاخ وغلب عليه الشيب (١) (البسيط)

فأنكرت مقلتاى كل مارأتا وكنتأعرف فيهاقبل ذاك فتى (1) متى ترحل عن هذا المكان ? متى ؟ قد كان ذاك و هذا بعد ذاك أتى (7) أماترى العشب يفنى بعد ما نبتا (٧) صار الغوانى يقلن اليوم: يا أبتا إنى نظرت إلى المرآة(')إذجليت رأيت فيها شييخا(')لست أعرفه فقلت أين الذىمثواه(')كان هنا? فاستجهلتنى وقالت لى ومانطقت هون عليك فهذا لابقاء له كان الغوانى يقلن يا أخى فقد

(۱) طبقات الأطبعاء ۷۰/۲ . وصدر بقول ابن أبى أصيعة : « أنشدنى القياضى أبو مروان الباجى قال : أنشدنى أبو عمران بن عمران الزاهد المرتلى القاطن باشبيلية قال: أنشدنى الحفيد أبو بكر بن زهر لنفسه فى آخر عمره ۱۱۰ الأبيات» . والأبيات ما عدا الحامس فى نعج الطيب ۲۶۳ ـ ۲۵۳ مع بعض الحلاف ، وهى أيضا فى وفيات الأعيان ٤/٥٣٤ فى نعج الطيب ۱۲۰۸ ۱۸ كما وردت فى جيش التوشيعج وورد منها البيتان الأول والثافى فى معجم الأدباء ۱۲۸۸۸ كما وردت فى جيش التوشيعج ص ۲۷۶ ، ونسبت فى صلة الصلة الى ابى بكر يحبى بن محمد الانصارى الممروف بالأركش لسكن أغلب المصادر تنسبها لابن زهر . أنظر : صلة الصلة ص ۱۸۶ ـ ۱۸۵ ترجة رقم ۳۲٥ وقد ورد منها بيتان فقط .

- (٢) في نفح الطيب: قد.
- (٣) في نفح الطيب : شويحاً .
- (٤) في نفح الطيب: وكنت أعهده من قبل ذاك فتي .
 - (٥) في نفح الطيب: بالأمس.
 - (٦) رواية المقرى :
- فستضحكت ثم قالت وهي معجبة .٠٠ ان الذي أنسكرته مقلتاك أتى
 - (٧) لم يرد هذا البيت في نفح الطيب.
 - (۸) في رواية المقرى :

كانت سليمي تنادى با أخي وقد مارت سليمي تنادى اليوم: يا أبتا

(0)

(البسيط)

وقال :(¹)

والدن والزق والإبريق والطاس فاستغنم اللهو إن العمر أنفاس حـــلو الشائل ما فى لثمــه باس فالكأس والكيس وسو اس وخناس مغنی خصیب وباب مرتبج أبداً هذی الحلاعة لاشی، سمعت بـه ولی حبیب ملیح الدل ذو غنج فان تهــذر أو عزت مطالبه

(7)

وقال (۲)

(الطويل)

ألا بأبى رام يصيب ولايخطى بعيدة ما بين القلادة والقرط كذا شيم الأيام تأخذ ما تعطى رمت كبدى أخت الساك فأقصدت قريبه ما بين الخلاخل إن مشت نعمت بها حتى أنيحت لنا النوى

⁽١) جيش التوشيح ص٤٧٤.

⁽٢) المطرب ص ٢٠٧. ووردت كذلك في تفح الطيب ٣٠٤/٣

(v)

ومما نسب إليه قوله في كتاب جالينوس المسمى بحيلة البرء :(١)

حيلة البر، صنعة لعليل يترجى الحياة أو لعليله فاذا جاءت المنيـة قالت : حيلة البر، ليس فى البر، حيله

(\(\)

وقال:(') (الْكَامَل)

قدد غالهم نوم الصباح وغالني حتى سكرت ونالهم ما نالني إنى أملت إناءها فأمالني

وموسدين على الأكف خدودهم مازات أسقيهم وأشرب فضلهم والخمر تعلم كيف تطلب تأرها ^(۲)

⁽١) نفح الطيب ٢٤٨/٢.

⁽٢) المطرب ص ٢٠٧ ، وقيات الأعياز ٤٣٤/٤ .

⁽٣) في وفيات الأعيان : والخمر تعلم حين تأخد ثارها ـ

(4)

وقال يتشوق إلى ولده باشبيلية وهو ،راكش :(١)

(المتقارب)

صغیر تخلف (۲) قلبی لدیه لذاك الشخیص (۱) و ذاك الوجیه فیبكی علی و أبكی علیه فنه إلی و منی إلیه

ولى واحد مثل فرخ القطا نأت عنه دارى فياوحشتى(^٣) تشوقنى وتشوقته وقد تعب الشوق ما بيننا

()

وقال وأوصى أن يكتب على قبره : (*) (المتقارب) تأمل بفضلك (٢) ياواقضاً ولاحظ مكانـاً دفعنا إليه تراب الضريح على صفحتى (٧) كأنى لم أمش يوماً عليه أداوى الأنام حذار المنون (^) فها أنا قد صرت رهناً لديه

⁽۱) طبقات الأطباء ۲۰/۲ وصدرت بقول ابن أبى أصيبعة : ﴿ أَنَشَدَنَى تَحْمِى الدَّبَنَ وَمِ النَّسَدَى الدَّبَنَ أَبُو عَبِدَ اللّهَ تَحْدَبُنَ هَلَى بَنْ حَمَّدَ العَرْبِي الحَلَّامِي قُلْ : أَنَشَدَنَى الحَفْيَدَ أَبُو بَكُرَ بِنَ زَهْرَ النَّفَسَهُ بِمُشُوقَ الى ولده ١٠٠٠ الأيات ﴾ ووردت أيضا في نفح الطيب ٢٤٨/٢ ، الوافي بالوقيات ٩/٤ ٣. وثشوق الى ولده نقح الطيب : نخلنت .

⁽٣) رواية نفح الطيب: وأفردت عنه فيا وحشتا ، واختلف ترتيب الأبيات في الواق بالوفيات .

⁽٤) في الوافي : القديد

⁽٥) نفح ٣٣٤/٣ ، الوافى بالوفيات ٣٩/٤ .

⁽٦) رواية الواقى: بحقك .

⁽٧) رواية الوافى : وجنتى .

⁽٨) وراية الوافى: الحمام .

الموشحات

نقدم فى الصفحات التالية مجمرعة النصوص التى وصلتنا من موشحات ابن زهر و تبلغ فى جملتها خساً وعشرين موشحة ، يوجد منها عدد قليل غير مكتمل .

وتقتضى الأمانة العلمية أن نعترف بالجهد الكبير الذى بذله أستاذنا الدكتور سيد غازى فى جمع وتحقيق الموشحات الأندلسية فى عصورها المختلفة ، ومع ذلك فاننا لم نعتمد على ديوان الموشحات الأندلسية وحده ، بل اعتمدنا على جمع موشحات ابن زهر من مظانها الأصلية ، وبالنسبة للموشحات التي وردت فى غير مصدر ، فاننا لم نقتصر فى إيرادها على مصدر واحد أو رواية معينة بل حاوانا أن نتخير من الروايات أفضلها من حيث السياق واللغة والوزن ، ورتبنا الموشحات حسب الترتيب الهجائي للمطالع ،

وقد تيسر لنا العثور على موشحة كاملة لابن زهر لم يكن معروفاً منها سوى المطلع وهي موشحة (هات ابنة العنب)، كما تسنى لنا العثور على بعض الأجزاء التي كانت ساقطة من موشحة أخرى هي (ما للموله ، من سكره لا يفيق) ونتمنى أن تكشف الأيام القادمة عن موشحات أخرى مجهولة لابن زهر .

و بالله التوفيق ... ي

(*)(**1**)

كل له هواك يطيب أنا وعاذلى (١) والرقيب

* • •

أما أنا فحيث (٢) تشاء هجر (٦) ولوعة وعناء يا ويلتاه (١) مما أساء قتلتنى (٥) وأنت الطبيب فأنت لى عدو حبيب (١)

حيش التوشيح ص ٢٠٨_٢٠٩ ، العذارى الما تسان ص ٧٥، عدة الجليس ٦٣ (عر الزجل في الألداس ص ٩).

- (١) حيش التوشيح : عاذلي .
- (٢) العذاري الما تسات: فحيثما .
- (۳) ((: وحيد ،
- (ن احسر تامه » ((ا
- (ه) « : أمرضتني .
- (۲) « « زأنت لي عدو وحييب.

^(*) وردت في:

o 🛊 •

لله عيشى (1) ما أمرا لقد شقيت سرا وجهرا دمعى جرى فصار بحرا (٢) واستبطن الضلوع لهيب (٢) ذابت بحره وتذيب (٤)

• • •

مالی بقلتیك حویل ولا إلى رضاك سبیل یقول یا من یحول فیا یقول أشكو النوی وأنت قریب أمر كا تراه عجیب

⁽١) حيش التوشيح : تيش .

⁽۲) دیش التوشیح : دمعا حری فصادف مجری .

⁽٣) العداري المائسات: استمطرت طوعي لهيب.

^(؛) حيش التوشيح : ذا بت بحرها وتذوب .

^(؛) العداري المائساتِ ; تدبيب .

لم يدر عاذلى ورقيبي أن الهوى أخف ذنوبي وأنت ياعذاب القلوب كم تشتكى إليك القلوب وأنت معرض لإ تجيب

قالت مماك (١) أنت ملول فقلت ودك المستحيل فأنشد النصوح(٢) يقول من خان حبيب(٢) اللهحسيب الله يعاقبه(١) أو يثيب(٩)

⁽١) حيش التوشيح: على ، العذاري المائسات: سيماك، وفي هدة الجاليس: صماك (من الزجل في الأندلس ص ٩) .

⁽٢) عدة الجليس : أ نشأ النصيح .

⁽٣) حيش التوشيح : حبيبه .

⁽١) عدة الجليس: يعا تب.

⁽٠) عدة الجليس : ويثيب ,

(*)(*)

بو اشر ت هات ابنة العنب يا صاحبي ما تقول ماء وظل ظليل سلسبيل وقبوة بالطرب ظفر ت فاطرب ظمئت ويحى ومسا كنت أخاف الظما ما ذاق ماء اللمي كالشنب وقهوة مشرب

ولم ترد فى مصادر أخرى فيما عدا نفح الطيب الذى أورد فقط المطلع وقالل البيت الراج فى معرض رواية جاء فيها : « ولما قال (ابن زهر) الموشحة التي أولها :

هات ابنة العنب واشرب

الى تولە :

وفسيده بسأيي ثم بي سمها أبو. فقال: يقديه بالعجوز السوء أمه ، وأما أنا فلا » .

منهم ابوه هان ^د يعديه بالعجور السوء الله به والما ^د * نظر نفح الطيب ١٨/٣ .

ظبى هضيم الوشاح يرعي عولي الملاح أذل أسد الكفاح في موضع العجب فاعجب يا زائري في المنام محق بدر الـمام بلفه عنى السلام وفده(۱) بای ئم بى ومنله أن يضخبنا للصينا وغنه إن أبي رد السلام يا صبي

بالنبي

⁽١) في الروضة الغناء: وفادم وما أثبتناء عن نفيح الطيب.

(*)(*)

ما العيد في حلة وطاق وشم طيب وإنما العيد التلاقى مع الحبيب

(*) لا خرف من الموشحة غير هذا القفل ، وقد ورد في طبقات الأطباء ٧٨/٢ منسوباً لابن زهر الحفيد ، وفي المقتطف ١٠١١، مقدمة ابن خلدون ١٩٣١، أزهار الرياض ٢١٠/٢، نمح الطيب ٧/ص٨ (نقلا عن ابن خلدون) ورد هذا القفل منسوباً لوشاح آخر يسمى ابن مؤهل (ابن موهل) وأعلب الظن أنه ابن موهد الشاطبي الذي ذكره ابن سعيد في المفسرب ٢٩٠/٢ وأورد له موشحة يقول في مطلمها :

أما طربت الى الحيا ما بين ندمان وساق والبدر في عقب السشريا والليل ممسدود الرواق

وقال عنه ابن سعيد انه سكن مرسية ومدح بهما ابن مردنيش » . وله ترجمة في التسكملة لابن الأبار ص ٣٠٧ ، وفي زاد المساهر ص ٣٠٧ ، وتدل أخباره أنه كان معاصراً لابن زهر الحفيد وتوفي سنة ١٠٠ ه م أي بعد وفاة ابن زهر بخمسة عشر عاماً ، وقد جاء في طبقات الأطباء أن ابن موراطير نظم موضحة عارض بها موضحة ابن زهر (ما العيد في حلة وطاق ٠٠٠ وشم طيب) واستناداً الى هذه الرواية فا ننا نرجم نسبة الموشحة لابن زهر الحفيد .

^(*)(;)

فتق المسك بكافور الصباح (١) ووشت بالروض أعراف الرباح

ů * 🐞

فاسقينها قبل نور الفلق وغناه الورق بين الورق كاحرار الشمس عند المشفق نسج المزج عليها حين لاح فلك اللهو وشمس الإصطباح

华 5 拳

وغزال مامنی باللق وغزال مامنی و أذکی حرق و روی الله مذ سل سیف الحدق مصرت عنه أنابیب الرماح (۲) و ثنی الذعر مشاهیر الصفاح (۲)

• • •

^(*) وردت في : نفح الطيب ٢/٣ • ٢-٣٥ ، معجم الأدباء ٢٢١/١٨ .

⁽١) ق معجم الأدباء: شاب مسك الليل كافور الصباح .

⁽٢) ق معجم الأدباء: قصرت عنه مشاهير الصفاح .

⁽٣) في معجم الأدباء: وانتنت بالذعر أغصان الرماح .

صار بالدل (۱) فؤادي كلفا وجفون ساحرات (۲) وطفا كلما قلت جوى الحب انطف أمرض القلب بأجفان صحاح وسي العقل بجسد ومزاح

. * 0

يوسنى الحسن عذب البتسم قرى الوجه ليلى اللهم عنترى البأس علوى (٢) الهمم غصنى القد مهضوم الوشاح مادرى الوصل طائى السباح

⁽١) معجم الأدباء : بالذل

⁽٢) معجم الأدباء : ساهرات .

⁽٣) معجم الأدباء عبى .

* *

قد بالقد فؤادى هيفا وسبى عقلى لما انعطفا ليته بالوصل أحيا دنفا مستطار العقل مقصوص الجناح ما عليه في هواه من جناح

.

يا على أنت نور المقل جد بوصل منك لي يا أملي كم أغنيك إذا ما لحت لي طرقت والليل ممدود المجناح (١) ضرحباً بالشمس من (*) غير صباخ (†)

⁽۱) ، (۲) هذا بیت لابن حمد یس . أنظر دیوانه ص ۸۲ واقتتبسه این زهر وجمله خرجة لموشحته .

^(*) ديون ابن حمد يس : في .

(*)(°)

هل ينفع الوجد أو يفيد أم هل على من بكى جناح يامنية القلب غبت عنى فالليل عندى بلا صباح

o

أفديه من معرض تولى لا عين منه ولا أثر عذبى فى هواه كلا لم يبق منى ولم (¹) يذر يا عين عنى الدمع والسهر يا عين عنى الدمع والسهر ويفعل الشوق ما يريد فى كبد كلها جراح بإ مخجل البدر لانسلنى عن جور ألحاظك الملاح

5 # #

زاد على بهجة النهار من حسنه الدهر في ازدياد على بهجة النهار يفعل في العقل ما أراك عنداه كالورد في البهار يقطف باللحظ أو (٢) يكاد وذلك المبسم البرود حصاه در وصرف راح أو مثل ما قلت ماه مزن يسقى به يانع الأتاح

* * ¢

^(*) وردت في طبقات الأطباء ٧٣،٢.

⁽١) في طبقات الأطباء: ولا ، والتصحيح عن ديو ان الموشحات الأندلسية ١٠٩/٢.

یا من له أبدع الصفات یا غمین یا دعص یا قمر غبت فلم یأت منك آت فاستوحش السمع والبصر لولا عببا تلکم الجهات لذاب قلبی من الفكر یا أیها النازح البعید جاءت بأنبائك الریاح إن العبا عنك أخبرتنی ما اهتر روض الربی و فاح

* 0 #

يا ساحراً فوق كل ساحر ومن له حسنه أصف وجه (۱) كالصباح باهر أردية الحسن يلتحف كالروض حفت به الأزاهر يقطف باللحظ إن (۲) قطف كالبدر في ليلة السعود أشرق لألا و ولاح كالغصن اللدن في التثني نهز أعطافه الرياح

. . .

⁽١) كذا بالأصل، والوزن يقتذي: وسهك.

⁽٢) في طبقاء الأطباء: أم، والتصحيح عن ديوان الموشحات الأندلسية ١١٠/٢.

من لى بمخضوبة البنان ممشوقة القد والدلال من هجرها مشبه الزمان ماض ومستقبل وحال فيها رثى عاذلى لشانى ثم انتنى ضاحكاً وقال عاشق ومسكين الله يريد وارث (١) لمن يعشق الملاح فداع يهجرت (٢) أو يصنى ليس على ساحر اقتراح

\$ 0 0

⁽١) يَن طبقات الأطباء : وارض، والتصحيح عن ديو ان الوشحات الأند لسية ١/٢ .١.

⁽٢) في طبقات الأطباء : فدع يهجر،والتصحييح -رديو الرالموشحات الاندلسية .

(*)(· ·)

نبه الصبح رقدة النائم فانتبه للصبوح(١) وأدر قهوة لها شان ذات عرف يفوح

* * *

یاحمیا الکئوس لاجفت (۲) منك أرض الکروم ولک الحیر کلما التفت ورقات الکروم والمحمری لنعم ما حفت ببغان الندیم هاتها قبل بکرة اللائم ورواح النصیح وأدر أن العذول شیطان یفتدی ویروح

* * *

یا أخی قد نبذت سلطانی وخلت العذار ایما أضاعی وأجفانی بین ما، ونار رب أین الفرار رب أین الفرار علم اننی هائم بغزال ملیح فدع العاذادین لا كانوا إن حبی صحیح

^(*) وردت في العذاري المأئسات ص ٥٦ ، وورد المعلم فقته! في المغرب ٢٧٩/١ .

⁽١) في العسداري المائسان ; لاخلت ، والتصحيح من ديوان الموشحات الأنداسية.

(*)(**y**)

هل لقلبي قرار والأحبة ساروا رواحا

* * *

يا فؤادى عزا،
كان ما الله شا،
هل ترد القضا،
فلتوال الدعا،
أن يرد القطار
فيصود المرار سراحا

0 0 0

كتموا الارتحالا عن كئيب نكالا ثم زموا الجالا وعلوه' الجالا

(*) ورون ني : حيش التوشيح ص ١٩٨.

حیث ساروا أناروا واللیالی أصاروا صباحا

. * .

إذ نأوا بارتحال وسروا بالمسلال طالعاً في كال من ستور الحجال ليت أنى جار لهام

* * *

تركوا بالمفانى هائم القلب عان مغرما بالأمانى مغرما بالأمانى نادباً للحسان مفردا لا يزار فناحا

لا أسمى حبيبى خوف وافل رقيب باعليم الغيدوب أنت تدرى الذى بى قلبي قلبي المستطار قباحا خانه الاصطبار فباحا

. . .

إن نأوا بفؤادى وتوخوا بعادى وأراحوا (') رقادى يا إله العباد لقهم حيث ساروا أغيدو أم أغاروا نجاحا

⁽١) كذا بالأصل والسياق يتنضى: وأزاءوا .

(*)(A) 1 - 1 يا صاحبي نداء مفتبط بصاحب لله ما ألقاء من فقد الحيائب قلب أحاط به الهوى (١) کل جانب هائم أي لايستريح (٢) إلى اللواحي (٦) قلب يامن أمانقه بأحناه الضلوع وأقيمه بدلا من القلب الصديم أنا للغرام وأنت للحسن البديع الــلائم الرياح وكلام شي• اُنحي على رشدي و أفقد ني(⁴)صلاحي ثغر ثني الأبصار عن نور الأقاح يسعى بختلطين من مسك وراح صفحة

في

القراح

lu.

كالحياب العــــاتم

^(*) وردت في حيش التوشيح ص ٢٠٥ -٢٠٦ ، المغرب ٢٧٣/١ ، طبقات الاطباء ٧٣/٢ ، وقد جاء ترتيب الابيــات في المغرب طبقات الأطباء على هـــذا النحو :

⁽١) طبقات الأطباء ، وجيش التوشيح : الجوي.

⁽٢) في الغرب لا يستفيق ٠

⁽٣) في الفرب وطبقات الاطباء : من الواحي .

^(؛) في المغرب: وأعدمني ،

لم يستطع حمل الوشاح

من لى به صبحا (۱) تجلى بالظلام(۲) المعلم علقت من وجناته بدر التبام وعلقت من أعطافه لدن القوام كالقضيب الناء

* * *

حملتنی فی الحب مالا یستطاع شوقا (^۳) یراع لذکره (^۱) من لایراع بل أنت أظلم ([°]) منله أمر(^۱) مطاع ومع أنك ظالمی (^۷)

أنت ه مناي (^) واقتراحي

⁽١) في المُغرب: يدر، وفي طبقات الاطباء: بدراً.

⁽٢) في المفرب: وفي طبقات الاطباء: في الظلام .

⁽٣) في المطرب: وجداً .

⁽١) في المغرب: بذكره.

⁽ه) في المغرب: ولانت أحور .

⁽٦) في طبقات الأطباء : حـكم .

⁽٨) في المغرب وفي طبقات الاطبقاء ، وفي حيش التوشيح * ظالم .

 ⁽٨) في حيش التوشيح: أن هو منائي، وفي المغرب أن مناي، ، وفي طبقات الأطاء: أنه هو سولى وافتراحي.

(*)(**4**)

زعمت أنف اسى الصعدا أن أفراح الهوى نحكد

* * *

هام قلبى فى معذبه وأنا أشكو لمطلبه إن كتمت الحب مت به وإذا ما صحت واكبدا فرح الأعدا، وانتقدوا

¢ • ¢

أيها الباكى على الطلل ومدير الراح بالأمل أنا من عينيك فى شغل فدع الدمع السفوح سدى وضرام الشوق تتقد

^(*) وردت في : طبقات الأطهاء ٢١/٢.

مقلة جادت بما ملكت عرفت ذل الهوى فبكت وشكت مما بها ورثت وفؤادى هائم أبدا ما عليه للسلو يد

* * *

إن عينى لا أذنبها أتبعت قلبي وأتعبها لنجوم بت أرقبها رمت أن أحصى لها عددا وهى لايحمبي لها عدد

* 6 9

وغزال یغلب الأسدا جئت لاستنجاز ما وعدا فانزوی عنی وقال غدا أتری یاقوم إش هو غدا فی ای مكان یسكن او نجد

(*)(1.)

مـد العخـليج ورف الشجر (') لقد تعانقا (^۲) منظر ومختبر

(۱) ورد هذا المطلم في المغرب ۲۷۱/۱ وقدم لها ابن سميد بقوله: « أحسن،موشحات ابن زهر موشحته التي أولها : مد الحليم ٠٠٠ المطلم ».

وذكر أنها تقدمت في المتنزهات أي في أثناء الحديث عن متنزهات اشبيلية ، وقد مقطت من السكتاب مع منصة اشبيلية كا يقول محقق المغرب د . شوق ضيف .

⁽ أنظر هامش المغرب ٢٧١/١) .

⁽٢) فى ديوان الموشحات الأندلسية: لقــد تباهى ، رند اعتمدنا على رواية المنرب المطبــوع .

(*)(11)

سدلن ظلام الشعور(⁴) على أوجه كالبدور

o o #

سفرن فلاح الصباح هززت قدود الرماح ضحكن ابتسام الأقاح كأن الذى فى النحود تغيرن منه الثغود

* • •

 سلوا
 مقلتی
 ساحر

 عن
 السحر
 والساحر

 وعن
 نظر
 حائر

 يريش
 سهام
 الفتور

 ويري
 خبايا
 العدور

لقد هست ویحی بها و دلل قلمی فلما و دلل قلمی الله الله الله و الله وی الله وی الله و دله وی الله و دله و دله

***** 0 *

حرمت لذيذ الكرى الكرى الكرى الورى الورى أرى البت شعرى ترى أساطت ليلى شهود أما الليل حولى يدور

* 4

⁽١) هذان الغصنان ساقطان من المطرب.

(*)(\Y)

حسب الخليع ملجا روض على غدير وقهــوة مــداره أنفاسها عبــير

* 0 *

تطلع بالنور دن صفراء بنت کل عنها وينصدع بنشق دجن والكأس يستمع إريقها يفدي ولا نزال التكير للحادث ثرجى أثاره بين الحشا مطير إن

* * *

هل الگئوس راحه لذی (۱) بلابل یا واحد الملاحه بعد ابن راحل هذی النوی مباحه فاحفظ وسائلی (۲) ما للکئیب منجی إذ بات فی سعیر قلب یشب ناره فی أدمع تفور

0 0 0

^(*) وردت في : حيش التوشيح ص ١٩٦ـ١٩٦ .

⁽١) في حيش التوشيــــــ : الا لذي .

⁽٢) في حيش التوشيح : وسائل :

الصب	لجانب	ل ميل	لت ک	قد م
صبا	لكل من	ويسل	وأي	ويل
ومغربا	شرقسآ	ليلى	على	أعيا
الكسير	تزاحف	تزجى (¹)		كواكب
كالأسير	والليسل	استدارة	نى	فهن

. . .

من طرفه الكحيل ملك جنود ألحأظيه في هذه المقول ترود وخده الأسيل وريقه (۲) اليرود كالدر في النحور فلجا ^{(۲}) راح تقل فی سوسن نضیر جلناره ونور

* * *

⁽١) في حيش التوشيح : ترجي، وما أثبتناء عن ديوان الموشحات الأندلسية ٩٦/٢.

⁽٢) في جيش التوشيح : من ريقه > وما أثبتناء عن ديوان الموشحات الأنداسية .

⁽٣) في حيش التوشيح : ثلجا ، والصواب ما أثبتنا. .

البشير	ما يمطى	ر ^۲) من بشاره	أن يمطر
الوزير	باقبال	لكل(') من جا	بشرى
منشدا	غدوت	قر بت منی	وإذ
مغردا	قلباً	بالتمسنى	عللت
مكدا	و بت	نأيت عنى	L

⁽١) في جيش التوشيح : بشر في كل ، وما أثبتناه عن ديوان الموشعسات الأنداسية ٢٧/٢ ·

⁽٢) في حيش التوشيح : وبمفي ، وما أثبتنا. عن ديوان الموشحات الأندلسية

(*)(14)

الأثر	على	ودم	تسيل		عبرة
مصطبرى	حين	لات	حنی	صبرت	ق_د

o + 🛊

ذرط	بالأسى	ضقت	45	أطيق	Y
درعا	الدجى	يلبس	ЦÍ		زائىو
بدما	صورة	صار	u		حجبوه
القمر	عوائد	من	الأفول		وكذا
كدر	بلا	أمل	تسأتى		قلسا

^(*) وودت فی المغرب ۲۷۷/۱ . ولم یذکر منها غیر ما أوردناه ،

(+)(11)

صادتی ولم یدر ما صادا شادت سبی اللیث فانقادا واستخف بالبدر (۱) أو كادا یاله قد(۲) ضم بالغصن أزراره وبالحقف(۲) زناره

* " *

لو أجاز حكمى عليه لا قترحت تقبيل نعليه لا أقول ألثم خديه أنا من يعظم (1) والله مقدار، ويلزم (°) إكبار،

^(*) وردت في المغسرب ٢٧٧/١ ، حيش التوشيح ص ٢١٠-٢١٢ ، نفح الطيب ٢١٨-٤ وجاء فبه : « لمسا قال (ابن زمر) الموشحة المشهورة التي أولهــــا :

[«] صادنی ولم بدر ما صادا » قال أبو بكر بن الجد: لوستلءما صاد لقال: تميس بلحية حمراء».

⁽١) في حيش التوشيح ، و نفح الطيب : بالشمس .

⁽٧) في حيش التوشيع ، يا له قر ، وفي المغرب . يا له لقد .

⁽٣) في جيش التوشيح : والحقف .

⁽٤) في حيش التوشييح : أعظم .

یا سماله (۱) حسبك أو حسی قد قضیت فی حبکم نحبی واحتسبت نفسی فی الحب انها نفسالذا (۲) الحب مختاره (۲) و بالسوء أماره

* * *

عارض (⁴) الفؤاد بأشجانه (⁹) ومضى على حكم سلطانه فانبريت في بعض أوطانه تارة أقبل في الترب (⁷) آثاره وأندبه تاره

* * *

⁽١) في الغرب: يا سناك .

⁽٢) في المغرب: لدى. •

⁽٣) في المغرب: محتساره ٠

^(؛) في المغرب: عرض .

⁽٥) في المغرب: لأشجا نه .

 ⁽¹⁾ ف القرب: ساقطة من المغرب ،

أيها المدل بأجفانه كم (') وفيت والغدر من شانه وأقول في بمض هجرانه (') وعلش حبيب ('') قطعت الزياره وعينيك سحاره

⁽١) في حيش التوشيع: قسد .

⁽٢) في المغرب: وأصح من طول هجرانه .

⁽٣) ني حيش التوشيح : عليش حبيبي .

(a)(10)

سلم الأص للقضا فهو (1) الأص

. .

واغتنم حين أقبــلا وجه بدر تهللا لا نقل بالهموم لا كل ما فات وانقضى ليس بالحزن(') يرجع

* • •

واصطبح بابنــة الكروم من يدى شادن رخيم حين يفــتر عن نظيم فيه برق قــد او مضا ورحيق مشعشه

^(*) وردت في: نفح الطيب ١/٢ ٢٥ ، العسداوي الما تُسات ص ٩٦ .

⁽١) في العداري المائسات: مع الحدون .

أنا أفديه من رشا أهيف القد والحشا سقى الحسن فانتشا مـذ تولى وأعرضا ففؤادى

ففؤادى يقطع

* * *

من لصب غدا مشوق ظل فی دمعه غریق حین أموا حمی العقیق واستقلوا بذی الغضا أسفی یوم ودعوا

* * *

ما تری حین أغلمنا وسری (۱) الرکب موهنا واکتسی اللیل بالسنا نورهم ذا الذی أضا أم.مع الرکب یوشع(۲)

⁽۱) في العذارى المائسات: وبرى . (۲) ألم ابن زهر هنا بقول أبي تمام: فوالله ما أدرى أأحسلام نائم ألمت بنا أم كات في الرك يوشع (أنظر ديوان أبي تمام ٣٢٠/٢).

(+)(17)

يا من تعاطينا الكثوس على ادكاره (١)
وقضى على قلبى فـلم يأخـذ بثاره
وأقر أحكام القصاص على اختياره
إن أقل حسبى فالجور تأباه الطباع

. . .

علقته ما شئت من حسن بديع أودى بقلبي واستنام (^۲) إلى ضلوعي فأقامها فى (^۲) موضع القلب الصديع شيم الحب تكليف ما لا يستطاع

^(*) وردت في : حيش التوشيع ص ١٩٨٠ ١٩٩٠ .

⁽۱) مي حيش التوشييح : اذكاره .

 ⁽۲) في حيش التوشيح : واستقام ، وما أثبتناه عن ديوان الوشحات الأندلسية
 ۷۱/۲ .

⁽٣) في -يش التوشيح : من ، وما أثبتناه دن د بو أن الوشعات الأندلسية ,

a - **a** 0

سر الهوى شي، يؤول إلى افتضاح فالشمس ضاق بحملها طلع الصباح (١) أخت السماك دعاء من غاظ اللواحي إن يهم قلي

فالحسن أمار مطاع

\$ \$ \$

ما للحبيب أجد مرتحلا وسارا لاصبر لى عنه ولو رمت اصطبارا ملاً القلوب جوى وأذكاها (^۲) أوارا سل عن الركب

هل يستطاع له أرتجاع

عفلي تحمل إن ألم بي الرقيب

إن المحب لمثلها لا يستريب

ذكر الحبيب فقلت من هذا الحبيب

رب (۲) یارب هذا الحبیب اجمعنی ماع (۲)

⁽١) في حيش التوشيح : الضياح .

⁽٢) هي جيش التوشيح : أنكاها ، وما أثبتناه هن ڊيوان الموشحسات الأندلسية . ٧٢/٢ .

⁽٣) مي جيش التوشيح : يا رب ، وما أثبتاء عن ديوان الموشعات الأندلسية .

⁽٤) في حيش التوشيح : حمو عنوما الابتناء عن الرجل في الأندلس ص ٧٠٠ أ

(*)(**1**Y)

أيها الساقى (') إليك المشتكى قد (')دعوناك و إن لم تسمع ونديم همت فى غوته وشربت('') الراح من راحته كلما استيقظ (') من سكرته (°) جذب الزق إليه وانكا وسقائى أربعاً فى أربع

^(*) وردت في : حيش التوشيع ص ٢٠٤هـ ٢٠٠ ، المفسرب ٢٧٣هـ ٢٧٣ ، طبقات دار الطراق ٣٧٠ ، توشيع التوشيع ص ٢٦٩هـ ١٢٩ ، المطرب ص ٢٠٠ ، طبقات الأطباء ٢٣٣٧ ، معجم الأدباء ٢١٩ ، الوافى بالوفيات ٤٠/٤ ، العذارى الما تُسات ص • ، عقود اللال ه ظ ، روض الأدب ١٩٤ .

ترتيب الأبيان في توشيع التوشيح : ٥٠٤،٢٠٣٠١ . وفي المفرب ٤،٣،٥،٢٠١ .

⁽١) معجم الأدباء: الشاكي .

⁽٢) المغرب : كم .

⁽۳) المغرب وجيش التوشيح : وسقاني ، وهي توشيع التوشيع والعداري المائسات : ويصرب .

⁽١) معجم الأدباء: استيقظت .

⁽ه) حيش التوشيع : فاذا م صح من كرته .

* * *

غصن بان مال من حیث استوی بات(') من یهواه من(') فرط النوی ('') خافق (^۱) الأحشاء موهون ('') القوی کلما فکر (^۲) فی البین بکی ما له^(۷) یبکی لما لم یقی

∻ ♣ •

ما (^) العینی عشیت ([†]) بالنظر أنكرت بعدك ضوء القمر وإذا (¹) ماشئت فاسمع خبری عشیت عینای (^{۱۱}) من طول البكا

وبكى بعضىعلى بعضىممى

- (١) دار الطراز: مات ،
- (٢) توشيع التوشيح : هي .
- (٣) حيش التوشيح والمغرب : من خوف النوى .
- (٤) في توشيع التوشيع ودار الطراز وطبقات الأطبساء ومعجم الأدباء والعسداري.
 الما تسات وعقود اللال : خفق ، وفي حيش التوشيع : قلق .
 - (ه) حيش التوشيح ؛ مهضوم ، المغرب : •ضعوف .
 - (٦) توشيم التوشيح ونقود اللال : أفكر .
 - (٧) المغرب: يا له ، وفي توشيع التوشيح والعداري الما تسات: ويحه .
 - (٨) الوافي بالوفيات: يا .
- (۱) ميش التوشيع والعذارى الما تسات وقفود اللال: غشيت وفى المغرب: شقيت، وفى المطرب: شففت. المطرب: شففت.
 - (١٠) حيش التوشيح والمغرب ودار الطراز: فاذا .
- (١١) حيش التوشيج : شقيت مبنى ، وفي طبقاء الأطباء : شقيت عيناى ، وفي توشهم التوشيح : مشيت عينى ، وفي معجم الأدباء : قرهت عينى .

* 0 *

لیس لی صبر ولالی جلد (۱)
یا لقومی (۲) عذلوا (۲) واجتهدوا
أنکروا شکوای مما أجد
مثل حالی حقها (۱) أن تشتکی کد الیاس وذل الطمع (۰)

* * *

كبد حرى ودمع(١) يكف يعرف (٧) الذنب ولايعترف (^) أيهـا المعرض عما أصف (١) قد عا حبك(١) عندى(١) وزكا لاتقل إنى فى حبك مدع(١٢)

- (١) المنرب: تد براني في هواك السكمد .
- (٢) دار التارب والمطرب : ما لقومى ، وفى معجم الأدبا. أ يا الموم ،
 - (٣) ممجنم الأدباء : هجروا ،
- (؛) المغرب وطبقات الأطباء: حقه ، وفي معجم الأدباء : ان مثلي حقه أن يشتُكي .
- (٥) اختلف ترتيب هذا القفل في المغرب هجاء تفسيلا للبيت الحاصل الذي جاء ترتيبه
 الرابع في المغرب .
 - (٦) في حيش التوشيع و توشيع التوشيح والعذارى الما تسات : ودمهي .
 - (٧) في المغرب وتوشيح التوشييج : تعرف .
 - (٨) في المغرب وتوشيع التوشيح : تعترف .
 - (٩) اختلف ترتيب هذا الدور في المغرب فجاء على هذا النحو : ٣،٢،٣ .
 - (۱۰) في توشيع التوشيع والعنذاري الما تسات : حبي.
- (١١) في ديش التوشيح وتوشيع التوشيح والعذاري الما تسان وممقود اللال: بقلبي .
- (۱۲) في جيش التوشيح: وتقل آني في حبــك مدعى ، وفي المغرب ومعجم الأدباء وطبقات الأطباء: لا يظن الحب آني مددى ، وفي توشيع التوشيع والعذاري الما تسات: لا تخل في الحب آني مدعى .

(*)(\A)

هل للعزا فيك سبيل يا هاجرى ما أغدرك ذدت الكرى عن بصرى لله طرف أبصرك

* * *

طاوعت فی آمری (۱) النوی ولم ترق لی شفقا ولیس لی ذنب سوی آمر لحینی سبقا تجور أحكام الهوی لیت الهوی ما خلقا مدیر نی عبداً ذلیل إذ كان مولی صیرك ولم یكن فی القدر من حیلة أن أحذرك

* * •

أصلحت ذاك الخلقا هيجت جسمى حرقا جئتك أشكو الأرقا بالسر منى (٢) أخيرك ولم تحقق نظرك

e de la companya de l

باطاعة الشمس أما جملت قربى حـرما ولم تعرج كلمـا وقام للوجد دليل أخذت في قتل برى

^(﴿) وردت في حيش التوشيح ص ٢٠٩ ... ٢١٠

⁽١) في ديوان الموشحات الأندلسية: رأي .

⁽٢) في ديوان الموشحات الأندلسية : قابي .

* * *

حكت حبى زمنا عن علمكم منترحا ولم أكن أبدى الضنا ولا كشفت البرحا حتى إذا الحين دنـا أدركت منى لمحـا وكان من رأى العذول إذ غشنىأن أهجرك وأنت بالهجر حرى لكنوجدى أظفرك

* * *

برد جوی فی کبدی واعطف لظمآن صدی او مرد نفسی جلدی الله ما فی جسدی موضع لمس لیده الله سقام و نحول الم بباوزت جد البشر یا مهجتی ما أصبرك المشر

* * *

بعدك ما عت ولا السهرا ألفت إلا السهرا في ليدلة طالت بلا صبح ولاضوه يرى فقلت والبدر (۱) على حين من الليل سرى فقلت والبدر (۱) على لا بدلي أن أسهرك (۲) يا ليل طل أولا تطول (۲) لا بدلي أن أسهرك (۲) لو بات عندى قمرى ما بت أرعى قمرك (٤)

⁽١) ديوان الموشحات الأندلسية: البسدر .

⁽٢) في ديش التوشيع : لا تطل وقد أثبتناها ملحونه لتنفق مع قوافي الأفغال الأخرى .

⁽٣) هذان البيتان لا بن زيدون . أنظر ديوانه ص ١٨٧ وقد اقتبسها ا بن زهروجملها خرجة لموشحته .

(+)(11)

بأبي من رابها نظرى فبدا في وجهها الحجل

* *

أمهاة تلك أم بشر للورى فى حسنها عبر غصن بان فوقه قمر ورحيق جال فى درر أين منــه ويحك القبل

• • •

بدر ئم غاب فی الگلـل فناًی عنی ولم یزل وحیاة الأعین النجـل ما یطیق البین من ضرر فوق ما ناءت به الکلل

(١) وردت في توشيع التوشيح ص ٥٧-٩٠.

يا غــزالا راعه شرك هل لقلبي عنك مترك أو على عينيك لي درك أو على عينيك لي درك في سنان الغنج والحور ما جناه الكحل والكحل

• • •

بت بسین الدمع والسهد واضعا کنی طی کبدی و ایش کندی و یدی و ی

غير أن لم يبلغ الأجل

0 0 0

أين مئى الصبر والجـــلد ضقت ذرعا بالذى أجد الهوى والبث والكمد من أراد ان يدرى إيش خبرى

عشق هو أي قلب محتملو

(·)(·)

جنت مقل الغزلان جنايا الشمول على مالم الإنسان جيلا بعد جيــل

à 0 ¢

0 0 0

إلى كم أدارى اللوام مثنى وفرادى وترادى وتا لله أخرى الأيام لا أعطى قيادا لهنى صرت بين الأقوام حديثاً معادا وقد قعدت أشجانى بكل سبيل ولا عهد بالسلوان ولا ينبغى لى

^(*) وردت في: الغرب ٢٧٤/١ · ٢٧٠٠

• 0 0

هو الحسن لا أختار مطلوب أ عليه وجه تشرق الأنوار على صفحتيه وتستبق الأبصار إليه إليه إليه وقد كغصن البان في حقف مهيل فذاك الذي يلحاني عليه عذولي

O * O

یابن الناصر المنصور یابن المجد أجمع أنت الأمن للمذعور مما یتوقع فکم جذل مسرور یقول ویسمع أبو حقص ه سلطانی الله یحرزولی ه آمنی ه أغنانی ه بلغن سولی

(*)(Y \)

وحى نجل (¹) العيون حى الوجوء الملاحا

هل في الهوى من جناح أ**و فی ^(۲) ندی**م وراح رام النصوح (٣) صلاحي وكيف أرجو صلاحا بين الهوى والمجون

أبكي العيون (١) البواكي تذكار أخت السماك حتى حمام الأراك بہکی بشجوی (۰) وناحا

ءـلى فروع الغصون

(*) وردت في : جيش التوشيسج ص ٢٠٠ ــ ٢٠١ ، المفسرب ٢٧٨/١ ــ ٢٧٩، توشيع التوشييح ص ١٠١_٣٠١، طبقات الأطباء ٧٣/٢.

وجاء ترتيب الابيات هى توشيم التوشيح وطبقاتالأطباء مخالفاً للمغرب وحيش التوشيح اللذين النزمنا بترتيبهما ، وترتيب الأبيسات في توشيع التوشييح وطبقات الأطباء على هــذا النحو: ١،٤،٢،٥٥.

- (١) في توشيع التوشيح : سود ، وفي طبقات الأطباء : كحل .
 - (٢) في توشيع التوشيب وطبقات الأطباء: وفي .
 - (٣) المغرب: النصيح .
- (٥) الغرب: هجوئى ، رفى توشيع التوشيح وطبقات الأطباء : بشجو .

• • •

ألق إليها زمامه صب يدارى (١) غرامه ولا يطيق اكتتامه(٢) غـدا بشوق وراحا

ما بين شتى (^٣) الظنون

• • •

ياغائباً لايغيب أنت البعيد القريب كم تشتكيك القلوب أثخنتهن جراحا

فاسأل (٢) سهام الجفون

* * *

یاراحلا لم یودع رحلت بالأنس أجمع والفجر (°) یعطی و یمنع مرت (۲) عینیك الملاحا (۷)

سحر (^) وما ([^]) ودعونی

⁽١) توشيع التوشيح رطبقات الأطباء: بداوى .

⁽۲) « « : اللامة .

[.] سي: » » » » (۳)

^(؛) المغرب: فاترك ، توشيم التوشيح : واسأل .

⁽٥) حيش التوشيح : والبحر . وفي توشيع التوشيح وطبقات الأطباء: والعجز .

⁽٦) « ن ن رت ـ

⁽٧) توشيع التوشيهج وطبقات الأطباء: مروا وأخفوا الرواحا .

⁽٨) توشيع التوشيح : عنى ، وفي المغرب وطبقات الأطباء وحيش التوشيح : حرا .

الغرب فــا .

(+) (+r)

ما للموله من سكره(۱)لايفيق ياله سكران (۲) من غير خمر يا للكئيب المشوق يندب الأوطان

Q 6

وليالينسا	أيامنا بالخليج	هل تستعاد
مسك دارينا	من النسيم الأري نج	إذ (١) يستماد
أن يحيينـــا	حسن المكان البهيج	و إذ (°) يكاد
مورق الأفنان (^٧)	دوح عليه أنيق	نهر (٦) أظله
من جنى الريحان (^)	وعائم وغريق	والمساء بجرى

- (١) عدة الجليس. من عمره.
- - (٦) نفح الطيب . ما .
 - (٤) مقدمة ابن خلدول . أو .
 - (٥) عدة الجليس، أو هل.
 - (٦) عدة الجالس . روض .
 - (٧) نفح الطيب، مؤنق فينات.
 - (٨) الى هنا ينتهي ما وردن في نفح الطيب (٧/ صر ٥) من هذه الموشحة .

^(*) وردت مفرقة في نفسح الطيب ٧/ ص٩ ، ٢٥٠ ، المقتطف ١٥٢ ، المفرب المدرب المدرب المائد المداري المائسات س٦٥، أزهار الرياض ٢١٠/٢، مقدمة ا بين خلدون ١٣٣٢/٤ الروضة الغناء (نقلا عن المستدرك على ديوان الموشحات الأندلسية ص ٧٥) ، عدة الجليس ص ١٦٧ (نقلا عن الرجل في الأندلس ص ١٩) .

أو هل أديب يحيى لنا بالغروس ما كان أحلى معى الحبيب وصافيات الكئوس فاسقنى واملا عيش بطيب ومنزه كالعروس عندما تجلى عيش لعله يعود منه فريق كالذي قد كان أضغاث فكر تحدو به وتسوق هـذه الألحان

* * *

يا صاحبيا إلى متى تعذلانى أقصرا شيا قـد مت حيا والمبتلى بالغوانى ميت حيا جنى عليا عذب اللمى والمعانى عاطر ريا هلال كلـه غزال إنس يفوق سائر الغزلان ياليت شعرى هل لى إليه طريق أو إلى السلوان

• * *

البانه (۱)	غصن	كأنه في التثنى	ميل.	من
زانه (^۲)	رو نق	عليه من كل حسن	جميل	خاق
سكرانه	وهي	لیست کآخری تغنی	تقول	خود
صبيان	ونحن	يعشقنى وانا عشيق	يا لله	نعم
ون ان کان	إش يك	دع کل ح د مع رفیق(^۲)	4 ندری	لس بالله

0 0

⁽٣) عدة الجليس : وفيق ،

(*) (YY)

لاكان	الم ال	حريق	الضلوع	وفی	مدله	قلب
الأخفان	دمهما	تریق	تزال	ولا	ب صبری	يذي
نو		å	* 0			
ن قلبي	•	شديد	، إليك	شوقر	ت الساك	أخ
حسي	الهوى				هو اك	أما
الحب	معرك		هنا ك		نواك	على
بهتان	قو لهم	فر يق	الصواب	عن	من أضله	یا
بالهجران	منك	حقیق	العذول	أن	لیس تدری	بل
\$ 50g			ф ф			
		\$	i; ф			
تدمي	أبدأ	كلوم	القؤ اد	وفی	، قريح	قلب

إلى متى تستديم

أهدى إليك الملوم

وما أراك تطيق

أن يستلام (١) مشوق

جسدی سقما

أذناً صما

رده عن شان

عذره قد بان

ويا مشيح

ويا نصوح

أطات عذله

وأي نكر

 ⁽۵) وردت في : بيش التوشيح ص ۲۰۷ - ۲۰۸ .
 (۱) فر حش التوشيح : بلام .

⁽١) في حيش التوشيح : ﴿م ،

كذا أذوب جسدى يضني ولا يزال الغليل **این ه**و منی فر الطبيب من علتي ويقول يسلو (١) الوصال بخيل سي. الظن ولی حبیب ضيع أنت صديق الكتمان قال إن رمت وصله إنى بدا غليق وبدا إعلان إن باح سرى

کاما تاهوا^(۲) الملاح يا من لديـه حقاير حــين يلقــاه حرب الموالي ومن عليه يسير حسبي الله أشكو الهوى رمن إليه ويجور أنبق فيك الجمال والصباريات ية خير جمله أفوق في الهوى غيلان (٢) فى مقلتىك آثا لعمري

⁽١) حيش التوشيح : بدؤل ، وما أثبتناه عن ديوان الموشحات الأندلسية ٨٢/٢ .

^{. .} t : » » (Y)

⁽٣) غيلان : مو ذو الرمة .

منی	استمع	كفاكا	الصدود	من	يا من يطيل
عنی	انتيه	56	ثللة ً	أليس	ويا عذول
عمــتن	جود	R 177) أبحت	וֹצ (י	ويا بخيل
الوسنان	ذا الرشا	طويق	عنى	ومر	قبلنی قبله
الغزلان	أماح	لحيق	طوبتي	و في	باليت شعرى

(١) حيش التوشيح: الى .

(YE) *)

* +

* * *

* * *

يا أم سعد باسم السعود عودى وبعد حين من الهجود جودى على مليك تحت البنود نودى فقال إنى بمن دعانى عان

¢ ¢ *

^(*) وردت مي توشيع التوشيح ص ٩٦_٩٧ ، عقود اللال ٩١ .

⁽١) في توشيع التوشيح : سل سل .

وناظر (۱) ناضر (۲) الحيا حيا أراك من قوله إليا ليا فأنشدته لمن تهيا هيا واحد هو ياأى من جيراني راني (۲)

c & *

و ناطق بالذي كفياها فاها و بعدما راغباً أناها تاها وبعدما الذي سباها باهي قالت على الحسن من سباني باني فاني

⁽١) توشيع التوشيح ، عقود اللال: و ناظري .

⁽٢) عقود اللال : ناظر .

⁽٣) كذا تر تيب الأبيسات في توشيع التوشيع وعقود اللالى ، والأصوب أن يسكون ترتيب الابيات على هدذا النحو : ٢٠١١ ، ٣٠٥ لان الحرمة (العامية) جاءت في البيت الرابح .

(Ya)(*)

لأ تبعن الهوى إلى أقاصيه (١) حق يقول فريق رقت حواشيه

* . *

ماعیل مصطبری یا بحی لولاك أحيا مالنظر أموت و تارة فى الأشيا ما شئت من خبر يا بدع فيا صب يقاسى النوى يقاسيه مآفه يفيض وادى العقيق على

2

من لى بوجه جمع محاسن العمور يغنى إذا ما طلع عن مطلع القمر ومبسم لم يدع صبراً لمصطبر مثل الأقاح استوى فبات يسقيه ريق كأن الرحيق مشعشع فيه

* * *

^(*) وردت في: المفرب ١/٥٧٠ ــ ٢٧٦ .

⁽١) هي ديوان الموشحات الأندلسية: أقاحيه .

 دمعى جرى فنطق
 عن بعض ما أجد

 ومسعدى فى الأرق
 والناس قد رقدوا

 نجسم ضعيف الرمق
 حيران
 منفرد

 يلوح ضعف القوى
 على
 توانيه

 مثل التماس الغربق
 ما ليس
 ينجيه

* * 👼

وجه کمثل الهلال یبدو علی غمین رصعته بالجسال و تحفة الحسن فعند ذلك قال قـولوا له عـنی لس نرتضی لو سوی وصفی و تشبیهی یرید نکون ل صدیق یصبر علی تیهی

فهرس الموشحات بحسب ورودها

الوزن	الخرجة	النوع	الموشحة
من المنسرح الأقفال :	عامية	تام	(۱) كل له هواك يطيب
مستفعلن فعولات فعلن الأدوار : مستفعلن فعولات فعلن			
الأقفال: من البسيط مستفعلن فعلن فاعلن الحبث الأدوار: من المجتث مستفعلن فاعلانن	عامية	تام	٧ _ هات ابنة العنب
من البسيط الأقفال : مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فا	ناقصة	تام	٣ ــ ما العيد في حلة وطاق
من الرمل: الأقفال: فاعلاتن فاعلان الأدوار: فاعلاتن فاعلاتن فاهلن	فصحی (مقتبسة)	تام	 عتق المسك بكافور الصباح

الوزن	الخرجة	النوع	الموشحة	
من البسيط:	عامية	تام	هل ينفع الوجد أو يفيد	-•
الأقفال :				
مستفعلن فاعلن فعول				
الأدوار :				
مستفعلن فاعلن فعولن				
مستفعلن فاعلن فعو				
من الخفيف	نمحى	تا م	نبه الصبح رقدة النائم	- ٦
الأقفال والأدوار :			,	
فاعلاتن متفملن فعلن				
فاعلاتن متاف				
من الخفيف :	فمحى	تام	هل لقلبي قرار	- Y
ا الأقفال والأدوار :	•	'	~	
فاعلاتن فعوان				
مع تذييل السمط الثاني من				
القفل بــ (فعو لن)				
من الكامل:	عامية	أقرع	ما صاحبي نداءمغتبط بصاحب	- 4
الأدوار :		-	•	
متفاعلن متفاعلن متقاعلاتن				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

الوزن	الخرجة	النوع	الموشحة
من المديد فاعلاتن فاعلن فعلن		يا م	٩ ـ زعمت أنفاسي الصعدا
من الرجر القفل : مستفعلن مس × تفعلن متفعلن	عامية	تام	١٠ ــ مد الخليج
من المتقارب : الاقفال : فعو لن فعو لن فعول الادوار : فعو ان فعو لن فعو	عامية	تام	۱۱ ـ سدلن ظلام الشعور
من الرجز الاقفال والادوار: مستفعلنفمولن مستفعلن فعو	عامية	تام	۱۷ - حسب الخليج ملجا
من المقتضب الاقفال : فاعلاتن مفعو ن فاعلاتن مفتعلن الادوار : فاعلاتن مفعو ن فاعلاتن مفعولن	عامية	تام	۱۳ ـ عبرة تسيل

الوزن	الخرجة	النوع	الموشعة
من مقلوب البسيط الادرار : فاعلان مستفعان فعلن	عامية	 أقرع	۱۶ ــ صادئی و لم یدر ما صادا
من الخفيف : فاعلاتن متفع لن	فصیحی (مقتبسة)	تام	١٥ ـ سلم الأمر للقضا
من الكامل الادوار متفاعلن متفاعلاتن	عامية	أقرع	١٦ ــ يا من تعاطينا
من الرمل : فاعلاتن فاعلاتن فاعلن	عامية	تام	١٧ ـ أيها الساقى إليك المشتكى
من الرجز: الادوار: مستفعلن مستفعلن مستفعلن	مقتبسة	ر ام ا	۱۸ - هل لاهزا فیك سبیل
من المديد فاعلاتن فاعلن فعلن	عامية	را <u>ء</u>	۱۹ ــ بأ بى من رابها نظرى
من المقتضب الاقفال والادوات :	عامية	تام	٧٠ ـ جنت مقل الغزلان

مفمولات مفعولاتن مفعولات مفعو

الوزن	الخرجة	النوع	الموشحة
من المجتث مستفع لن فاعلانن	عامية	تام	۲۱ ـ حي الوجوه الملاحا
من البسيط الاقفال و الادوار: مستفعلن فا مستفعلن مس كان مستفعلن مستفعلن مس كان مستفعلن فعلن	عامية	تام	۲۲ ــ ماللموله
من البسيط الاقفال والادوار على 'مط الموشحة السابقة	عامية	تام	۲۳ _ قلب مدله
من البسيط الاقفال و الادو ار: مستفعلن فاعلن فعو لن عو لن	عامية	أقرع	۲۴ ـ قلبي من الحب غير سماح
من البسيط الاقفال والادوار : مستفعلن فاعان مستفعلن فعلن	عامية	ام	۲۰ ـ لأتبعن الحوى

المصادر والمراجع

1 2

} .

المصادر:

ابِن الأبار : التكملة لكتاب الصلة ، مجريط ، ١٨٨٦ .

ابن أبي أصيبعة : عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، القاهرة ١٨٨٢ .

ابن بسام : الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق د. . احداد عاسب سببت ، مدهد

إحسان عباس ، بيروت ، ١٩٧٩ .

أبو تمام : ديوان ، تحقيق محمد عزام ، القاهرة ، ١٩٥١

ابن حمد یس : دیوان ، تحقیق د . إحسان عباس ، بیروت ،

. 144.

الخــــازن : العــذارى المائســات فى الأرجال والموشحــات ،

جونيه ، ۱۹۰۲ ·

ابن الخطيب : جديش التوشيح ، تحقيق هـ الله ناجي ومحمد ماضور ، مطبعة المنار ، تونس ، ١٩٦٧ .

ابن خلدون : مقدمة العبر ، القاهرة ، ١٩٣٠ .

ابن خلكان : وفيات الأعيان ، القاهرة ، ١٩٥٨ .

ابن دحية : المطرب من أشعار أهل المغرب ، تقيق الأبياري أ وعابدين ، القاهرة ، ١٩٥٤ · ابن زيدون : ديوان ، تحقيق على عبد العظيم ، ط . دار نهضة مضر ، ١٩٨٠ .

ابن سعید : إختصار القدح المعلی فی التاریخ المحلی ، تحقیق الایباری ، القاهره ، ۱۹۵۹ ر

المغرب في حلى المغرب تحقيق د . شوقى ضيف ،
 دار المارف ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٨

د د : المقتظف من أزاهر الطرف ، مصورة عن مخطوطة
 الاسكوريال .

ابن سناه الملك : دار الطرراز فی عمل الموشحـات ، تحقیق د . جودت الركایی ، دمشق ، ۱۹۶۹ .

ابن صاحب الصلاة: المن بالامامة على المستضمنين ، تحقيق التازى ، بيروت ، ١٩٦٤ .

الصفدى : توشيع التوشيح ، تحقيق البير مطلق ، بيروت ١٩٦٦

الوافی بالوفیات ، تحقیق ریتر ، دیدرینغ ، نجم ، بیروت ۲۲ / ۱۹۷۲ .

صفوان بن إدريس : زاد المسافسر ، تحقيق ، عبد القادر محسداد ، بيروت ، ۱۹۷۰ .

الضي : بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس ، القاهرة ، ١٩٦٧ .

عبد الملك المراكثي : الذيل والتكملة لكتابي الموصول والعملة ، تحقيق د . إحسان عباس ، يبروت ، ٦٤ / ١٩٦٥ .

عبدالواحد المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق العريان والعلمي ، القاهرة ، ١٩٤٩ .

ابن عربي : ديوان ، بولاق ، القاهرة ١٨٥٥

العماد : شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، القاهرة ،

A 1801 -- 180.

الغبريني : عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية ، تحقيق عادل نويهض ، بيروت،

. 1474

المحبى : خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر ، المحبية ، القاهرة ، ١٧٨٤ هـ

المقرى : أزهار الرياض فى أخبار القاضى عياض، تجقيق السقا والابيارى وشلبى ، القاهرة ، ٣٩ / ١٩٤٢

د الطيب، تحقيق د الحسان عباس، بيروت الطيب، تحقيق د ۱۹۶۸ •

النواجى : عقود اللال فى الموشحات والأزجال ، مصورعن خطوطة الاسكوريال .

ياقوت : إرشاد الأرباب إلى معرفة الأديب (معجم الادباه) القاهرة ، ٢٩٨٨ / ١٩٨٨ .

إالمراجـــع

الأهواني (د.عبد العزيز) الزجل في الأندلس ، القاهرة ، ١٩٥٧ ماًلنثيا (جنثالث) : تاريخ الفكر الأندلسي ، ترجمة د . حسين مؤنس ، القاهرة ، ١٩٥٥

البسطائى (بطرس) : أدباء العرب فى الأندلس وعصر الإنبعاث، الطبعة الثالثة ، بيروت

الجراري (د . عباس): موشحات مغربية ، الدار البيضاء ، ١٩٧٣

خَفِاجِي (د. محمد عبدالمنعم): ابن المعتَّز وتراثه في الأدب والنقد والبيان ، القاهرة ، ١٩٤٩

مُعْلِوضِي (دِ ، صفاء) ؛ فن التقطيع الشعرى والقافية ، بيروث ،

الشِكعة (د مصطفى): الأدب الأنداسي ، موضوعاته وفنونه ، بيروت ، ١٩٧٥

عنان (د ، محمد عبد الله) : عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس القاهرة ، ١٩٦٤

عنايي (در محمد زكريا) : المستدرك على ديوان الموشحات الأندلسية ، الاسكندرية ، ١٩٨٢

عيبني (د . فوزي سعد): الشعر الأندلسي في عصر الموحددين ، الاسكندرية ، ١٩٧٩

غازي (د . سيد مصطني) : في أصول التوشيح ، الاسكندرية ، ١٩٧٦

د بوان الموشحات الأندلسية ، الاسكندرية،

1141

كنون (عبد الله) : النبوغ المغربي في الأدب العربي ، بيروت،

1171

كيلاني (كامل) : نظرات في تاريخ الأدب الاندلسي، القاهرة،

1948

مجموعة مؤلفين : حركات التجديد في الا دب العربي، القاهرة،

. 1178

مصطفى الكُريم : فن التوشيخ ، بيروث ، ١٩٥٩

الخلافة ، الطبعة السابعة ، القاهرة ، ١٩٧٩



الفو_رس

عی									4 . 1 4.
•	•••	***	44.	•••	• • • •	. **		•••	مةـدم_ة
Y	•••	(-	والأدر	, الطب	ِدهم في	ر وجهو	بنو زهر):	الفصل الأول
14		فته	ته و ثقا	وصفا	حياته	الحفيد :	ن زهر	: ابر	الفصل الثانى
٣٧	••		•••	بنزهر	مات ا	ن موشع	ضوعان	: مو	الفصل الثالث
۳٥	•••		***	•••		•••	٠زل	الغ.	
٦٤		•••	•••	•••	100	•••	ر یات	الخ	
٦٩	••	•••		•••	•••	••	بيعة	الط	
Y Y	•••			.44	***	•••	دح.	_11_	
YY	•••	•••	***	•••	فنى	اشكل ال	انب اا	: جو	الفصل الرابع
۸۱	•••	•••	• 000	•••	• • •		بة	البذ	
٨٥		• • •	•••	•••		,	ا	ill	
۸٩	•••	•••	•••	•••	•••	ية	ور الفن	الص	
44	••	•••		•••	1 6	وسيتي	زن والم	الو	
٠٤	- * *	***	•••	•••	***	* * *	رجة	41	
110		***	•••		•••	د بية	لته الأد	: منز	الفصل الخامس
140	***		•••		عر	الشا	ر زهر	: ابز	الفصل السادس
144		•••	•••	4	وشحا	باره وم	ع أش	مجمو	
100	•••	•••		•••		•••	٩ر	الش	
128	•••	•••			•••		يشحات	المو	
۲.۳	•••	•••	•••	•••	•••	شيحات	س المو	فهر	
7 • 9	***	•••	* **	•••	•••	المراجع	سادر و	علاا	

